



مطبوعات  
مكتبة الملك فهد الوطنية  
السلسلة الثانية  
(٤٠)

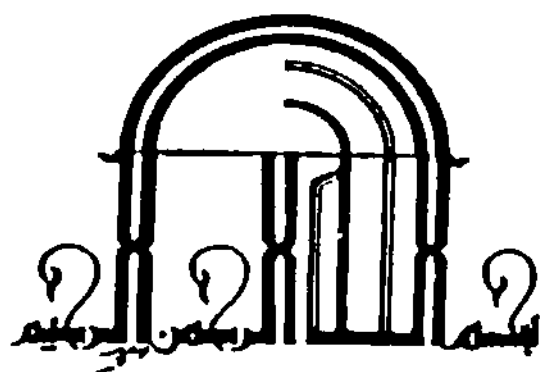
# نصائح الاستشهادات المرجعية في الوثائق والمنطوبات

إعداد

نادية بنت عبد العزيز اليحيا

الرياض

١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م



## خصائص الاستشهادات المرجعية في الوثائق والمخطوطات

**مطبوعات**  
**مكتبة الملك فهد الوطنية**  
**السلسلة الثانية ( ٤٠ )**

تعنى هذه السلسلة بنشر الدراسات والبحوث  
في إطار علم المكتبات والمعلومات بشكل عام

# **خصائص الاستشهادات المرجعية في الوثائق والمخطوطات**

**نادية عبدالعزيز اليحيا**

محاضرة بكلية الآداب - الرئاسة العامة  
لتعليم البنات - قسم المكتبات

مكتبة الملك فهد الوطنية

الرياض ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م



مكتبة الملك فهد الوطنية ، ١٤٢٣هـ

ح

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

اليحيا ، نادية عبدالعزيز

خصائص الاستشهادات المرجعية في الوثائق والمخطوطات .. الرياض .

٢٣٩ ص ؛ ٢٤ سم .- ( السلسلة الثانية ؛ ٤٠ )

ردمك ٩٩٦٠-٠٠٠-١٧٤-١

ردمد ١٣١٩-٢٩٨١

١- الاستشهادات المرجعية ٢- القياسات الببليوجرافية - بحوث

أ- العنوان ب- السلسلة

٢٣/١٩٥٤

ديوي ٠٢٨,٧

رقم الإيداع : ٢٣/١٩٥٤

ردمك : ٩٩٦٠-٠٠٠-١٧٤-٤

ردمد : ١٣١٩-٢٩٨١

جميع حقوق الطبع محفوظة ، غير مسموح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب ، أو اختزانه في أي نظام لاختزان المعلومات واسترجاعها ، أو نقله على أية هيئة أو بآية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية ، أو استنساخاً ، أو تسجيلاً ، أو غيرها إلا في حالات الاقتباس المحدودة بفرض الدراسة مع وجوب ذكر المصدر .

ص ب : ٧٥٧٢

الرياض : ١١٤٧٢ المملكة العربية السعودية

هاتف : ٤٦٢٤٨٨٨

فاكس : ٤٦٤٥٣٤١

## إهداء

يسرني أن أهدي هذا الجهد المتواضع لهذا الصرح  
الثقافي العظيم .. مكتبة الملك فهد  
الوطنية، وللقائمين عليها؛ لحسن تعاملهم، وفضل  
توجيهاتهم

المؤلفة

# المحتويات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١٧
الفصل الأول : الإطار العام للدراسة	١٩
مقدمة عن الوثائق والمخطوطات	٢١
مشكلة الدراسة	٣٣
أهمية الدراسة	٣٥
أسئلة الدراسة	٣٦
عينة الدراسة وحدودها	٣٧
منهج الدراسة	٤٠
مصطلحات الدراسة	٤٥
الدراسات السابقة	٤٨
الفصل الثاني : مجتمع الدراسة	٥٣
المقدمة	٥٥
التعريف بمجتمع الدراسة	٦٠
الرسائل المجازة حسب السنوات	٧٢
توزيع مجتمع الدراسة حسب الجنس	٧٤
توزيع الرسائل حسب المناطق المدروسة	٧٤
موقف مجتمع الدراسة من أهمية الوثائق والمخطوطات	
فيما يخص الموضوع المناقش	٧٨
مصادر الحصول على المعلومات عن الوثائق والمخطوطات	٨١
الجهات التي استعين بها للحصول على الوثائق والمخطوطات	٨٤
مدى تعاون الجهات المختلفة مع مجتمع الدراسة	٨٩

٩٠	الصعوبات التي واجهت الباحثين
	الصعوبات التي واجهت مجتمع الدراسة في أثناء بحثهم عن
٩٣	الوثائق والمخطوطات والتعامل مع الجهات المالكة لها
	الصعوبات التي واجهت مجتمع الدراسة في الحصول على
٩٥	الوثائق والمخطوطات من المكتبات ومراكز المعلومات المحلية
	الصعوبات التي واجهت مجتمع الدراسة في الحصول على
	الوثائق والمخطوطات من المكتبات ومراكز المعلومات العربية
٩٧	والأجنبية
	دور المكتبات ومراكز المعلومات المحلية في توفير الوثائق
٩٩	والمخطوطات غير المحلية للباحثين
١٠٠	أنماط تنظيم الوثائق والمخطوطات
١٠٥	العناية باستخدام المعايير للتأكد من الوثائق
١٠٩	الشكل المادي للوثائق والمخطوطات
١١٣	لغات الوثائق والمخطوطات
١١٧	درجات الاستفادة من الوثائق والمخطوطات المستخدمة
	الإضافات الجديدة التي يحصل عليها مجتمع الدراسة من خلال
١١٩	استخدام الوثائق والمخطوطات
١٢٠	الاستفادة من المعلومات الهامشية
١٢١	طرق استخدام الوعاءين في ثنايا الرسالة
١٢٣	<b>الفصل الثالث: اتجاهات الاستشهاد بالوثائق والمخطوطات</b>
١٢٥	المقدمة
١٢٥	حجم الاستشهادات
	حجم الاستشهادات بالمراجع المستخدمة في رسائل مجتمع
١٢٦	الدراسة



١٢٩	التوزيع النوعي للأوعية المستشهد بها
١٣١	التوزيع العددي للوثائق المستشهد بها
١٣٣	التوزيع العددي للمخطوطات المستشهد بها
١٣٥	التوزيع الموضوعي للوثائق المستشهد بها
١٣٩	التوزيع الموضوعي للمخطوطات المستشهد بها
١٤٣	التوزيع اللغوي للاستشهادات المرجعية بالوثائق
١٤٧	التوزيع اللغوي للاستشهادات المرجعية بالمخطوطات
١٤٩	توزيع الوثائق المستشهد بها حسب الشكل المادي لها
١٥١	توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب الشكل المادي لها
١٥٣	توزيع الوثائق المستشهد بها حسب طرق الاستشهاد
١٥٦	توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب طرق الاستشهادات
١٥٨	توزيع الوثائق المستشهد بها حسب جهات حفظها المختلفة
١٦٩	توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب جهات حفظها المختلفة
١٧٧	الاستشهاد المتكرر بالوثائق والمخطوطات

## ١٩٥ ..... الفصل الرابع : النتائج والتوصيات

١٩٧	نتائج الدراسة
٢٠٦	التوصيات

## ٢٠٩ ..... قائمة المراجع

## ٢١٩ ..... الملاحق

٢٢١	الملحق رقم (١) الاستبانة
٢٣٧	الملحق رقم (٢) أسماء الأساتذة المحكمين للاستبانة
	الملحق رقم (٣) نموذج البطاقتين المستخدمين في تسجيل
٢٣٩	بيانات الاستشهادات المرجعية بالوثائق والمخطوطات

## قائمة الجداول والرسوم البيانية

الجدول	الصفحة
الجدول رقم (١)	إنتاجية الأقسام في الجامعات التي أجازت الرسائل ٥٦
الجدول رقم (٢)	الرسائل المجازة حسب السنوات ..... ٥٨
الجدول رقم (٣)	إنتاجية الأقسام في الجامعات التي أجازت الرسائل ٧١
الرسم البياني رقم (١)	..... ٧٢
الجدول رقم (٤)	الرسائل المجازة حسب السنوات ..... ٧٣
الرسم البياني رقم (٢)	..... ٧٣
الجدول رقم (٥)	توزيع مجتمع الدراسة حسب الجنس ..... ٧٤
الجدول رقم (٦)	توزيع الرسائل حسب المناطق التي تناولتها ..... ٧٥
الجدول رقم (٧)	التوزيع الموضوعي للرسائل قيد الدراسة ..... ٧٦
الجدول رقم (٨)	توزيع مجتمع الدراسة حسب استخدامهم للوثائق والمخطوطات في رسائلهم ..... ٨٠
الجدول رقم (٩)	توزيع مجتمع الدراسة حسب كيفية وصولهم إلى المعلومات عن الوثائق والمخطوطات التي استخدمت في رسائلهم ..... ٧٢
الجدول رقم (١٠)	توزيع مجتمع الدراسة حسب استعانتهم بوثائق ومخطوطات محفوظة في مكاتب وأرشيفات محلية وعربية وأجنبية أو لدى أفراد من داخل المملكة ..... ٨٤
الجدول رقم (١١)	أ- توزيع مجتمع الدراسة حسب أسماء المكاتب ودور الوثائق المحلية التي تم الاستعانة بها ..... ٨٥

الجدول رقم (١٢)	ب- توزيع مجتمع الدراسة حسب أسماء المكتبات ودور الوثائق العربية والأجنبية التي تمت الاستعانة بها	٨٧
الجدول رقم (١٣)	توزيع مجتمع الدراسة حسب تعاون الجهات المختلفة معهم	٨٩
الجدول رقم (١٤)	توزيع مجتمع الدراسة حسب مواجهتهم للصعوبات في الحصول على الوثائق والمخطوطات	٩٢
الجدول رقم (١٥)	توزيع مجتمع الدراسة حسب الصعوبات التي واجهتهم في الحصول على الوثائق والمخطوطات من الأفراد المالكين لها من داخل المملكة	٩٣
الجدول رقم (١٦)	توزيع مجتمع الدراسة حسب الصعوبات التي واجهتهم في الحصول على الوثائق والمخطوطات من المكتبات المحلية	٩٥
الجدول رقم (١٧)	توزيع مجتمع الدراسة حسب الصعوبات التي واجهتهم في الحصول على الوثائق والمخطوطات من المكتبات العربية والأجنبية	٩٧
الجدول رقم (١٨)	توزيع مجتمع الدراسة حسب مساعدة المكتبات المحلية لهم في الحصول على الوثائق والمخطوطات من خارج المملكة	٩٩
الجدول رقم (١٩)	توزيع مجتمع الدراسة حسب استخدامهم لوثائق ومخطوطات منظمة وفق تنظيم محدد أو غير منظمة	١٠١

الجدول رقم (٢٠)	توزيع مجتمع الدراسة حسب أنماط التنظيم للوثائق والمخطوطات التي تم الوقوف عليها من مكاتب محلية وعربية وأجنبية	١٠٢
الجدول رقم (٢١)	توزيع مجتمع الدراسة حسب استخدامهم معايير للتحقق من صدق الوثيقة وصحة نسبتها	١٠٦
الجدول رقم (٢٢)	توزيع الباحثين الأربعة حسب استخدامهم لأحد معايير التحقق من صدق الوثيقة وصحة نسبتها	١٠٧
الجدول رقم (٢٣)	توزيع مجتمع الدراسة حسب إشارتهم إلى وقوفهم على وثائق مزورة أو مشكوك في صحتها من ضمن الوثائق المستخدمة في رسائلهم	١٠٨
الجدول رقم (٢٤)	توزيع مجتمع الدراسة حسب الشكل المادي للوثائق التي استخدموها	١١٠
الجدول رقم (٢٥)	توزيع مجتمع الدراسة حسب الشكل المادي للمخطوطات التي استخدموها	١١٢
الجدول رقم (٢٦)	توزيع مجتمع الدراسة حسب لغات الوثائق التي استخدموها	١١٤
الجدول رقم (٢٧)	توزيع مجتمع الدراسة حسب لغات المخطوطات التي استخدموها	١١٧
الجدول رقم (٢٨)	توزيع مجتمع الدراسة حسب استفادتهم من الوثائق والمخطوطات التي وقفوا عليها من الجهات المختلفة	١١٨
الجدول رقم (٢٩)	توزيع مجتمع الدراسة حسب الاستفادة من الوثائق والمخطوطات المستخدمة في الوصول إلى معلومات جديدة غير معروفة من قبل	١٢٠



الجدول رقم (٣٠)	توزيع مجتمع الدراسة حسب استفادتهم من المعلومات الهامشية المرصودة خارج إطار المتن في المخطوطات التي استخدموها	١٢١
الجدول رقم (٣١)	متوسط عدد الاستشهادات مقارنة بعدد الرسائل	١٢٧
الجدول رقم (٣٢)	عدد الاستشهادات المرجعية لدى كل باحث	١٢٩
الجدول رقم (٣٣)	التوزيع النوعي للأوعية المستشهد بها	١٣٠
الرسم البياني رقم (٣)		١٣٠
الجدول رقم (٣٤)	التوزيع العددي للوثائق المستشهد بها لدى كل باحث في مجتمع الدراسة	١٣٢
الجدول رقم (٣٥)	التوزيع العددي للمخطوطات المستشهد بها لدى كل باحث في مجتمع الدراسة	١٣٤
الجدول رقم (٣٦)	التوزيع الموضوعي للوثائق المستشهد بها	١٣٦
الجدول رقم (٣٧)	التوزيع الموضوعي للوثائق المستشهد بها لدى كل باحث	١٣٧
الجدول رقم (٣٨)	التوزيع الموضوعي للمخطوطات المستشهد بها	١٤٠
الجدول رقم (٣٩)	التوزيع الموضوعي للمخطوطات المستشهد بها لدى كل باحث	١٤١
الجدول رقم (٤٠)	التوزيع اللغوي للوثائق المستشهد بها	١٤٣
الجدول رقم (٤١)	التوزيع اللغوي للوثائق المستشهد بها لدى كل باحث	١٤٥
الجدول رقم (٤٢)	التوزيع اللغوي للمخطوطات المستشهد بها	١٤٧
الجدول رقم (٤٣)	التوزيع اللغوي للمخطوطات المستشهد بها لدى كل باحث	١٤٨

١٤٩	توزيع الوثائق المستشهد بها حسب الشكل المادي لها	الجدول رقم (٤٤)
	توزيع مجتمع الدراسة حسب الشكل المادي	الجدول رقم (٤٥)
١٥٠	للوثائق المستشهد بها	
	توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب الشكل	الجدول رقم (٤٦)
١٥١	المادي لها	
	توزيع مجتمع الدراسة حسب الشكل المادي	الجدول رقم (٤٧)
١٥٢	للمخطوطات المستشهد بها	
١٥٣	توزيع الوثائق المستشهد بها حسب طرق الاستشهاد	الجدول رقم (٤٨)
	توزيع طرق الاستشهاد بالوثائق على مجتمع	الجدول رقم (٤٩)
١٥٤	الدراسة	
	توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب طرق	الجدول رقم (٥٠)
١٥٦	الاستشهاد	
	توزيع طرق الاستشهاد بالمخطوطات على	الجدول رقم (٥١)
١٥٧	مجتمع الدراسة	
١٥٨	توزيع الوثائق المستشهد بها حسب جهات حفظها	الجدول رقم (٥٢)
	توزيع جهات حفظ الوثائق المستشهد بها عند	الجدول رقم (٥٣)
١٦٠	أفراد مجتمع الدراسة	
	ترتيب المكتبات والأرشيفات الأجنبية المختلفة	الجدول رقم (٥٤)
	تنازلياً وفقاً لعدد الوثائق المستشهد بها التي تم	
١٦٢	حصول الباحثين عليها من خلالها	
	ترتيب الجهات المحلية تنازلياً وفقاً لعدد الوثائق	الجدول رقم (٥٥)
	المستشهد بها التي تم حصول الباحثين عليها من	
١٦٣	خلالها	

الجدول رقم (٥٦)	ترتيب الأفراد المالكين للوثائق المستشهد بها	١٦٤
الجدول رقم (٥٧)	ترتيب المكتبات والأرشيفات العربية تنازليًا وفقًا لعدد الوثائق المستشهد بها التي تم حصول الباحثين عليها من خلالها	١٦٦
الجدول رقم (٥٨)	توزيع الوثائق حسب شكل حفظها	١٦٧
الجدول رقم (٥٩)	توزيع مجتمع الدراسة حسب أشكال حفظ الوثائق المستشهد بها	١٦٨
الجدول رقم (٦٠)	توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب جهات حفظها	١٧٠
الجدول رقم (٦١)	توزيع مجتمع الدراسة حسب جهات حفظ المخطوطات المستشهد بها	١٧١
الجدول رقم (٦٢)	ترتيب المكتبات والهيئات المحلية تنازليًا وفقًا لعدد المخطوطات المستشهد بها التي تم الحصول عليها من خلالها	١٧٣
الجدول رقم (٦٣)	ترتيب المكتبات والهيئات العربية تنازليًا وفقًا لعدد المخطوطات المستشهد بها التي تم الحصول عليها من خلالها	١٧٤
الجدول رقم (٦٤)	المكتبة الأجنبية التي تم الحصول منها على المخطوطات المستشهد بها	
الجدول رقم (٦٥)	توزيع الأفراد المالكين للمخطوطات المستشهد بها تنازليًا	١٧٦
الجدول رقم (٦٦)	نسب التكرار في الوثائق المستشهد بها	١٧٨

الجدول رقم (٦٧)	التوزيع التكراري لموضوعات الوثائق المستشهد بها	١٧٩
الجدول رقم (٦٨)	التوزيع التكراري للوثائق المستشهد بها لدى كل باحث	١٨١
الجدول رقم (٦٩)	التوزيع التكراري للوثائق التي تم تكرار الاستشهاد بها حسب موضوع الوثائق لكل باحث	١٨٤
الجدول رقم (٧٠)	نسب التكرار في المخطوطات المستشهد بها	١٨٦
الجدول رقم (٧١)	التوزيع التكراري لموضوعات المخطوطات المستشهد بها	١٨٧
الجدول رقم (٧٢)	التوزيع التكراري للمخطوطات المستشهد بها لدى كل باحث	١٩٠
الجدول رقم (٧٣)	التوزيع التكراري للمخطوطات التي تم تكرار الاستشهاد بها حسب موضوع المخطوطات لكل باحث	١٩٢



## مقدمة

تناول هذا الكتاب موضوع الاستشهادات المرجعية بالوثائق والمخطوطات في رسائل الدكتوراه الخاصة بالتاريخ الحديث والمعاصر لشبه الجزيرة العربية المجازة من أقسام التاريخ في مدينة الرياض .

وكانت أبرز أهداف الكتاب تتمثل في التعرف إلى الاتجاهات العددية والموضوعية واللغوية والمكانية والزمانية للوثائق والمخطوطات المستخدمة. ومعرفة الوعي الأكثر استخدامًا من بين هذين الوعيين في الرسائل محل الدراسة. وتحديد مقدار الاعتماد على وثائق ومخطوطات من داخل المملكة ومقارنة ذلك بالوثائق والمخطوطات المستفاد منها من خارج المملكة . والتعرف إلى دور المكتبات ومراكز المعلومات في المملكة في توفير ما يحتاج إليه معدو موضوعات الرسائل من هذين الوعيين .

قامت الباحثة بتطبيق المنهج الوصفي "المسحي" على الرسائل المختارة في هذه الدراسة ، ومن ثم عملت على تلخيص محتواها والتعرف إلى مناهجها وطرق تعاملها مع المصادر المستخدمة ومدى استخدامها للوثائق والمخطوطات والكيفية التي استفيد بها من هذين الوعيين . وللتعرف إلى آراء أصحاب هذه الرسائل في أهمية الوثائق والمخطوطات ومدى الاستفادة منها في البحث العلمي أعدت الباحثة استبانة موجهة إليهم . كما عززت الباحثة الاستبانة بإجراء مقابلات شخصية واتصالات هاتفية معهم . وبعد جمع البيانات اللازمة من الاستبانة ومن تسجيل الاستشهادات المرجعية قامت الباحثة بتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية التي تتمثل في التكرار والنسب المئوية للمتغيرات التي شملتها الدراسة .

وأُسفرت الدراسة عن النتائج التالية :

إن الوثائق تمثل غالبية الأوعية المستشهد بها حيث تصل نسبتها إلى ٤٨,٥٨٪ تليها الكتب بنسبة ٣٠,٢٦٪ ، في حين بلغ مجموع المخطوطات المستشهد بها ٩٨ مخطوطة بنسبة ٢,٣٣٪ من مجموع الاستشهادات المرجعية. وإن اللغات التي كتبت بها الوثائق المستشهد بها في الرسائل محور الدراسة هي "الإنجليزية - العربية - الفرنسية - التركية" أما لغات المخطوطات فهي "العربية والتركية فقط" وقد استحوذت اللغة الإنجليزية على ٤٥,٤٤٪ من لغات الوثائق المستشهد بها .

في حين استحوذت اللغة العربية على ٩٨,٩٧٪ من لغات المخطوطات المستشهد بها . كما أن نسبة الوثائق المحلية من بين العدد الإجمالي لما استعين به من وثائق في كتابة موضوعات الرسائل محور الدراسة ٤٢,٤٠٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق . كما أن معظم الوثائق المستشهد بها وثائق أجنبية بنسبة ٥٦,٠٢٪ من مجموع الاستشهادات المرجعية بالوثائق . في حين أن نسبة المخطوطات المحلية المستشهد بها ٨٨,٧٧٪ من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات .

كما كشفت الدراسة أيضاً أن الغالبية العظمى من الباحثين بنسبة ٩٠٪ من مجتمع الدراسة استعانوا بوثائق ومخطوطات محفوظة في مكتبات ومراكز معلومات محلية . أما بالنسبة لمساعدة المكتبات المحلية في الحصول على وثائق ومخطوطات من خارج المملكة ؛ فإن غالبية مجتمع الدراسة لم يتحصل على أية مساعدة منهم ، وذلك بنسبة ٦٠٪ من مجموع الدراسة. كما أن استفادتهم من الوثائق والمخطوطات المستخدمة في الوصول إلى معلومات جديدة غير معروفة من قبل كانت استفادة قوية ، وذلك بنسبة ٧٠٪ من مجموع مجتمع الدراسة .

# الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

## مقدمة عن الوثائق والمخطوطات والعناية باستخدامها من قبل المؤرخين :

تعد الوثائق والمخطوطات من أهم أنماط أوعية المعلومات التي يحتاج المؤرخ إلى الرجوع إليها واستخدامها في تناوله لأحدث الماضي، للوقوف على معطيات وحقائق تحتويان عليها خارج نطاق المتعارف عليه والمتوافر من المعلومات المرصودة في كتب التاريخ المنشورة .

وقد اهتم المؤرخون اهتماماً كبيراً بهذين النمطين من أوعية المعلومات لاحتوائهما على ما يكشف ويرصد وقائع وأحداث الحياة بجوانبها الفكرية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية والدينية، ويكن المؤرخون الوثائقيون احتراماً للأسلوب الوثائقي ، مما يحدوهم أحياناً إلى عده الأسلوب التاريخي الوحيد<sup>(١)</sup> .

ويذهب أحدهم إلى القول : إن الوثائق التاريخية : هي أهم ما يعتمد عليه الباحثون في الدراسات الإنسانية بعامة، وفي دراسة التاريخ الحديث والمعاصر بخاصة ، ولذا نشطت البلاد المتحضرة في جمع الوثائق والاحتفاظ بها في نور خاصة تعرف بدور الأرشيفات Archives .

وقامت بتصنيف تلك الوثائق وفهرستها ، وأتاحت للباحثين الاطلاع عليها وأخذ صور منها ليتيسر لهم المضي في بحوثهم<sup>(٢)</sup> .

(١) اتكن، هيو ج . دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية؛ ترجمة محمود زايد . - بيروت : دار

العلم للملايين ، ١٩٦٣م ، ص ١٤٧ .

(٢) أبو علي، عبدالفتاح حسين . دراسة في مصادر تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر (مصادر

تاريخ البلاد السعودية) . - الرياض : دار المريخ ، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م ، ص ١٥ .



ويرى آخر بأنها تعد أرقى أنواع المصادر (١) .

ويحدد باحثان غربيان هما الانجلوا وسينيوبوس : خصائص الواقعة التاريخية باعتبارها واقعة منقضية ولا سبيل إلى إعادتها، ومن ثم يلتمس الباحث سبل التعرف إليها عن طريق الوثائق والآثار، هذه الأصول هي حلقة الاتصال بين الواقعة التاريخية في الماضي وبين المؤرخ في الحاضر، ومن ثم فإنه إذا ضاعت الأصول ضاع معها التاريخ، وإذا بقيت حفظت، وحفظ التاريخ معها، فلا تاريخ بدون وثائق (٢) .

### وتتوزع الوثائق على نوعين :

وثائق غير منشورة، ووثائق منشورة، وكلاهما مادة أساسية للمؤرخ، وإن كان غير المنشور منها أكثر أهمية لما يستدعي الحصول عليها من جهد، وحرص في سبيل البحث عنها، والوقوف على محتواها، وبالتالي اكتشاف معلومات جديدة فيها ، يتم توظيفها في عملية التدوين التاريخي ، خاصة إذا كانت من نمط "الكتابة أو كمستند أو الخطاب أو المكتوب أو المعاملات الرسمية التي لم يرد بها كاتبها أو منشؤها أن تكون شاهداً تاريخياً، ومن ذلك عقود البيع والشراء والإيجار والزواج والوقيات وقوائم الأسماء وكشوف الحسابات والتقارير السرية (٣) " .

(١) الشيخ ، عبدالرحمن عبدالله . المدخل إلى علم التاريخ . - الرياض : دار المريخ ، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م ، ص ٢٥ .

(٢) صبحي ، أحمد محمود . في فلسفة التاريخ . - الإسكندرية : مؤسسة الثقافة الجامعية، [د. ت] ، ص ١٧-١٨ .

(٣) الشيخ ، ص ٢٥ .

ولا يعد استخدام الوثائق أمراً سهلاً ميسوراً يمكن اللجوء إليه دون عناء، إذا لا بد أن يسبق عملية الاستخدام الشك في محتوى الوثيقة، ومن ثم ؛ فإن المؤرخ قد يقضي نصف عمله التاريخي في التحقق من صحة الوثيقة حتى نسبته إلى راويها وصحة مطابقتها للحادثة المروية، وذلك أن استناد المؤرخ إلى وثائق لم تحلل أو تنقد إنما يعني عدم تحريره الحقيقة، ربما يؤدي به ذلك إلى استنتاجات خاطئة ، ومن ثم ؛ فإن عليه أن يقوم بسلسلة من الانتقادات والتحليلات والاستدلالات ليصل إلى الواقعة الحية كما وقعت .

### ويقطع الباحث في مرحلته الأولى من البحث خطوتين :

الأولى : التحقق من أصالة الوثيقة .

الثانية : التحقق من مطابقة ما هو وارد في الوثيقة لما وقع فعلاً. والخطوتان تمثلان مرحلة سلبية لا تهدف أكثر من استبعاد وثائق ليست وثائق أو بالأحرى وثائق منحولة أو كاذبة، ولكنها خطوة ضرورية ومهمة .

ولأن مهمة المؤرخ هي أن يقدم عملاً سديداً حاسماً راسخاً ، يسعى في الخطوة الأولى منه إلى التيقن من :

١- أصالة الوثيقة وخلوها من الأخطاء والتزوير ؛ بل من الحشو والإضافة.

٢- صحة نسبة الوثيقة إلى مؤلفها<sup>(١)</sup> .

ومتى تأكد المؤرخ من صدقية الوثائق التي يستخدمها ، وتحصل على الصحيح منها ؛ فإنها سترشده إلى الحقيقة التاريخية التي تضيف جديداً إلى

(١) صبحي ، ص ١٨-١٩ .

المعرفة ، وتدعم موضوعية بحثه ، لأنها : "السند القوي الذي ينهي الشك عند المؤرخ ويصل عن طريقه إلى حقيقة الحدث التاريخي" (١) .

**أما المخطوطات فإن استخدامها يكون لهدفين :**

**الأول :** الوقوف على معلومات غير معروفة من قبل ، ولم يتم توظيفها في التدوين التاريخي لأحداث الماضي ، وذلك في حالة عدم نشرها أو ظهورها في شكل مطبوع ، وهي بذلك تعد مصدراً أساسياً لا غنى عنه في ملاحقة أحداث الحقبة المؤرخ لها والمتحدث عنها .

**الثاني :** الاستفادة مما قد تحتوي عليه من معلومات مدونة على جوانبها ليست في صلب مضمونها نفسه ؛ إذ إن المخطوطات تحفل عادة بنصوص هامشية تتناثر على مواضع مختلفة منها ، لها فائدة علمية طيبة ، وقد أشار روزنتال إلى هذا الأمر قائلاً :

إن المخطوطات إلى جانب كونها تتضمن متن المصنف ، كانت تحتوي على معلومات وفوائد إضافية ذات قيمة عظيمة للعالم ، فقد توجد أحياناً كثيرة على حواشي المخطوطات نظرات ذات قيمة في النقد ، كان العالم يدقق النظر في هذه الملاحظات التي يجدها في مقدمة الكتاب ، وفي تواقع المصنفين في آخر الكتاب ، وفي الإجازة وما شابهها من تعليقات في المخطوطة مبنوثة هنا وهناك بحثاً عن أي ضوء يعينه على تحقيق ما غمض ... ومن المواضيع التي يجد فيها العالم المنقب معلومات وفوائد قيمة الغلافات الداخلية للمخطوطات ، وفي جلدة الكتاب الداخلية ، وعلى ظاهر الكتاب وأحياناً على وجه الجزء (٢) .

(١) أبو علي ، ص ٢٠ .

(٢) روزنتال ، فرانتز . مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي ؛ ترجمة أنيس فريحة . - بيروت : دار الثقافة ، ١٩٦١م ، ص ٥٦ .

وأوضح أحد الباحثين أهمية المخطوطات بغض النظر عن المحتوى الفكري الذي تحمله عندما أشار إلى أن دراسة الاتجاهات الموضوعية للمخطوطات، وكذلك دراسة النصوص المثبتة عليها التي لا ترتبط عادة بمحتواها الفكري ، يُعدان وسيلتين تسهمان "في الكشف عن الأطر التي تتشكل منها بنية المجتمعات، وهي في هذا الصدد لا تختلف عن الوثائق الأحادية في أهميتها الاستنادية" (١) .

وعند متابعة آراء الباحثين الذين تحدثوا عن أهمية الوثائق والمخطوطات في البحث العلمي وفي التدوين التاريخي على وجه الخصوص ، نجد أن شيوع استخدامهما يبنى على توافرها في المكتبات ومراكز المعلومات ، وحسن تنظيمهما عن طريق الفهرسة والتصنيف ، ثم إتاحتها للمستفيدين دون وضع عوائق وقيود تحد من التعامل معهما التعامل المطلوب ، مما يضر بنتائج البحث إذ إنه سيؤدي إلى حجب معلومات أساسية قد تكون على درجة كبيرة من الأهمية في تصحيح معلومات متداولة، أو توضيح غموض عن مسألة طال نقاشها دون الاستقرار على رأي حولها ، أو كشف معلومات جديدة عن أحداث ووقائع لم تكن معروفة من قبل .

وقد عرف المؤرخون من المسلمين أهمية استخدام الوثائق ، والإفادة من النصوص الهامشية على المخطوطات منذ القدم ، ومن أبرز الذين تعاملوا مع الوثائق تقي الدين محمد بن أحمد الحسني الفاسي المكي (٧٧٥-٨٣٢هـ)، حيث

(١) ساعاتي ، يحيى محمود. "دلالة النصوص الهامشية في المخطوطات المتداولة في منطقة نجد في القرن الثالث عشر الهجري" مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ع ٥ (المحرم ١٤١٢هـ/ يوليو ١٩٩١م) ، ص ٥٤٠ .

نجده يشير في ثانيا كتابه "العقد الثمين" إلى وثائق نقل عنها، واستفاد من محتواها في تحصيل معلومات ما كان له أن يصل إليها لو لم يتيسر له الوقوف على تلك الوثائق، ومن أمثلة ذلك قوله في ترجمة الحسن بن موسى بن عبدالرحمن الشيباني الطبري، من قضاة مكة في أوائل القرن السابع الهجري: "وجدت خطه على محضر ثبت عليه أن الحجرة التي على يمين الداخل من باب رباط السدرة وقف على مصالح الرباط المذكور... ووجدت مكتوباً بمبيع مؤرخ بالثالث من جمادى الآخرة سنة خمس وعشرين وستمائة، ثبت عليه وشهد عليه في الثبوت جماعة في هذا التاريخ..." (١).

كما استخدم في ترجمة الحسين بن عبدالرحمن بن علي الشيباني الطبري وثيقتين، قال عن الأولى: "وجدت خطه على مكتوب ثبت عليه بمبيع تاريخه شعبان سنة تسع وخمسين وخمسمائة، فلا أدري هل هذه السنة ابتداء ولايته أو لا؟ ولا هل ولي بعد أبيه عبدالرحمن بن علي أو لا؟" (٢)، وقال عن الأخرى: "وجدت خطه على مكتوب بمبيع مؤرخ بالعشر الأواخر من شوال سنة إحدى وسبعين وخمسمائة، فلا أدري هل هذه السنة آخر ولايته أم لا، وهل استمر من سنة تسع وخمسين إليها؟ والله أعلم" (٣).

ويقدر الناس أن سلطان بن عيسى بن موسى بن يحيى الشيباني الطبري ولي قضاء مكة، اعتماداً على وثائق وجد عليها خط المترجم له، وجاء النص على النحو التالي:

- (١) الفاسي، نقي الدين محمد بن أحمد الحسيني المكي (ت ٨٣٢هـ). العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين؛ تحقيق فؤاد سيد - ط ٢ - بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م، ٤ / ١٨٣-١٨٤.
- (٢) السابق، ٤ / ١٩٣.
- (٣) نفسه، ٤ / ١٩٣.

ولي قضاء مكة ؛ لأنني وجدت خطه في مكتوب مبيع ثبت عليه، والمكتوب مؤرخ بالتاسع من جمادى الأولى سنة خمس وسبعين وستمائة ووجدت خطه على مبيع ثبت عليه وتاريخه بالتاسع والعشرين من شهر رمضان سنة خمس وسبعين وشهد عليه فيه بالثبوت جماعة ، وترجم بقاضي الحرم ، وكذا كتب هو بخطه ، وأظنه ولي قضاء مكة لما عزل القاضي جمال الدين ابن المحب الطبري نفسه؛ لأنني وجدت بخط الشيخ أبي العباس الميورقي أن ابن المحب عزل نفسه ورجع القضاء في سنة القضاء سنة خمس وسبعين وجاء الأمر بأن يعود للقضاء في رمضان سنة ست وسبعين ، انتهى ، وهذا يدل على ما ذكرناه ويستفاد من مدة ولاية سلطان والله أعلم<sup>(١)</sup> .

وتوصل الفاسي إلى معلومات مهمة تتعلق بياقوت بن عبد الله، الأمير حسام الدين المكي المسعودي، وأنه كان أمير الحجاج والحرمين ومتولي الحرب السعيد بمكة بالتولية الصحيحة السعودية المتصلة بالأوامر الملكية الكاملة، ويدبر أحوال الأجناد بها وما حوته من الرعية، ووضح أن المعلومات التي أوردها استخلصها من :

مكتوب بيع باعه مما هو جار تحت نظره وولايته وهو دار لاحتياج الأجناد المذكورين بمكة إلى ما ينفق عليهم ، لأنه لم يكن لبيت المال بمكة مال فائض من ذهب ولا فضة ... وكذا ذكر في مكتوب البيع وتاريخه الثالث من جمادى الآخرة سنة خمس وعشرين وستمائة ، واستفدنا من هذا ولاية الأمير حسام الدين هذا لمكة ، في هذا التاريخ<sup>(٢)</sup> .

(١) المصدر السابق ، ٥٩٤/٤ .

(٢) نفسه ، ٤٢٥/٧ .

كما استخدمها ابن الفرات في تاريخه في أكثر من موضع، من ذلك عند حديثه عن حصن بن درع العفاني ، حيث قال :

يلقب بفخر الدين، رأيت بخط بعض الإخوان، وهو الأمير شهاب الدين أحمد بن جمال الدين الأوحدي وأخبرني قال ، زرت القرافة ، قرافة مصر، فشاهدت بالقرب من قبر الشيخ شهاب الدين الطوسي ... على عمود بعد البسملة الشريفة ، آية الكرسي إلى آخرها ، هذا قبر الأمير المقدم فخر الدين بن حسن ابن درع العفاني<sup>(١)</sup> .

ومنها عند ترجمته لعبد الباقي بن مسعود بن أحمد اليزدي المصري :

رأيت بخط الأخ الأمير شهاب الدين أحمد بن الأمير جمال الدين عبدالله الشهير بالأوحدي أحد رجال الحلقة وأحد القراء السبعة من قبر الشيخ شهاب الدين الطوسي أمام تربة الكيزاني تربة خربة ، بها قبور عديدة على عمود برأس قبر منها ، بعد البسملة ، «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا» (الأحزاب: ٢٣) ، هذا قبر الشيخ الأجل الفقيه العالم شهاب الدين أبي عبدالله عبد الباقي بن مسعود بن أحمد اليزدي<sup>(٢)</sup> .

وتوضح النصوص السابقة مدى استفادة الفاسي ، وابن الفرات من الوثائق في تدوين المعلومات عند تأليف كتابيهما ، وهو ما يدل على أن الأسلاف من

(١) ابن الفرات ، ناصر الدين محمد بن عبدالرحيم . تاريخ ابن الفرات حوادث ٥٨٧-٥٩٩ : تحقيق

حسن محمد الشماع . - البصرة : دار الطباعة الحديثة ، ١٣٨٩هـ / ١٩٦٩م ، ص ١٤٢ .

(٢) السابق ، ص ١٩١ .

المؤرخين والعلماء استخدموا الوثائق في دراساتهم استخدامًا علميًا متقنًا وتوصلوا إلى معلومات ما كان لهم أن يحصلوا عليها لولا استخدامهم لهذا النمط من أوعية المعلومات، وهم بذلك سبقوا المؤرخين الغربيين الذين أكدوا على أهمية استخدام الوثائق والمخطوطات في التدوين التاريخي .

أما في العصر الحديث فقد شاع استخدامهما بشكل واسع ، يصعب معه متابعة كل النماذج التي وردت فيها إشارات تؤكد الاستفادة منهما ، وسوف نكتفي بذكر بعض الأعمال لكُتَّاب من المملكة كانت الوثائق والمخطوطات من جملة المصادر التي اعتمدوا عليها :

فمن استخدم الوثائق والمخطوطات محمد بن عبدالله آل زلفة الذي استعان بمجموعة من الوثائق والمخطوطات العثمانية والمحلية في كتابه : "دراسات في تاريخ عسير الحديث " ، إذ استفاد منها في الحصول على معلومات جديدة تخص تاريخ المنطقة المدروسة، من مثل ما توصل إليه فيما يخص الجيش النظامي في عسير عند قوله :

"وبما أن مصادرنَا تم العثور على معظمها بمجرد الصدفة لعدم وجود المعلومات الوثائقية الأرشيفية المنظمة ، وإن وجدت فعلى نطاق ضيق جدًا، لذا فإن ما سيرد في هذه الدراسة ما هو إلا إيراد نماذج لما كانت عليها أوضاع الجند ومرتباتهم ورتبهم وعدد حضورهم في مناطق تركزهم ، وفي فترات زمنية منقطعة، وبالقدر الذي تمدنا به مصادرنَا، ففي رسالة تم العثور عليها بالصدفة بعث بها أحد جنود الجيش النظامي الذي كان مرابطاً مع مفرزته في نجران في سنة ١٣٥٣هـ إلى صديق له في قلعة الطائف ، أي بعد اتفاقية الطائف بين المملكة العربية السعودية واليمن مباشرة ، يخبره فيها بأن معاش



الجندي النظامي هو تسعة عشر ريالاً ، ويفصح هذا الجندي في رسالته عن تدمره هو ورفاقه من ضالة الراتب ، ويطالبون مساواتهم بمنسوبي القطاعات الحكومية الأخرى الذين ذكر أن رواتبهم سبعة وعشرون ريالاً في الشهر ، ويذكر الجندي أيضاً أن العسكر رفضوا تسلم رواتبهم لأربعة أشهر على التوالي ريثما يتم مساواتهم بغيرهم وأنهم رفعوا شكوى بذلك إلى جلالة الملك ، وقد أشار الجندي في رسالته بأن قائدهم ويدعى حيدر قد ترك الخدمة وحل محله قائد جديد ويدعى علي الحمود، وأشار أيضاً إلى أن قائد العسكر في أبها ويدعى محمد شوقي قد غادر أبها وهو أي القائد مدين للجندي بمبلغ تسعة وثلاثين ريالاً عربياً ، ويطلب من صديقه استيفاء هذا المبلغ منه<sup>(١)</sup> .

كما يعد إبراهيم الزيد من أبرز الباحثين السعوديين الذين اعتمدوا على الوثائق في بعض دراساتهم اعتماداً كلياً، حيث جعلها محوراً أساسياً في دراستين له، الأولى : معاهدات بني سار في العصر الحديث : دراسة وثائقية<sup>(٢)</sup> ، تناول فيها المعاهدات والاتفاقات والأحلاف التي كانت سائدة في بلاد العرب ، وأسباب إبرامها، ودواعي ذلك في العصر الجاهلي والانتقال إلى العصر الحديث لمحاولة الربط بين الماضي والحاضر ، ولاحظ أنه بسبب عدم وجود سلطة مركزية قوية تسيطر على كل الأنحاء ، وبسبب الجهل والضعف، حصلت تجاوزات واعتداءات بين القبائل ، وهذه دعت القبائل والأفخاذ والقرى إلى تعزيز مكانتها

(١) آل زلفة ، محمد بن عبدالله . دراسات في تاريخ عسير الحديث . - الرياض : المؤلف ، ١٤١٢هـ / ١٩٩١م ، ص ٩٦ .

(٢) الزيد، إبراهيم بن محمد "معاهدات بني سار في العصر الحديث : دراسة وثائقية" عالم الكتب، مج ١٦، ع ٢٤ (رمضان - شوال ١٤١٥هـ) ص ص ١٠٧-١٢٢ .

وتقوية مواقفها ومنع الاعتداء على حقوقها وصيانة دمائها بإقامة الأحلاف والمعاهدات مع الآخرين ، ومن القبائل التي توجهت إلى التحالف ورأت فيه فائدة فخذ "بني سار" في منطقة الباحة ، حيث تيسر للباحث الاطلاع على ثلاث عشرة وثيقة خطية لم تنتشر من قبل ، تخص هذا الفرع من قبيلة زهران وتحالفه مع القرى والأفخاذ من قبيلتي غامد وزهران قام الباحث بدراستها ونشرها ، وأوضح من خلالها بعض الجوانب المجهولة في تاريخ المنطقة المدروسة .

**والأخرى :** الرئاسة في قبيلة زهران منذ القرن الثالث عشر الهجري : دراسة وثائقية<sup>(١)</sup> عرض فيها لمسألة الرئاسة في قبيلة زهران منذ القرن الثالث عشر وما بعده ، اعتمدت هذه الدراسة على أكثر من خمس وسبعين وثيقة خطية محلية ، إلى جانب جملة من الرسائل الخطية المتبادلة بين شيخين للقبيلة هما الشيخ جمعان ابن راشد بن رقوش ، وابنه الشيخ راشد بن جمعان بن راشد بن رقوش ، وبيّن دور القوى السياسية المحيطة بالمنطقة مثل الإدارة التركية ، وأمراء مكة المكرمة ، وأمراء عسير ، والإدريسي ، والملك عبدالعزيز آل سعود .

واستخلص الباحث من الوثائق التي اطلع عليها معلومات مكنّته من التعرف على كيفية انتقال الرئاسة في قبيلة زهران من بيت آل رقوش ومن استعراض الولاية أقر المشيخة في جمعان وراشد ، وكيف قام نائب أمير مكة بتكريم الشيخ جمعان أمام أقرانه تعزيزاً لمكانته ، كما توصل من خلالها إلى معلومة تفيد بانضمام الشيخ راشد إلى خالد بن لؤي القائد السعودي في عام ١٣٣٨هـ ،

(١) الزيد، إبراهيم بن محمد "الرئاسة في قبيلة زهران منذ القرن الثالث عشر الهجري : دراسة وثائقية" عالم الكتب ، مج ١٤ ، ع ٤ (المحرم - صفر ١٤١٤هـ) ص ص ٣٦٢-٣٨٨ .

وخلص من وثائق أخرى إلى معلومات عن تمرد عبدالله بن فاضل وما اتخذ من إجراء لمحاربته واشترك الشيخ راشد في الغزو .

كما استخدمت المخطوطات في دراسات من بينها : نجد قبل ٢٥٠ سنة لمحمد بن سعد الشويعر الذي استعان بمخطوطة من تاريخ مقل الذكر ، ومخطوطة تاريخ ابن ضويان ومخطوطة السحب الوابلة لابن حميد، وتحفة المشتاق لعبدالله ابن بسام<sup>(١)</sup> كما استعان عبدالله العثيمين في كتابه العلاقات بين الدولة السعودية الأولى والكويت بمخطوطة من كتاب مطالع السعود بطيب أخبار الوالي داؤد لعثمان بن سند، وقف من خلالها على معلومات قيمة أفادته في بحثه<sup>(٢)</sup> .

ودرس يحيى محمود ساعاتي مجموعة من النصوص الهامشية على مخطوطات كانت متداولة في منطقة نجد في القرن الثالث عشر الهجري ، وخرج بمعلومات تخص الوضع الثقافي والاجتماعي والفني ، وأشار في خاتمة دراسته إلى ضرورة التخلص من النظرة الضيقة التي يحملها أغلب المشتغلين بقضايا المخطوطات، حيث يركزون على النص العلمي وحده بهدف تحقيقه دون النظر إلى النصوص المثبتة على المخطوطة التي تحمل نماذج من الدلالات الوثائقية...<sup>(٣)</sup> .

(١) الشويعر ، محمد بن سعد . نجد قبل ٢٥٠ سنة نافذة على الحياة العلمية والثقافية والاجتماعية والسياسية . - الرياض : إصدارات النخيل ، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م ، انظر على سبيل المثال الصفحات ٢٥ ، ٢٨ ، ٤٢ ، ٥٧ .

(٢) العثيمين ، عبدالله الصالح . العلاقات بين الدولة السعودية والكويت . - ط ٢ . - الرياض : المؤلف ، ١٤١١هـ ، ص ٩١ ، ١١٦ .

(٣) ساعاتي ، ص ٥٥٣ .

## مشكلة الدراسة :

يتبين مما سبق أن هناك ممارسات فعلية في التعامل مع الوثائق والمخطوطات بعضها قديم وبعضها حديث ، نلاحظها في بعض الأعمال التاريخية المنشورة، وإن الدراسات الحديثة التي اعتمد فيها على الوثائق والمخطوطات ، خلّص أصحابها منها إلى معلومات غير موجودة في أي مصدر آخر ، مما يدل على أهميتهما وضرورة استخدامهما في البحوث والدراسات التاريخية، ولكن فيما يخص الرسائل الجامعية ؛ فإن الباحثة لا تعرف على وجه الدقة مدى عناية معديها من المتخصصين في الدراسات التاريخية بهذين الوعاين بغرض الوقوف على أدق المعلومات لاستيفاء التفاصيل كافة التي ترتبط بموضوعات رسائلهم ، وهو ما يتطلب منهم الرجوع إليهما والتعامل معهما تعاملًا مكثفًا اعتمادًا على رأي من تطرقوا إلى أهمية الوثائق والمخطوطات في دراسة التاريخ، وأنها يمثلان محورًا رئيسًا لكل مؤرخ يرغب في سبر أغوار الماضي ويتعامل مع معطيات أحداثه، وبالتالي فإن مسألة عدم معرفة دورهما عند إعداد الرسائل الجامعية يمثل مشكلة تحتاج إلى بحث منهجي لينتأى من خلال النتائج التي سيتم التوصل إليها التأكد من أنهما قد استخدمتا، أو أنهما لم تستخدمتا، أو أن استخدامهما كان في حدود ضيقة، وسوف يؤدي بحث هذه المشكلة إلى التعرف إلى مدى قناعة معدي الرسائل الجامعية بهذين الوعاين بوصفهما مصدرين رئيسيين في التدوين التاريخي، وما أضفياه من أصالة وجدة على البحوث المجازة في حالة الاستخدام ، كما أن بحث المشكلة يعين على اكتشاف مسائل أخرى متشعبة من مثل مدى عناية المكتبات ومراكز المعلومات بجمع الوثائق والمخطوطات وإعدادهما فنيًا وإتاحتها

للباحثين ، ودورهما في توفير الوثائق المطلوبة من خارج المملكة، وفي نهاية المطاف سوف يكون في الإمكان الحكم على مدى قناعة أقسام التاريخ في المملكة بأهمية وعائي الوثائق والمخطوطات كمصدرين رئيسيين لحصول الطلاب المستفيدين على درجات علمية عليا .

وقد اختارت الباحثة الرسائل ؛ لأنها تعد مصدرا خصبًا من مصادر المعلومات، ذلك لأنه يشترط لإجازة الرسائل ومنح درجاتها العلمية أن تكون موضوعاتها مبتكرة وأصيلة وغير مسبوق إليها ، وفي الإجراءات الرسمية وطريقة الإعداد ما يجعل الرسائل العلمية على درجة كبيرة من الأهمية؛ إذ في معظم الدول لا يسمح بإعدادها إلا للطلاب المتفوقين في مرحلة البكالوريوس، ولا بد أن يجتاز الطالب أحياناً سنة تمهيدية يثبت فيها قدرته على البحث والتطوير والابتكار، ثم يختار بالاتفاق مع أحد المشرفين موضوعاً محدداً يظل عاكفاً عليه مدة من الزمن في قراءة متصلة وجمع متصل للمعلومات، أو في تجارب علمية معملية كي يضمن نتيجة ما يصل إليه ليكون مادة بحث علمي تقبله لجنة حكم مشكلة لهذا الغرض<sup>(١)</sup> .

من هنا تبرز أهمية الرسائل الجامعية لتكون مصدراً للمعلومات الأولية في البحث العلمي ، ومن ثم كان سعي الباحثة إلى التعرف إلى مدى الاستعانة بالوثائق والمخطوطات في موضوع محدد وهو التاريخ الحديث والمعاصر والكيفية التي يجري عليها الاستشهاد بهما في هذه الحدود .

(١) خليفة ، شعبان عبدالعزيز . الرسائل الجامعية والمطبوعات الحكومية . - القاهرة : العربي للنشر، ١٤٠٥هـ، ص ٥ .

## أهمية الدراسة :

تتركز أهمية هذه الدراسة في أنها سوف تكون وسيلة للوصول إلى نتيجة تؤكد أو تنفي لجوء معدي بحوث رسائل الدكتوراه الخاصة بالتاريخ الحديث والمعاصر للجزيرة العربية ، المجازة من جامعات المملكة ، إلى الوثائق والمخطوطات ، بوصفهما من المصادر الأساسية التي تقدم معلومات أولية عن تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر ، كما أنها ستعين على التأكد من الكم المتوافر منها ، واللغات التي كتبت بها ، وأماكن وجودها ومدى سهولة الحصول عليها من المكتبات ومراكز المعلومات المحلية، إضافة إلى التعرف إلى منهج مستخدميها من حيث التحقق من أصالة الوثائق وصحة نسبتها ومناسبتها للاستشهاد في حادثة أو واقعة بعينها .

## أهداف الدراسة :

تهدف الباحثة من خلال هذه الدراسة الوصول إلى جملة من الحقائق من خلال تتبع مشكلة الدراسة من بينها :

١- وجود موضوعات رسائل على مستوى الدكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر لشبه الجزيرة العربية مجازة من جامعات المملكة استخدمت فيها الوثائق والمخطوطات ضمن المصادر التي جمعت منها المعلومات .

٢- الاتجاهات العددية والموضوعية واللغوية والمكانية والزمانية للوثائق والمخطوطات المستخدمة .

٣- معرفة الوعاء الأكثر استخداماً من بين هذين الوعائين في الرسائل محل الدراسة .

٤- توزيع التشتت اللغوي للوثائق والمخطوطات المستخدمة، وأي اللغات تتوافر فيها نماذج منهما أكثر من الأخرى .

٥- تحديد مقدار الاعتماد على وثائق ومخطوطات من داخل المملكة، ومقارنة ذلك بالوثائق والمخطوطات المستفاد منها من خارج المملكة .

٦- التعرف إلى دور المكتبات ومراكز المعلومات في المملكة في توفير ما يحتاج إليه معدو موضوعات الرسائل من هذين الوعاءين .

٧- الدور المعلوماتي للوثائق والمخطوطات في الرسائل التي استخدمتها .

### أسئلة الدراسة :

لتحقيق أهداف الدراسة وضعت الباحثة جملة من الأسئلة التي سوف تكون الإجابة عنها هي المحور الذي تبنى عليه ، وسوف تناقش الدراسة ما تتوصل إليه من نتائج تجيب عن كل سؤال منها ، وهذه الأسئلة هي كما يأتي :

١- هل توجد رسائل دكتوراه في تاريخ شبه الجزيرة العربية الحديث والمعاصر أجزيت من جامعات المملكة استخدم فيها معدوها الوثائق والمخطوطات ؟

٢- أي الوعاءين كان الأكثر استخداماً في موضوعات الرسائل محل الدراسة ؟

٣- ما اللغات التي كتبت بها الوثائق والمخطوطات مما استخدم في موضوعات الرسائل محور الدراسة ، وما اللغة التي توافرت فيها أكثر من الأخرى ؟

٤- ما نسبة الوثائق والمخطوطات المحلية من بين العدد الإجمالي لما استعين به في كتابة موضوعات الرسائل محور الدراسة ؟

٥- ما دور المكتبات ومراكز المعلومات في المملكة في توفير احتياجات معدي الرسائل محل الدراسة من هذين الوعاين ؟

٦- ما الدور المعلوماتي للوثائق والمخطوطات في استكمال احتياجات معدي الرسائل من بين جملة المصادر المستخدمة ؟

### عينة الدراسة وحدودها :

تقتصر هذه الدراسة على تحليل الاستشهادات المرجعية في موضوعات الرسائل الجامعية المقدمة إلى أقسام التاريخ في جامعات المملكة وكلياتها، وقد وجدت الباحثة نماذج منها تغطي حاجة الدراسة، أشير إليها في دليل الرسائل الجامعية في المملكة العربية السعودية<sup>(١)</sup> بعضها على مستوى الماجستير والبعض الآخر على مستوى الدكتوراه، أجزت من أقسام التاريخ في جامعة أم القرى ، وجامعة الملك عبدالعزيز ، والجامعة الإسلامية ، وجامعة الملك سعود، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، وكلية الآداب للبنات في جدة، وكلية الآداب للبنات في الرياض، وكلية الآداب للبنات في الدمام ، وكلية التربية للبنات - الأقسام الأدبية بالرياض ؛ ونظرًا لصعوبة الوقوف عليها جميعها لكثرتها، فقد تم اختيار رسائل الدكتوراه الخاصة بالتاريخ الحديث والمعاصر لشبه الجزيرة العربية المجازة من أقسام التاريخ بمدينة الرياض التي بلغ عددها عشر رسائل

(١) دليل الرسائل الجامعية في المملكة العربية السعودية . - ط ٢ . - الرياض : مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م .



يعود تاريخ أقدمها إلى عام ١٤٠٩هـ أما أحدثها فأجيزت عام ١٤١٦هـ وهذه الرسائل هي :

- ١- الحياة الاجتماعية عند حضر نجد منذ القرن العاشر الهجري إلى قيام دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب من ٩٠١ / ١٤٩٤م - ١١٥٧هـ / ١٧٤٤م، إعداد عبدالرحمن علي العريني ، إشراف عبدالله بن يوسف الشبل .- الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية .- قسم التاريخ والحضارة ، ١٤٠٩هـ .
- ٢- المعارضة لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الأحساء ١١٥٤ - ١٢٣٣هـ / ١٧٤١-١٨١٨م، إعداد محمد عبدالله الصالح النويصر، إشراف عبدالله بن يوسف الشبل .- الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم التاريخ والحضارة ، ١٤١٠هـ .
- ٣- تنظيمات الدولة في عهد الملك عبدالعزيز ١٣٤٣-١٣٧٣هـ / ١٩٢٤-١٩٥٣م : دراسة تاريخية ، إعداد إبراهيم عويض العتيبي ، إشراف محمد سعيد الشعفي .- الرياض : جامعة الملك سعود - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٢هـ .
- ٤- الحياة العلمية في نجد في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الهجريين وأثر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب فيها ، إعداد أحمد عبدالعزيز محمد البسام ، إشراف عبدالله بن يوسف الشبل .- الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم التاريخ والحضارة ، ١٤١٣هـ .

- ٥- التنافس البريطاني الفرنسي حول عمان ١٢١٣-١٣٢٢هـ / ١٧٩٨ -١٩٠٤م، إعداد عائشة علي مسند المسند ، إشراف زكريا سليمان بيومي .- الرياض : الرئاسة العامة لتعليم البنات - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٣هـ .
- ٦- الأحساء في عهد العثمانيين ١٢٨٨-١٣٣١هـ / ١٨٧١-١٩١٣م، إعداد نورة إبراهيم راشد القعود ، إشراف ليلى عبداللطيف .- الرياض : الرئاسة العامة لتعليم البنات - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٥هـ .
- ٧- علاقة سلطنة لحج ببريطانيا ١٣٣٧-١٣٧٨هـ / ١٩١٨-١٩٥٩م، إعداد دلال مخلد الحربي ، إشراف محمد السيد الدقن .- الرياض : الرئاسة العامة لتعليم البنات - كلية التربية، الأقسام الأدبية - قسم التاريخ ، ١٤١٦هـ .
- ٨- التنافس الدولي في منطقة جنوب البحر الأحمر للفترة ١٢٨٩-١٣٢٤هـ / ١٨٧٢-١٩٠٦م ، إعداد أحمد غرم الله سفر الحمراني، إشراف محمد سعيد الشعفي .- الرياض : جامعة الملك سعود - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٦هـ .
- ٩- الحياة الاجتماعية في متصرفية عسير للفترة ١٢٨٩-١٣٣٧هـ / ١٨٧٢-١٩١٨م، إعداد بصيرة إبراهيم عبدالرحمن الداود ، إشراف إسماعيل أحمد ياغي .- الرياض : الرئاسة العامة لتعليم البنات - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٦هـ .
- ١٠- الحياة العلمية في نجد من قيام دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب حتى نهاية الدولة السعودية الأولى ، إعداد مي عبدالعزيز العيسى،

إشراف عبدالله الصالح العثيمين .- الرياض : جامعة الملك سعود، كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٦هـ .

### منهج الدراسة :

قامت الباحثة في هذه الدراسة بتطبيق المنهج الوصفي "المسحي" على الرسائل المختارة في هذه الدراسة. ويشير العساف إلى أن هذا النوع من المناهج يناسب طبيعة الدراسات التي تهدف وصف الظاهرة وتفسيرها كما هي، ورصد واقعها والتعرف إليها من خلال إجراء المسوحات الميدانية دون أن يتجاوز ذلك إلى دراسة العلاقة واستنتاج الأسباب .

كما يطبق المنهج المسحي بغرض التعرف إلى بعض الحقائق التفصيلية عن واقع الظاهرة المدروسة، مما يمكن الباحث من تقديم وصف شامل وتشخيص دقيق لذلك الواقع<sup>(١)</sup> .

وقد ذكر عبيدات أن أهمية المنهج الوصفي تبرز في كونه الأسلوب الوحيد الأنسب لدراسة بعض الموضوعات الإنسانية ، فهو لا يقتصر على وصف الظاهرة وجمع البيانات فقط، بل يتعدى ذلك إلى تصنيف تلك البيانات وتنظيمها والتعبير عنها كما وكيفا للوصول إلى استنتاجات وتعميمات تساعد في تطوير الواقع الذي ندرسه<sup>(٢)</sup> .

(١) العساف ، صالح حمد . المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية .- الرياض : العبيكان للطباعة والنشر ، ١٤٠٦هـ، ص ١٩١ .

(٢) عبيدات ، ذوقان . البحث العلمي : مفهومه ، أدواته ، أساليبه؛ ذوقان عبيدات، وعبدالرحمن عدس كايد عبدالحق .- عمان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع ، ١٩٨٢م، ص ١٨٣-١٨٤ .

وبموجب هذا المنهج قامت الباحثة بإجراء مسح للتعرف إلى الرسائل المختارة للدراسة، ومن ثم عملت على تلخيص محتواها والتعرف إلى مناهجها وطرق تعاملها مع المصادر المستخدمة، ومدى استخدامها للوثائق والمخطوطات والكيفية التي استفيد بها من هذين الوعاءين .

### والمسح ثلاثة أنواع :

\* مسح عام : - وهو الذي تم تطبيقه في هذه الدراسة - حيث يتناول مجتمع الدراسة بهدف تشخيص واقعها ووصفه فقط .

\* مسح مستعرض ومسح طولي : يطبقان بغرض معرفة الأثر الذي يحدثه عامل الزمن من نمو أو تغير في إجابات أفراد العينة حول الظاهرة المدروسة.

وللتعرف إلى آراء أصحاب هذه الرسائل في أهمية الوثائق والمخطوطات ومدى الاستفادة منهما في البحث العلمي وطرق استعمالهما وكيفية الحصول عليهما ، أعدت الباحثة استبانة (الملحق رقم ١) موجهة إليهم تشتمل على ستة وثلاثين سؤالاً محورها ما يلي :

١- ما مدى استفادتهم من الوثائق والمخطوطات في بحوثهم ؟

٢- ما مدى قناعتهم بأهمية الوثائق والمخطوطات في الكشف عن تاريخ شبه الجزيرة العربية ؟

٣- ما مدى حرصهم على التعرف إلى واقع ووضع هذه الوثائق والمخطوطات في أثناء إعدادهم لبحوثهم ودراساتهم ؟

٤- ما الأماكن التي عثروا فيها على الوثائق والمخطوطات ؟

٥- ما الصعوبات التي واجهتهم في الحصول على الوثائق والمخطوطات ؟

٦- ما اللغات التي كتبت بها الوثائق والمخطوطات التي وقفوا عليها ؟

٧- ما المعايير التي استخدموها للتحقق من صدق الوثيقة وصحة نسبتها ؟

٨- ما الفرق بين الوثائق الأجنبية والعربية من ناحية الوصول إليها والاستفادة منها ؟

٩- ما مدى توافر خدمات مكتبية تخص الوثائق والمخطوطات في مكتبات المملكة؟

١٠- ما رأيهم في الوضع الذي هي عليه في المملكة والسبل المتاحة للاستفادة منهما ومدى سهولة الوصول إليهما واستخدامهما ؟

ولتسهيل الأمر على الباحثين ، جُعِلت الإجابات على شكل إشارات محددة توضع جانب السؤال حتى لا تأخذ كثيرًا من وقت أصحاب الرسائل، وذلك فيما عدا بعض الأسئلة التي تركت بعض فقراتها مفتوحة لإعطاء الباحثين أصحاب الرسائل فرصة لإبداء ما لديهم من معلومات أو إضافات .

وقبل أن تقوم الباحثة بتوزيع نموذج الاستبانة على أصحاب الرسائل عملت على تحكيمها؛ فبعثت بها إلى مجموعة من الأساتذة المتخصصين من أقسام التاريخ والمكتبات في جامعات وكليات مدينة الرياض، وكان عددهم ثلاثة عشر استاذًا (الملحق رقم ٢) .

وقد تسلمت الباحثة ردود ثمانية منهم بنسبة ٦١,٥٣٪ من مجموعهم الكلي أبدوا ملاحظات على النموذج، استفادت منها ، وأدخلت بموجبها بعض التعديلات. في حين أجاب اثنان منهم أي بنسبة ١٥,٣٨٪ بأن النموذج لا يحتاج

إلى أي تعديل أو إضافة، ولم يجب بشكل نهائي ثلاثة منهم أي بنسبة ٢٣,٧٪ من المجموع الكلي للمحكمين .

وتتركز ملاحظات المحكمين الثمانية الذين تفضلوا بالتعليق على النموذج على أمور تتعلق بصياغة بعض الجمل ، واقتراحات منها :

اقترح **عبدالعزیز المسفر** بإضافة تعريفات لمصطلحات تم استخدامها في الدراسة كمصطلح التاريخ الحديث والمعاصر . وشبه الجزيرة العربية . واقتراح **فهد السماري** بإضافة بعض الأسئلة للاستبانة، كالسؤال عن اسم الباحث وعنوان رسالته وتاريخ إجازتها والجهة التي أجازتها؛ وذلك في بداية الاستبانة .

كما اقترح **سالم السالم** بأن تقوم الباحثة بسرد معايير التحقق من صدق الوثائق والمخطوطات في الاستبانة، وتترك للمجيب حرية الاختيار من بينها؛ لأن هذا يسهل على المجيب المشاركة في الدراسة ويختصر وقت الإجابة ، وبالفعل قامت الباحثة بتطبيق ذلك. كما اقترح **أحمد تمرار** بأن تقوم الباحثة بسرد أنماط التنظيم التي يمكن أن تنظم بها الوثائق والمخطوطات لتسهيل الإجابة ولتسهيل التحليل أيضًا .

وعقب الاستقرار على محتوى نموذج الاستبانة وإعادة تصميمها وإخراجها بشكل نهائي، عمدت الباحثة إلى توزيع النموذج على مجتمع الدراسة، وتحصلت على استجابة تامة إذ لم يتخلف عن الرد أحد منهم .

وبعد الحصول على المعلومات من الاستبانة الراجعة عملت على مراجعتها للتأكد من جدية الإجابة عنها ، ومن ثم قامت بتطبيقها على الواقع المستخدم في الرسائل نفسها للتأكد من سلامة الردود ومناسبتها .

ولتعزيز الاستبانة فقد تم استخدام أدوات أخرى مساندة من بينها المقابلات الشخصية والاتصالات الهاتفية .

واعتمدت الباحثة على المنهج التحليلي للإجابة عن تساؤلات الدراسة، وذلك من خلال استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة التي تتمثل في التكرار والنسب المئوية والمتوسط الحسابي. وعند تحليل المعلومات في الفصل الثالث من الرسالة اعتمدت الباحثة على تسجيل البيانات الخاصة بكل وثيقة ومخطوطة في بطاقات تم تصميمها لهذا الغرض وهي نموذجان (الملحق رقم ٣) . النموذج الأول يتم فيه تسجيل جميع البيانات الخاصة بالوثيقة أو المخطوطة التي يتم الاستشهاد بها في الرسالة لأول مرة ، بينما النموذج الثاني يسجل فيه بيانات الوثائق والمخطوطات التي تم تكرار الاستشهاد بها ، وذلك لمعرفة عدد مرات تكرار الاستشهاد بكل وثيقة أو مخطوطة .

وقد تم كتابة البيانات فيها يدوياً ، ثم بعد ذلك تم تحليل البيانات واستخراج النتائج ومناقشتها .

وانتفعت الباحثة أسلوب القياسات الببليومترية الذي يقوم على الأساليب الإحصائية لتحليل وتقييم أنماط الوثائق والمخطوطات المستشهد بها في الرسائل ومدى تشبثها لغوياً ومكانياً وزمنياً ونوعياً ، وذلك لقدرة هذا الأسلوب على إعطاء نتائج موثوق بها لا تتدخل فيها ميول الباحثة واتجاهاتها . كما أن الباحثة وفقاً لهذا الأسلوب الذي يؤدي إلى التعرف إلى عدد مرات الاستشهاد بوثيقة أو مخطوطة معينة في الرسالة تمكنت من إحصاء الوثائق والمخطوطات التي يتم الاستشهاد بها بكثرة، مما يعني أنها أكثر فائدة من تلك التي يستشهد بها مرات أقل .

وقامت الباحثة بعمل مختصرات لأسماء الباحثين الذين يشكلون مجتمع الدراسة للاستخدام في جداول الدراسة التي وردت في الفصل الثالث وفقاً للترتيب الأبجدي لاسم العائلة ، وذلك على النحو التالي :

م	الاسم	الرمز
١	أحمد البسام	أ
٢	دلال الحربي	ب
٣	أحمد الحمراني	ج
٤	بصيرة الداود	د
٥	إبراهيم العتيبي	هـ
٦	عبدالرحمن العريني	و
٧	مي العيسى	ز
٨	نورة القعود	ح
٩	عائشة المسند	ط
١٠	محمد النويصر	ي

### مصطلحات الدراسة :

الوثائق : يدل المعنى العام لها على كل الأصول التي تحتوي على معلومات تاريخية دون أن ينحصر ذلك فيما دون منها على الورق ، ولكنها في المعنى الدقيق الذي اصطلح عليه الباحثون في التاريخ ، هي الكتابات الرسمية - أو شبه الرسمية - مثل الأوامر والقرارات والمعاهدات والاتفاقيات والمراسلات السياسية، والكتابات التي تتناول مسائل الاقتصاد أو التجارة، أو عادات الشعوب أو نظمهم وتقاليدهم وما يصيبهم من قوة أو ضعف، أو المشروعات أو



المقترحات المتنوعة التي تصدر عن المسؤولين في الدولة أو التي تقدم إليهم أو المذكرات الشخصية أو اليومية<sup>(١)</sup>.

**المخطوطات :** يقصد بها الكتب والرسائل المنسوخة يدويًا سواء كانت رسالة أو عهدًا أو نقشًا<sup>(٢)</sup>.

**الرسائل الجامعية :** هي حصيلة جهد علمي منظم يقوم به طلاب الدراسات العليا في كلية أو جامعة، من أجل الحصول على درجة علمية معينة يمثلها عادة الماجستير أو الدكتوراه ، ويكون ذلك تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس الذي يتابع سير العمل ويوجه الطالب إلى أفضل السبل التي تسهم في ترابط معلوماته ودقتها والخلوص إلى النتائج المرجوة منها ، وقبول الرسالة ، أما الحكم على صلاحيتها فيتم عادة بعد مناقشة علنية من قبل لجنة علمية تشكل لهذا الغرض<sup>(٣)</sup>.

**الاستشهاد المرجعي :** ناتج اطلاع الباحث على وثيقة ما والاشارة إليها في بحثه<sup>(٤)</sup>.

**معدل الاستشهاد المرجعي بالوثائق :** أي مدى الاستناد أو الاعتماد على الوثائق بوصفها مصدرًا للمعلومات في البحث التاريخي .

- (١) عثمان ، حسن . منهج البحث التاريخي . - القاهرة : دار المعارف ، ١٩٦٥م ، ص ٢٨ .
- (٢) الحلوجي ، عبد الستار . المخطوط العربي . - جدة : مكتبة مصباح ، ١٩٨٩م ، ص ١٥ .
- (٣) تمرز ، أحمد علي . الرسائل الجامعية في المملكة العربية السعودية : دراسة تحليلية مقارنة . - الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية ، ١٩٩١م ، ص ٩ .
- (٤) الزيد ، عبد الكريم . تحليل الاستشهادات المرجعية لمقالات الدوريات العربية في مجال المكتبات والمعلومات للفترة ما بين عامي ١٤٠٨هـ - ١٤١٣هـ . - رسالة دكتوراه بإشراف الدكتور أحمد علي تمرز . - الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . - كلية العلوم الاجتماعية - قسم المكتبات والمعلومات ، ١٤١٦هـ ، ص ٧ .

الدراسات الببليومترية : دراسات تستخدم الطرق الإحصائية والأساليب الرياضية في تحليل البيانات المتعلقة بالكتب والوثائق والدوريات ومقالات الدوريات، وتقييم الأعمال العلمية والمؤلفين والناشرين ، ودراسة العلاقات المتبادلة بين التخصصات العلمية<sup>(١)</sup>.

ويقع مجال الدراسات الببليومترية في مجموعتين عريضتين :

١- الدراسات الوصفية - وهي تلك التي تصف خصائص وملامح الإنتاج الفكري.

٢- الدراسات السلوكية - وهي تلك التي تختبر تكوين العلاقات بين وحدات الإنتاج الفكري ، ويشار إلى هذا النوع من الدراسات على أنه دراسات استشهد مرجعي<sup>(٢)</sup>.

### التاريخ الحديث والمعاصر :

التاريخ الحديث - هو أحداث الفترة ما بين القرنين ١٦-١٩ م .

التاريخ المعاصر - هو نهاية القرن التاسع عشر ، وسنوات من القرن العشرين الميلادي<sup>(٣)</sup>.

---

(١) قاسم ، حشمت علي "تحليل الاستشهادات المرجعية وتطوير القياسات الوراقية" المجلة العربية للمعلومات، مج ٣، ع ٥ (١٩٨٠م) ص ١٢ .

(٢) تماراز ، أحمد علي "الببليومتريقا : دراسة في القياس الكمي للبيانات الببليومترية" عالم الكتب، مج ١٤، (رجب ١٤٠٦هـ / مارس ١٩٨٦م) ، ص ٤٤ .

(٣) سليمان، حسين محمد . المدخل إلى دراسة التاريخ . - الدمام : دار الإصلاح للطبع والنشر والتوزيع، ١٤٠٤هـ، ص ٤٩ .

شبه الجزيرة العربية : يقصد بها المنطقة الواقعة في جنوب غرب شبه قارة آسيا ، وتشغل معظمها المملكة العربية السعودية ، وتشغل أجزاءها الأخرى كل من اليمن ، وعمان ، والإمارات العربية المتحدة ، وقطر ، والكويت ، كما تعد البحرين وهي جزيرة تقع بالقرب من ساحل شبه الجزيرة الشرقي جزءاً منها ومساحة شبه الجزيرة العربية واسعة، تغطي الأراضي القاحلة معظم أرجائها<sup>(١)</sup>.

### الدراسات السابقة :

لم تقف الباحثة على أي عمل منشور يتعلق بمشكلة الدراسة ، غير أن هناك مجموعة من الدراسات التي تعرض أصحابها لموضوع الاستشهادات المرجعية والدراسات الببليومترية، سوف تعرض نماذج منها نظراً لإمكان الاستفادة من مناهجها والنتائج التي تم التوصل إليها منها .

### ومن بين هذه الدراسات :

- دراسة محمد عياش لخصائص الإنتاج الفكري لعلم الأحياء في جامعتي الملك عبدالعزيز بجدة وأم القرى بمكة المكرمة عن طريق تحليل الاستشهادات المرجعية لبحوث أعضاء هيئة التدريس بقسم الأحياء بالجامعتين . وهدفت الدراسة التعرف إلى أنماط المادة العلمية المنشورة من قبل الباحثين بقسمي الأحياء بالجامعتين والتوزيع اللغوي والموضوعي لها، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها : أن الباحثين

(١) الموسوعة العربية العالمية .- الرياض : مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع ، ١٤١٦هـ ، ج ١٤ ، ص ٣٧ .

اعتمدوا في النشر على الدوريات العلمية التي لا يغلب عليها طابع التخصص الموضوعي ، إلى جانب أن نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس نشرت إنتاجها في دوريات علمية خارج المملكة ، كما ظهر أن المراجع المستشهد بها قديمة ، وأن مجموعات المكتبتين التابعتين للجامعتين غطت في الاقتناء معظم الدوريات المستشهد بها<sup>(١)</sup> .

- دراسة **فهد الدوسري** التي تناولت بالتحليل الاستشهادات المرجعية لمجموعة مختارة من الأبحاث الكيميائية والفيزيائية المنشورة بمجلة كلية العلوم بجامعة الملك سعود بالرياض، وذلك بهدف التعرف بصورة أساسية على التشتت الموضوعي لتلك الأبحاث ومدى استخدام الدوريات العلمية كمصدر للمعلومات . حيث أكدت الدراسة على أن الدوريات العلمية هي المصدر الأساس للمعلومات العلمية في الأبحاث الكيميائية والفيزيائية للباحثين العرب ، وقد بلغت نسبة استخدامها في الكيمياء ٧٠,٩٪ وفي الفيزياء ٦٧,٩٪ ، كما أكدت الدراسة وجود اختلافات في العلاقات الموضوعية بين التخصصين إذ إن نسبة التشتت الموضوعي أعلى في أدب البحث المستشهد به في الأبحاث الكيميائية عنها في الأبحاث الفيزيائية حيث بلغت النسبة ٣٧,٤٪ في الكيمياء، وفي الفيزياء ٢٥,٩٪<sup>(٢)</sup> .

(١) هاشم ، محمد عياش حسن . خصائص الاستشهادات المرجعية للباحثين في علم الأحياء بجامعة

الملك عبدالعزيز وأم القرى بمكة المكرمة . - رسالة ماجستير بإشراف الدكتور أحمد بدر . - جدة :

جامعة الملك عبدالعزيز - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم المكتبات والمعلومات ، ١٤٠٨هـ .

(٢) الدوسري ، فهد . الاتصال العلمي عند الباحثين العرب في العلوم البحتة . - الرياض : مكتبة

الملك فهد الوطنية ، ١٤١١هـ .

- دراسة سمير حمادة لأنماط الاستشهاد المرجعي عند الباحثين العرب في تخصص المكتبات والمعلومات من خلال تحليل الاستشهادات المرجعية الموجودة في المقالات التي ظهرت في مجلة مكتبة الإدارة في الفترة الزمنية الواقعة من عام ١٣٩٨ إلى عام ١٤٠٨هـ. عمد فيها إلى تحليل التوزيع اللغوي والزمني والوعائي والموضوعي والجغرافي للاستشهادات المرجعية التي استخدمها الباحثون العرب في كتابة أبحاثهم ودراساتهم ، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن استخدام الباحثين العرب في تخصص المكتبات والمعلومات لأوعية المعلومات الأجنبية يفوق استخدامهم لأوعية المعلومات العربية، وأن غالبية أوعية المعلومات العربية المستخدمة من قبل الباحثين العرب هي الأوعية الحديثة التي لا يتجاوز عمرها عشر سنوات، واحتل الكتاب المرتبة الأولى بين أوعية المعلومات المستخدمة ، وحلت مقالات الدوريات في المرتبة الثانية ، واحتلت المملكة العربية السعودية المركز الأول بين الدول العربية المستشهد بأوعية المعلومات التي تنشرها في التخصص ، واحتلت مجلة مكتبة الإدارة المرتبة الأولى بعد أن نالت أكبر عدد من الاستشهادات المرجعية بين المجلات العربية<sup>(١)</sup>.

- دراسة هشام عباس لخصائص الاستشهادات المرجعية للباحثين في علم المكتبات والمعلومات مع دراسة تحليلية لمجلة الإدارة بمعهد الإدارة

(١) حمادة ، سمير نجم "أنماط الاستشهاد المرجعي عند الباحثين العرب في علوم المكتبات والمعلومات : دراسة تحليلية لمجلة مكتبة الإدارة ١٣٩٨-١٤٠٨هـ، عالم الكتب ، مج ١٣، ع ٤ (المحرم - صفر ١٤١٣هـ / يوليو - أغسطس ١٩٩٢م) .

العامة بالرياض. وتتناول الدراسة بالتحليل كل ما نشر في مجلة الإدارة، بهدف التعرف إلى طبيعة، وسمات الإنتاج الفكري المنشور بالمجلة والتعرف إلى إنتاجية المؤلفين، وقياس مدى التشتت الموضوعي، واللغوي، والزمني، والنوعي، والجغرافي للإنتاج. ومن نتائج هذه الدراسة أن مجلة مكتبة الإدارة أول مجلة متخصصة في مجال المكتبات والمعلومات وأن المجلة اقتصرت على نشر المقالات العربية دون غيرها ومن النتائج أيضاً انخفاض كثافة الاستشهادات المرجعية في المقالات بشكل عام<sup>(١)</sup>.

- دراسة عائشة الذبياني التي تناولت بالتحليل الاستشهادات المرجعية التي استخدمها الباحثون في الرسائل الجامعية التي قدمت إلى جامعات المملكة للحصول على درجة الماجستير في المكتبات والمعلومات للتعرف إلى طبيعة وسمات الإنتاج الفكري المستشهد به ومدى تشتته لغوياً وجغرافياً وزمنياً ونوعياً. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وجود رسائل متشابهة من حيث الموضوع وعدم اهتمام الباحثين بتوثيق معلوماتهم وانحياز الباحثين إلى استخدام الكتب أكثر من أي نوع آخر من مصادر المعلومات واستخدام الباحثين لكتب المبادئ والمداخل، واستخدام معلومات قديمة جداً سواء وردت في كتب أو مقالات، وأن طريقة ضبط وكتابة الهوامش غير ثابتة في الرسائل<sup>(٢)</sup>.

(١) عباس، هشام عبدالله. خصائص الاستشهادات المرجعية للباحثين في علم المكتبات والمعلومات : مع دراسة تحليلية لمجلة مكتبة الإدارة بمعهد الإدارة العامة بالرياض . - الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤١٣هـ .

(٢) الذبياني، عائشة سليم. تحليل الاستشهادات المرجعية الواردة في رسائل الماجستير في علم المكتبات والمعلومات المجازة من جامعات المملكة العربية السعودية . - رسالة ماجستير =

- دراسة عبدالكريم الزيد التي تناولت بالتحليل الاستشهادات المرجعية لمقالات الدوريات العربية في مجال المكتبات والمعلومات للفترة ما بين عامي ١٤٠٨-١٤١٣هـ. وهدفت الدراسة التعرف إلى سمات المؤلفين والباحثين وخصائصهم ومؤهلاتهم العلمية والأكاديمية في مجال المكتبات والمعلومات. وقياس نسبة التوزيعات الكمية والنوعية والموضوعية لمقالات الدوريات ومعدل استخدام أوعية المعلومات من لدن الباحثين في مجال المكتبات والمعلومات ، ومدى اعتمادهم على التخصصات الأخرى عند إعداد بحوثهم، وقياس نسبة التقادم ومنتصف العمر لأوعية المعلومات في مجال المكتبات والمعلومات. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن غالبية المؤلفين العرب في المجال يوثقون معلوماتهم . واستحوذت موضوعات خدمات المعلومات وخدمات المستفيدين وكذلك دراسات المكتبات والمعلومات على اهتمام المؤلفين في المجال ، كما توصلت الدراسة إلى أن إنتاجية المؤلفين في المجال منخفضة وأن غالبية المساهمين في الإنتاج الفكري هم من الحاصلين على درجة الدكتوراه ، وأن الكتب تمثل غالبية الأوعية المستشهد بها، وأن أكثر المؤلفين اعتمدوا على مصادر المعلومات القديمة أكثر من الحديثة<sup>(١)</sup> .

= بإشراف هشام عبدالله عباس . - جدة : جامعة الملك عبدالعزيز - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم المكتبات والمعلومات ، ١٤١٣هـ .

(١) الزيد ، ص ٩ .

الفصل الثاني  
مجتمع الدراسة



## المقدمة

اهتمت أقسام التاريخ في الكليات والجامعات السعودية بتوجيه طلابها إلى اختيار موضوعات تمس التاريخ الحديث والمعاصر لشبه الجزيرة العربية لعلاقة مثل هذه الموضوعات بالمنطقة التي نعيش فيها ، وكانت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية هي أول الجامعات السعودية التي فتحت المجال للدارسين للتخصص في هذا الموضوع، وتمت مناقشة أول رسالة ماجستير بعنوان: "العلاقات السياسية بين أشراف مكة ونجد في النصف الأول من القرن الثالث عشر الهجري" لصالح بن حمد الصقري ، وذلك في عام ١٣٩٩هـ<sup>(١)</sup> . ومن ثم تبعتها الجامعات والكليات الأخرى .

وقد قامت الباحثة بإجراء مسح على الرسائل الجامعية على مستوى الماجستير والدكتوراه التي تخصصت في دراسة الموضوع ابتداء من عام ١٣٨٩هـ، فتوصلت إلى أن عددها الكلي ٧١ رسالة، من بينها ٤٨ رسالة ماجستير، و ٢٣ رسالة دكتوراه<sup>(٢)</sup> توزعت على أقسام التاريخ في الجامعات والكليات السعودية وفقاً لما يوضحه الجدول الآتي :

(١) الصقري، صالح بن حمد . العلاقات السياسية بين أشراف مكة ونجد في النصف الأول من القرن الثالث عشر الهجري . - رسالة ماجستير . - الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم التاريخ والحضارة ، ١٣٩٩هـ .

(٢) دليل الرسائل الجامعية في المملكة العربية السعودية . - ط ٢ . - الرياض : مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م .

الجدول رقم (١)

إنتاجية الأقسام في الجامعات التي أجازت الرسائل

أسماء الجامعات والكليات	عدد رسائل الماجستير	عدد رسائل الدكتوراه	المجموع	النسبة %
١- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض	١٧	٧	٢٤	٣٣,٨٠ %
٢- جامعة أم القرى بمكة المكرمة	٨	٧	١٥	٢١,١٢ %
٣- جامعة الملك سعود بالرياض	٨	٣	١١	١٥,٤٥ %
٤- جامعة الملك عبدالعزيز بجدة	٥	-	٥	٧,٠٤ %
٥- كلية الآداب للبنات بالدمام	٥	-	٥	٧,٠٤ %
٦- كلية الآداب للبنات بالرياض	٢	٣	٥	٧,٠٤ %
٧- كلية التربية للبنات بالرياض	٢	١	٣	٤,٢٢ %
٨- كلية التربية للبنات بجدة	١	١	٨	٢,٨١ %
٩- الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	-	١	١	١,٤٠ %
المجموع	٤٨	٢٣	٧١	١٠٠ %

يوضح الجدول السابق أن قسم التاريخ في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية جاء على رأس القائمة بأربع وعشرين رسالة تشكل بنسبة ٣٣,٨٠ % ، من بينها سبع عشرة رسالة ماجستير ، وسبع رسائل

دكتوراه، ثم قسم التاريخ والحضارة في جامعة أم القرى بخمس عشرة رسالة، تمثل ٢١,١٢٪ من بينها ثماني رسائل ماجستير وسبع رسائل دكتوراه، واحتل قسم التاريخ في كلية الآداب بجامعة الملك سعود المركز الثالث بثمانى رسائل ماجستير وثلاث رسائل دكتوراه بنسبة ١٥,٤٥٪، وجاءت أقسام التاريخ في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة وكلية الآداب للبنات في الدمام، وكلية الآداب للبنات في الرياض في المركز الرابع، حيث أجازت في كل واحدة منها خمس رسائل مع ملاحظة أن قسم التاريخ في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة، وكلية الآداب للبنات في الدمام، اقتصر ما أجاز منها على الماجستير فقط، في حين أن كلية الآداب للبنات بالرياض، أجازت رسالتين على مستوى الماجستير وثلاث رسائل على مستوى الدكتوراه .

أما كلية التربية للبنات في الرياض فأجازت ثلاث رسائل رسالة واحدة على مستوى الدكتوراه ورسالتين على مستوى الماجستير، وأجازت كلية التربية للبنات في جدة رسالة دكتوراه واحدة، وأخرى على مستوى الماجستير واحتلت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة المركز الأخير برسالة دكتوراه واحدة .

ويظهر الجدول أن أقسام التاريخ للجامعات والكليات في مدينة الرياض أجاز فيها ٤٣ رسالة منها ١٤ رسالة دكتوراه ، و ٢٩ رسالة على مستوى الماجستير ، مما يعني أن نسبة ٦٠,٥٦٪ من الرسائل التي أجازت على مستوى المملكة تمت إجازتها في أقسام التاريخ في جامعات وكليات مدينة الرياض.

أما فيما يخص التدرج الزمني للرسائل المجازة؛ فإن الجدول رقم (٢) يوضح ذلك على النحو التالي :

الجدول رقم (٢)

الرسائل المجازة حسب السنوات

السنة	عدد رسائل الماجستير	عدد رسائل الدكتوراه	المجموع	النسبة %
١٣٩٩	١	—	١	%١,٤٠
١٤٠١	٥	—	٥	%٧,٠٤
١٤٠٢	٤	١	٥	%٧,٠٤
١٤٠٤	٤	١	٥	%٧,٠٤
١٤٠٥	٨	١	٩	%١٢,٦٧
١٤٠٦	٦	٢	٨	%١١,٢٦
١٤٠٧	٣	١	٤	%٥,٦٣
١٤٠٨	٤	—	٤	%٥,٦٣
١٤٠٩	٦	١	٧	%٩,٨٥
١٤١٠	١	٣	٤	%٥,٦٣
١٤١٢	٢	٤	٦	%٨,٤٥
١٤١٣	٣	٣	٦	%٨,٤٥
١٤١٤	١	١	٢	%٢,٨١
١٤١٥	—	١	١	%١,٤٠
١٤١٦	—	٤	٤	%٥,٦٣
الإجمالي	٤٨	٢٣	٧١	%١٠٠

يتبين من الجدول السابق أن عام ١٤٠٥هـ يأتي في المركز الأول من حيث العدد، حيث بلغ عددها ٩ رسائل بنسبة ١٢,٦٧٪ أجاز ٤ رسائل منها من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٣ رسائل ماجستير ورسالة دكتوراه واحدة، وأجاز ٣ رسائل ماجستير في جامعة الملك عبدالعزيز، ورسالة ماجستير واحدة في جامعة أم القرى، وأخرى من كلية الآداب للبنات بجدة، أما العام ١٤٠٦هـ فقد بلغ عدد الرسائل التي أجازت خلاله ثماني رسائل بنسبة ١١,٢٦٪ أجاز خمس منها من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية منها ٤ رسائل ماجستير ورسالة دكتوراه واحدة، وأجازت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة رسالة ماجستير واحدة، كما أجازت كل من جامعة الملك سعود وجامعة أم القرى رسالة ماجستير واحدة لكل منهما، وفي عام ١٤٠٩هـ بلغ العدد ٧ رسائل شكلت نسبتها ٩,٨٥٪، وخمس منها على مستوى الماجستير أجازتها جامعة أم القرى، فيما أجازت رسالة واحدة في كل من جامعة الملك عبدالعزيز بجدة وكلية التربية للبنات بالرياض، وأجازت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية رسالة دكتوراه واحدة، وفي العامين ١٤١٢هـ، ١٤١٣هـ بلغ العدد ست رسائل لكل عام، أما الأعوام ١٤٠١، ١٤٠٢، ١٤٠٤هـ فكان عدد ما أجاز فيها خمس رسائل لكل عام، ثم الأعوام ١٤٠٧، ١٤٠٨، ١٤١٠، ١٤١٦هـ، بأربع رسائل لكل عام، وعام ١٤١٤هـ، رسالتين، وفي عام ١٤١٥هـ، رسالة دكتوراه واحدة أجازت من كلية الآداب للبنات بالرياض، وعام ١٣٩٩هـ، رسالة ماجستير واحدة أجازت من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ويلاحظ أن الأعوام ١٤٠٠، ١٤٠٣، ١٤١١هـ، لم تشهد مناقشة أية رسالة علمية على المستويين الماجستير والدكتوراه.

ونظراً لكثرة عدد هذه الرسائل وصعوبة استخدامها جميعها لتقصي دور الوثائق والمخطوطات في تكوين بنيتها، فقد عمدت الباحثة إلى اختيار عينة منها لتكون مجتمعاً للدراسة .

### التعريف بمجتمع الدراسة :

اختارت الباحثة عشر رسائل دكتوراه قدمت إلى أقسام التاريخ في جامعات وكليات مدينة الرياض لتكون عينة للدراسة، وقد دفعها إلى هذا الاختيار الأسباب التالية :

١- أن أقسام التاريخ في مدينة الرياض أجازت ما نسبته ٦٠,٥٦٪ من مجموع الرسائل المقدمة في موضوع الدراسة في أقسام التاريخ في جامعات وكليات المملكة .

٢- أنها أجازت ما نسبته ٤٣,٤٧٪ من مجموع رسائل الدكتوراه في هذه الأقسام في موضوع الدراسة .

٣- أن الرسائل المختارة استخدم معدوها الوثائق والمخطوطات، إضافة إلى استخدامهم أنواعاً أخرى من أوعية المعلومات .

وأول رسالة أجازت في هذه العينة هي رسالة عبدالرحمن العريني (١٤١٩هـ)<sup>(١)</sup> وعنوانها "الحياة الاجتماعية عند حضر نجد منذ القرن العاشر الهجري إلى قيام

(١) العريني ، عبدالرحمن. الحياة الاجتماعية عند حضر نجد منذ القرن العاشر الهجري إلى قيام دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب من ٩٠١هـ/١٤٩٤م - ١١٥٧هـ/١٧٤٤م .- رسالة دكتوراه بإشراف عبدالله يوسف الشبل .- الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم التاريخ والحضارة، ١٤٠٩هـ.

دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ٩٠١هـ - ١٤٩٤م / ١١٥٧هـ - ١٧٤٤م" وهي تتركز على موضوع يخص مناقشة الحياة الاجتماعية عند حضر نجد، وزعها الباحث إلى عشرة فصول تحدث في المدخل عن أبرز الفئات الاجتماعية في نجد وهم البادية والحاضرة، وفي الفصلين الأول والثاني تحدث عن الحياة الدينية عند حضر نجد قبل الدعوة، فيما تحدث في الفصلين الثالث والرابع عن الحياة العلمية وأثرها في الحياة الاجتماعية، أما الفصلان الخامس والسادس فقد تناولوا الأوضاع الاقتصادية. وبالنسبة للفصول الأربعة الأخيرة فتحدث فيها عن المظاهر العامة للحياة الاجتماعية، وتوصل إلى مجموعة من النتائج أبرزها :

أن هناك انحرافات في أصول الدين عند حضر نجد قبل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب غير أنها لا تصل إلى المستوى الذي كانت عليه بعض المجتمعات الإسلامية المجاورة وغير المجاورة، بل لم تصل إلى ما كان عليه بدو نجد إبان تلك الحقبة، كما أن وجود مجموعة من العلماء وبروز أسر علمية يثبت بما لا يدع مجالاً للشك ازدهار الحياة العلمية في نجد في تلك الحقبة. وأن موقع نجد المتوسط في شبه جزيرة العرب أتاح لها التفاعل مع مجتمعات عربية مجاورة وأبرز صور هذا التفاعل هجرة بعض النجديين إليها وتأثيرهم في الحياة الاجتماعية فيها .

تليها رسالة محمد عبدالله النويصر<sup>(١)</sup> (١٤١٠هـ) وعنوانها "المعارضة لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الأحساء ١١٥٤-١٢٣٣هـ / ١٧٤١-١٨١٨م

(١) النويصر ، محمد عبدالله . المعارضة لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الأحساء ١١٥٤-١٢٣٣هـ / ١٧٤١-١٨١٨م . - رسالة دكتوراه بإشراف عبدالله يوسف الشبل . - الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم التاريخ والحضارة ، ١٤١٠هـ .

١٨١٨م" وهي موزعة على خمسة فصول تحدث في الفصل الأول عن الحياة العامة في الأحساء قبل قيام دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وشمل الحديث الأوضاع الدينية والاجتماعية والاقتصادية، أما الفصل الثاني فكان عن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وعوامل معارضتها، وكان الفصل الثالث عن المعارضة العسكرية لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الأحساء، فيما جاء الفصل الرابع عن المعارضة السياسية للدعوة، أما الفصل الخامس فتناول فيه الآثار التي ترتبت على معارضة دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الأحساء فكرياً ودينياً واجتماعياً واقتصادياً وسياسياً، وتوصل إلى عدة حقائق من أهمها :  
أن وضع العلم والعلماء في الأحساء تميز بكثرة العلماء وتنوع المعارف التي خاضوا في تناولها، وأن الأحساء تفوق على نجد من حيث الحياة الاقتصادية لوقوعه على ساحل الخليج وانفتاحه على البلدان المجاورة، كما أن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب فيه كانت تقوم منذ البدء على الأسلوب الذي حدده القرآن، وأن من العوامل التي أدت إلى ظهور المعارضة لهذه الدعوة الاختلاف المذهبي بين أتباع الدعوة وأتباع المذاهب الأخرى، وأن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب نجحت في تحقيق الكثير من أهدافها، وكانت هناك عدة عوامل وراء هذا النجاح، من أهمها شخصية زعيم الدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب والبيئة التي ظهر فيها، ومؤازرة آل سعود لهذه الدعوة المباركة.

وجاءت رسالة إبراهيم عويض العتيبي<sup>(١)</sup> (١٤١٢هـ) : "تنظيمات الدولة

(١) العتيبي، إبراهيم عويض . تنظيمات الدولة في عهد الملك عبدالعزيز ١٣٤٣-١٣٧٣هـ/

١٩٢٤-١٩٥٣م : دراسة تاريخية . - رسالة دكتوراه بإشراف محمد سعيد الشعفي . - الرياض:

جامعة الملك سعود - كلية الآداب - قسم التاريخ ١٤١٢هـ .



في عهد الملك عبدالعزيز ١٣٤٣-١٣٧٣هـ/١٩٢٤-١٩٥٣م "ثالثة من حيث الترتيب الزمني، وقد تحدث فيها عن تنظيمات الدولة السعودية في عهد الملك عبدالعزيز ووزعها على خمسة فصول . تحدث في الفصل الأول عن الأسباب التي أدت إلى انهيار الدولتين السعوديتين الأولى والثانية ، وعن الأوضاع السياسية التي أسهمت في قيام الدولة السعودية الثالثة ، وكان الفصل الثاني عن التنظيم الإداري ، فيما عرض الفصل الثالث التنظيم القضائي، وتناول الفصل الرابع التنظيم المالي، أما الفصل الخامس فكان عن تنظيم الدوائر العسكرية ، ومن أبرز النقاط التي توصل إليها ما يلي :

أن هناك عناصر مشتركة أسهمت في السعي إلى التطوير الإداري في المناطق التي دخلت في حكم الملك عبدالعزيز، وأن المناطق التي تكونت منها المملكة العربية السعودية كانت ذات تجارب إدارية متفاوتة متباينة ومتنوعة، فانتقلت بها إدارة الملك عبدالعزيز تدريجياً من التعددية الإقليمية إلى المركزية.

وأن أهم ما يلاحظ على تنظيمات الملك عبدالعزيز الإدارية حرصه على الاستفادة من الخبرات الفردية السابقة التي اكتسبها أشخاص ممن تولوا أعمالاً في المناطق التي ضمتها الدولة، كما أن إعادة التشكيلات لوزارتي الداخلية والدفاع بصورة متعددة متغيرة يؤكد المرونة والتدرج في إدخال التنظيمات .

واستعرض أحمد عبدالعزيز البسام<sup>(١)</sup> (١٤١٣هـ) في رسالته : "الحياة العلمية في نجد في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الهجريين وأثر دعوة

(١) البسام ، أحمد عبدالعزيز . الحياة العلمية في نجد في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الهجريين وأثر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب فيها . - رسالة دكتوراه بإشراف عبدالله يوسف الشبل . - الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم التاريخ والحضارة ، ١٤١٣هـ .

الشيخ محمد بن عبد الوهاب فيها" - وهي الرسالة الرابعة - الحياة العلمية في نجد قبل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وتحدث عن أثر هذه الدعوة في الحياة العلمية في نجد، وقد توزعت الرسالة على أربعة فصول تحدث في الفصل الأول عن مرحلتَي التعليم الأول والمتقدم، فيما تحدث في الفصل الثاني عن سمات الحياة العلمية قبل الدعوة. أما الفصل الثالث فقد تعرض فيه لأثر الدعوة في تحديد سمات الحياة العلمية. وتناول في الفصل الرابع أثر المعارضة الفكرية للدعوة على الحياة العلمية وتوصل إلى مجموعة من النتائج أهمها :

انعدام التعليم المنظم قبل الدعوة عند إحدى فئتي المجتمع النجدي، وهي فئة البادية بسبب طبيعة حياتهم التي تعتمد على التنقل والترحال في طلب الماء والمرعى، وتحقيق عدد من الطلاب لأهم أهداف التعليم الأولي وهو تعلُّم القراءة والكتابة . كما أن بعض البلدان النجدية اهتمت بالتعليم من خلال إلحاق أبنائها بالمراكز المتاحة للتعليم في ذلك الوقت، وإن تشجيع الشيخ محمد بن عبد الوهاب وعلماء الدعوة للناس على طلب العلم أدى إلى رفع مستوى التعليم خلال مدة زمنية قصيرة لا تتجاوز نصف قرن ، كما لاحظ الباحث انقسام حركة المعارضة للدعوة الإصلاحية إلى عدة أقسام تتمثل في درجة معارضتهم للدعوة وإمامها .

أما عائشة علي المسند<sup>(١)</sup> (١٤١٣هـ) فقد تناولت في رسالتها "التنافس البريطاني الفرنسي حول عمان ١٢١٣-١٣٢٢هـ/١٧٩٨-١٩٠٤م" وهي

(١) المسند ، عائشة علي . التنافس البريطاني الفرنسي حول عمان ١٢١٣-١٣٢٢هـ/١٧٩٨-١٩٠٤م . رسالة دكتوراه بإشراف زكريا سليمان بيومي . - الرياض : الرئاسة العامة لتعليم البنات - كلية الآداب - قسم التاريخ ١٤١٢هـ .

الخامسة من حيث الترتيب الزمني، موضوعاً يخص التنافس بين بريطانيا وفرنسا في الخليج العربي والبحر الأحمر إلى أواخر القرن الثامن عشر الميلادي، وزعتها على أربعة فصول تناولت في الفصل الأول التوسع الأوربي في المحيط الهندي والخليج العربي، وتحدثت في الفصل الثاني عن الأطماع الفرنسية في عمان ١٢١٣-١٢٣١هـ/١٧٩٨-١٨١٥م، أما الفصل الثالث فكان عن التنافس البريطاني الفرنسي في عمان وشرق أفريقيا حتى ١٢٧٩هـ/ ١٨٦٢م، فيما جاء الفصل الرابع عن عصر المد البريطاني والجزر الفرنسي عام ١٢٧٩-١٣٢٢هـ/١٨٦٢-١٩٠٤م وتوصلت إلى مجموعة من النتائج أهمها:

إن مخططات بريطانيا وفرنسا للوصول إلى الهند وكسر الاحتكار البرتغالي المسيطر على التجارة الشرقية آنذاك ، كان هو الهدف الأساس من تأسيس شركة الهند الشرقية البريطانية، ثم تلتها بعد مدة شركة الهند الشرقية الفرنسية، كما أنه تبين للمسؤولين البريطانيين والفرنسيين أهمية العلاقات التجارية التي يمكن أن تقوم بينهم وبين عرب الخليج الذين لهم أساطيل تجارية كبيرة ناهيك عن خبرتهم في ارتياد البحار، لذا سعت كل من بريطانيا وفرنسا إلى إيجاد علاقات متينة مع أهالي تلك المنطقة، وإن الظروف السياسية التي مرت بها عمان أوهنت من كيانه وهيأت الفرصة لكل من بريطانيا وفرنسا لاستغلال تلك الظروف، ومن ثم إيجاد موطئ قدم فيها ، كما أن شعور فرنسا أن بريطانيا انتهكت تعاليم ومبادئ إعلان ١٧٦٢م جعلها تسعى إلى إنشاء القنصلية الفرنسية في مسقط لتوطيد نفوذها ونشر سياستها في عمان .

وخصّصت نورة إبراهيم القعود<sup>(١)</sup> (١٤١٥هـ) رسالتها، وهي السادسة زمنياً، لمناقشة موضوع "الأحساء في عهد العثمانيين ١٢٨٨-١٣٣١هـ/١٨٧١-١٩١٣م" ووزعتها على خمسة فصول، تناولت في الفصل الأول أسباب اتجاه العثمانيين لضم الأحساء، والوضع الجغرافي والإداري والسكان في الأحساء، أما الفصل الثاني فتناولت فيه التنظيمات العثمانية في الأحساء، الإدارية والعسكرية والمالية والقضائية، وفي الفصل الثالث تحدثت عن سكان الأحساء وعلاقتهم بالعثمانيين، وخصّصت الباحثة الفصل الرابع للحديث عن الحياة الاقتصادية في الأحساء، والفصل الخامس عن نهاية الوجود العثماني في الأحساء، وتوصّلت الباحثة إلى مجموعة من النتائج أبرزها :

أن الدولة العثمانية حاولت تطبيق نظمها في الأحساء فجعلت منه لواء عثمانياً مركزه الهفوف يديره متصرف، وجعلت القطيف قضاء عثمانياً يتولى تصريف الأمور فيه قائمقام عثماني ، وأما عن علاقة المسؤولين العثمانيين - مدنيين وعسكريين - في الأحساء بالسكان ؛ فإن هؤلاء لم يندمجوا في المجتمع الأحسائي، وكانت العلاقة بينهم وبين السكان مقصورة على بعض الأعيان والتجار الذين كانوا أعضاء في المجالس الإدارية ، أما عن الحياة الاقتصادية في الأحساء في ذلك العصر فقد عانى المجتمع الأحسائي الحضري من فوضى بعض رجال البادية، حيث كثرت تعدياتهم على القوافل التجارية وغير التجارية وظل الأمن مفقوداً. كما أن استرداد الأحساء كان ضربة قاسية لبريطانيا وإن

(١) القعود ، نورة إبراهيم . الأحساء في عهد العثمانيين ١٢٨٨-١٣٣١هـ/ ١٨٧١-١٩١٣م . - رسالة دكتوراه بإشراف ليلى عبداللطيف . - الرياض : الرئاسة العامة لتعليم البنات - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٥هـ .

كان في ظاهره عملاً عسكرياً موجهاً ضد العثمانيين، فبريطانيا كانت تفضل كثيراً بقاء العثمانيين مع ضعفهم في الأحساء على ظهور قوة عربية نشيطة مجاورة لها في الخليج العربي .

وإذا كانت الرسائل السابقة وعددها ست رسائل قد توزعت على الأعوام من ١٤٠٩هـ إلى ١٤١٥هـ؛ فإن الرسائل الأخرى المكملة لمجموع مجتمع الدراسة أجزيت جميعها في عام ١٤١٦هـ . فقد تعرضت دلال مخلص الحربي<sup>(١)</sup> (١٤١٦هـ) في رسالتها الموسومة "علاقة سلطنة لحج ببريطانيا ١٣٣٧-١٣٧٨هـ / ١٩١٨-١٩٥٩م" لعلاقة لحج ببريطانيا واستيلاء بريطانيا على ميناء لحج (عدن) ووزعتها على ثلاثة أبواب، وشمل كل باب ثلاثة فصول، تناولت في الباب الأول آثار الحرب العالمية الأولى على سلطنة لحج ١٣٣٧-١٣٥٦هـ / ١٩١٨-١٩٣٧م، وخصصت الباب الثاني لدراسة نظام الاستشارة ومدى تطبيقه في سلطنة لحج، أما الباب الثالث فقد قامت الباحثة فيه بتحليل الأحداث التي وقعت في أثناء مرحلة اتحاد إمارات الجنوب العربي في الفترة الزمنية من ١٣٧٣هـ / ١٩٥٤م إلى عام ١٣٧٨هـ / ١٩٥٩م .

وتوصلت إلى مجموعة من النتائج أهمها :

أن سلطنة لحج تعد من أقدم الكيانات السياسية التي تأسست في جنوب شبه الجزيرة العربية بانفصالها عن حكم الأئمة الزيود في اليمن منذ أوائل القرن الثامن عشر الميلادي، وأن عوامل تغير السياسة البريطانية في الجنوب العربي

(١) الحربي ، دلال مخلص . علاقة سلطنة لحج ببريطانيا ١٣٣٧-١٣٧٨هـ / ١٩١٨-١٩٥٩م . - رسالة

دكتوراه بإشراف محمد السيد الدقن . - الرياض : الرئاسة العامة لتعليم البنات - كلية التربية، الأقسام

الأدبية - قسم التاريخ ١٤١٦هـ .

وسعي هذه السياسة الحثيث كان من أجل المحافظة على عدن ، وأن اليمن جُعِلت من مطالبها بالمحمية، ومن ضمنها لحج أمراً أساسياً في علاقتها بإمارات المحمية وبريطانيا دون محاولة منها للتعرف إلى آراء الطرف الثالث وهم حكام المحمية وشعبها ، وأثبت البحث أيضاً أن جامعة الدول العربية لم تقف موقفاً صلباً كهيئة سياسية عربية ودولية في جانب اليمن أو سلطنة لحج .

وخصص أحمد غرم الله الحمراني<sup>(١)</sup> (١٤١٦هـ) رسالته وعنوانها "التنافس الدولي في منطقة جنوب البحر الأحمر للفترة ١٢٨٩-١٣٢٤هـ/ ١٨٧٢-١٩٠٦م" للحديث عن الصراع الدولي في جنوب البحر الأحمر في الفترة التي حددها، ووزعها على أربعة فصول، تناول في الفصل الأول الأحداث التاريخية التي مهدت للتنافس الدولي في منطقة جنوب البحر الأحمر ، وكان الفصل الثاني عن الصراع البريطاني العثماني، أما الفصل الثالث فعرض فيه للتنافس البريطاني الفرنسي، وتناول في الفصل الرابع النفوذ البريطاني في المنطقة المدروسة، وتوصل إلى مجموعة من النتائج أهمها :

ازدياد نشاط جمعيات التنصير وسعيها الحثيث بطرق منظمة ومنهجية إلى محاربة العقيدة الإسلامية ومحاولة تنصير أبناء المسلمين ، وسعي كل دولة عظمى إلى تحقيق مصالحها الذاتية وفقاً لمفهومها الخاص بغض النظر عن مصالح وتطلعات الشعوب المحلية، كما أن انقسام المجال الدولي بنهاية الفترة إلى كتلتين متصارعتين ساعد على تهيئة المسرح لاندلاع الحرب العالمية الأولى

(١) الحمراني ، أحمد غرم الله . التنافس الدولي في منطقة جنوب البحر الأحمر للفترة ١٢٨٩-١٣٢٤هـ / ١٨٧٢-١٩٠٦م . - رسالة دكتوراه بإشراف محمد سعيد الشعفي . - الرياض : جامعة الملك سعود - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٦هـ .

وما نتج عنها من هزيمة ألمانيا التي سعت إلى الانتقام فكانت الحرب العالمية الثانية، وآخر النتائج التي توصل إليها الباحث هي انقسام العالم بعد الحرب العالمية الثانية إلى كتلتين متصارعتين بقيادة كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي واشتراكهما في إدارة الصراعات الدولية .

وتناولت بصيرة إبراهيم الداود<sup>(١)</sup> (١٤١٦هـ) في رسالتها "الحياة الاجتماعية في متصرفية عسير للفترة ١٢٨٩-١٣٣٧هـ / ١٨٧٢-١٩١٨م" الوضع الاجتماعي في منطقة عسير في العصر العثماني، ووزعتها على خمسة فصول، تناولت في الفصل الأول أهم العوامل المؤثرة في الحياة الاجتماعية لمنطقة عسير ودور العثمانيين فيها، ووضحت في الفصل الثاني فئات مجتمع إقليم عسير من الحضر والبدو، أما الفصل الثالث فتناولت فيه أوجه النشاط الاقتصادي في مجتمع عسير، وفي الفصل الرابع عرضت للعادات والتقاليد في مجتمع عسير، وأخيراً جاء الفصل الخامس الذي تناول الحياة العلمية والثقافية وأثرها على مجتمع عسير وتأثير العثمانيين في هذا المجال، ومن أبرز النتائج التي توصلت إليها الباحثة .

أن إقليم عسير يقع من الناحية الجغرافية والتاريخية في موقع إستراتيجي مهم فهو يربط بين بلاد اليمن ، وبلاد الحجاز من جهة وبين الربع الخالي والبحر الأحمر من جهة أخرى، وأن تأثير العثمانيين على مجتمع إقليم عسير كان محدوداً للغاية بسبب الرفض الشديد الذي تعرض له الولاة العثمانيون الذين

(١) الداود، بصيرة إبراهيم . الحياة الاجتماعية في متصرفية عسير للفترة ١٢٨٩-١٣٣٧هـ /

١٨٧٢-١٩١٨م . - رسالة دكتوراه بإشراف إسماعيل أحمد ياغي . - الرياض : الرئاسة العامة

لتعليم البنات، كلية الآداب، قسم التاريخ ، ١٤١٦هـ .

حكموا المتصرفية من قبل القبائل العسيرية التي كانت ترفض تدخل أي حكم غريب عليها، وإن اختلف المذاهب الدينية في إقليم عسير نتج عن وقوع المنطقة إستراتيجيًا في جنوب شبه الجزيرة العربية حيث ربط إقليم عسير بلاد اليمن ببعض أقاليم الجزيرة العربية، مثل بلاد الحجاز، وبلاد نجد، كما أن تأثير العثمانيين في الثقافة والتعليم في إقليم عسير كان محدودًا بعض الشيء بسبب الأوضاع السياسية المتردية التي أبعدت العثمانيين عن الاهتمام بهذا المجال بصورة أكبر، وتسخيره لخدمة أبناء المنطقة.

أما آخر رسالة في مجتمع الدراسة فهي التي قدمتها مي عبدالعزيز العيسى<sup>(١)</sup> (١٤١٦هـ) وعنوانها "الحياة العلمية في نجد من قيام دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب حتى نهاية الدولة السعودية الأولى" وتوزعت على خمسة فصول. شمل الفصل الأول: مقدمة جغرافية لموقع نجد وحدودها وأقاليمها وأهم البلدان فيها ومقدمة تاريخية تحدثت فيها عن نجد قبل ظهور دعوة الشيخ محمد ابن عبد الوهاب وعن قيام الدولة السعودية الأولى وتوحيدها لنجد، أما الفصل الثاني فتناولت فيه الحياة العلمية قبل ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، والفصل الثالث عن الحياة العلمية منذ منتصف القرن الثاني عشر حتى وفاة الشيخ محمد بن عبد الوهاب سنة ١٢٠٦هـ، أما الفصل الرابع فتناول الحياة العلمية بعد وفاة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وغطى الحقبة الزمنية من ١٢٠٧هـ حتى ١٢٤٠هـ بغرض تتبع وفيات علماء الدولة السعودية الأولى، أما بالنسبة

(١) العيسى، مي عبدالعزيز. الحياة العلمية في نجد من قيام دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب حتى نهاية الدولة السعودية الأولى. - رسالة دكتوراه بإشراف عبدالله الصالح العثيمين. - الرياض: جامعة الملك سعود - كلية الآداب - قسم التاريخ، ١٤١٦هـ.



للفصل الخامس فكان عن التعليم في عهد الدولة السعودية الأولى ؛ وتوصلت الباحثة إلى مجموعة من النتائج أهمها :

أن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب أحدثت تحولاً كبيراً في أوضاع نجد السياسية والاقتصادية والعلمية . فقد تمكنت الدولة السعودية الأولى من لم شتات البلدان والقبائل النجدية المتفرقة في كيان سياسي موحد مع مطلع القرن الثالث عشر الهجري، وأن الحياة العلمية في نجد شهدت نمواً تدريجياً منذ القرن العاشر الهجري حتى منتصف القرن الثاني عشر الهجري، وأن فترة الشيخ محمد بن عبد الوهاب فيما يتعلق بالمصنفات كانت أكثر وضوحاً من حيث الكم وتنوع العلوم المصنف فيها، كما أن النمو العلمي في نجد زمن الدولة السعودية الأولى كان ثمرة لانتعاش حركة التعليم وازدهارها .

وبتوزيع العينة على الجهات التي أجيّزت منها تبين أنها أربع جهات تتبعها أقسام التاريخ التي قدمت إليها هذه الرسائل ، ويوضحها الجدول رقم (٣) وكذلك الرسم البياني رقم (١) .

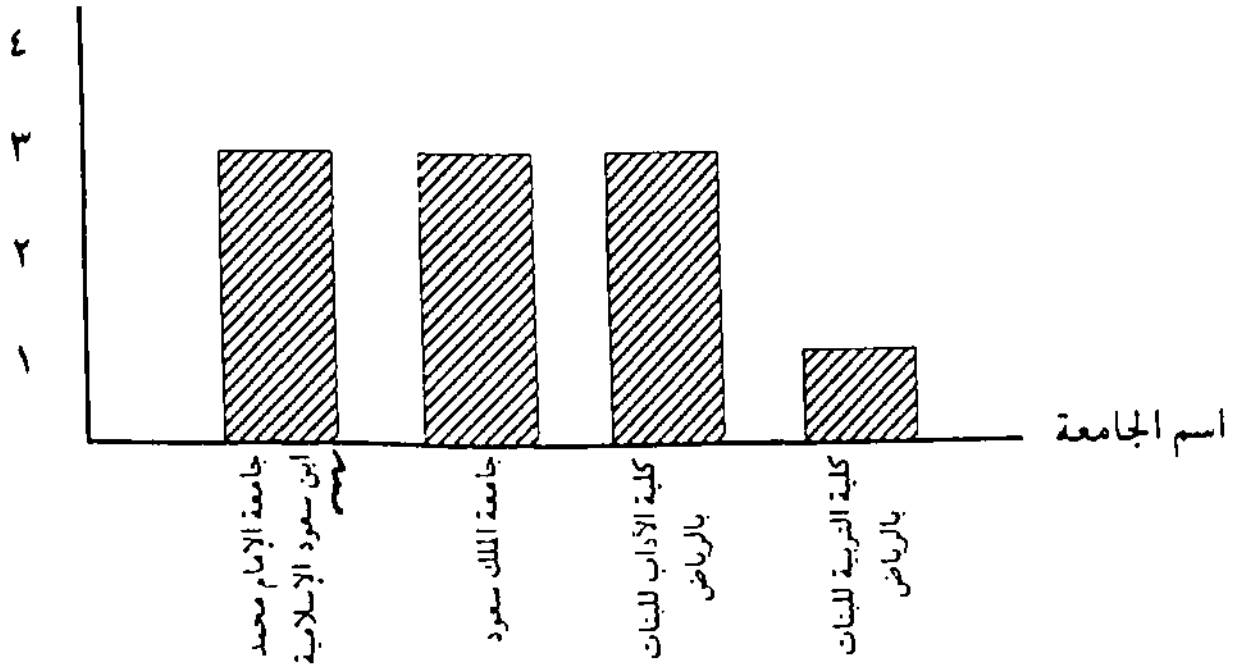
### الجدول رقم (٣)

إنتاجية الأقسام في الجامعات التي أجازت الرسائل

اسم الجامعة أو الكلية	عدد الرسائل	النسبة %
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٣	٣٠%
جامعة الملك سعود	٣	٣٠%
كلية الآداب للبنات بالرياض	٣	٣٠%
كلية التربية للبنات بالرياض	١	١٠%
الإجمالي	١٠	١٠٠%

الرسم البياني رقم (١)

عدد الرسائل .



وبتحليل الجدول رقم (٣) والرسم البياني رقم (١) نلاحظ أن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك سعود وكلية الآداب للبنات بالرياض تتساوى في عدد ما أجازته من رسائل وهي ثلاث بنسبة ٣٠٪ لكل واحدة و ٩٠٪ مجتمعة في حين أن الرسالة المتبقية وتشكل نسبة ١٠٪ أجازت من كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية .

الرسائل المجازة حسب السنوات :

فيما يخص التوزيع الزمني لها يبين الجدول رقم (٤) والرسم البياني رقم (٢) أن نسبة ٤٠٪ من هذه الرسائل أجازت في عام ١٤١٦هـ، حيث بلغ عددها أربع رسائل، أجازت كلية الآداب للبنات منها رسالة دكتوراه واحدة، وكلية التربية للبنات رسالة دكتوراه واحدة أيضاً، فيما أجازت جامعة الملك سعود رسالتين، يليه العام ١٤١٣هـ برسالتين أجازت كلية الآداب للبنات منها رسالة

دكتوراه واحدة، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرسالة الأخرى، ثم العامان ١٤٠٩-١٤١٠هـ، حيث أجازت رسالة لكل عام من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وفي عام ١٤١٢هـ أجازت رسالة من جامعة الملك سعود؛ فيما أجازت رسالة من كلية الآداب للبنات في عام ١٤١٥هـ.

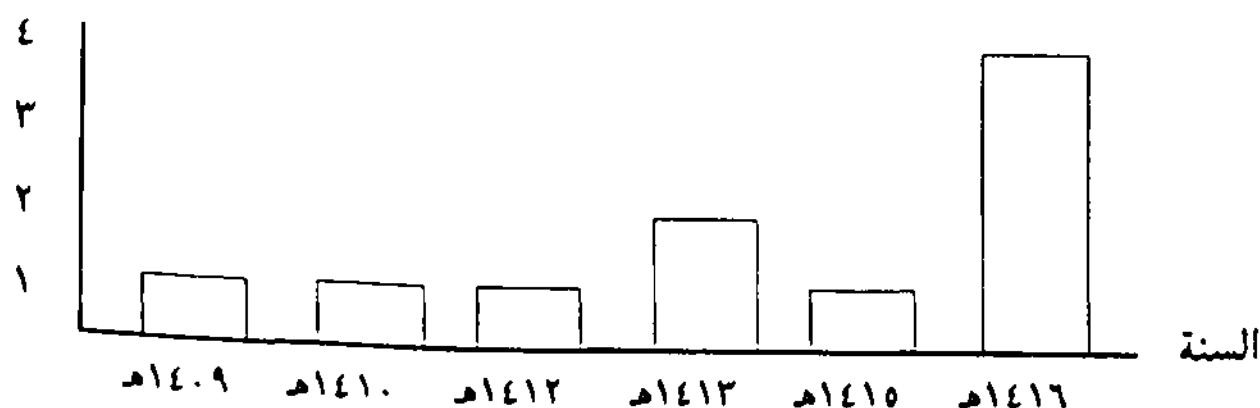
#### الجدول رقم (٤)

##### الرسائل المجازة حسب السنوات

السنة	عدد الرسائل	النسبة %
١٤٠٩	١	%١٠
١٤١٠	١	%١٠
١٤١٢	١	%١٠
١٤١٣	٢	%٢٠
١٤١٥	١	%١٠
١٤١٦	٤	%٤٠
الإجمالي	١٠	%١٠٠

#### الرسم البياني رقم (٢)

##### عدد الرسائل



## توزيع مجتمع الدراسة حسب الجنس :

يتبين من دراسة مجتمع الدراسة عند توزيعه حسب الجنس أن عدد الحاصلات على درجة الدكتوراه من الطالبات يتساوى مع عدد الطلاب الذكور، كما يظهر ذلك من الجدول رقم (٥) ، حيث يمثل نصيب الطالبات خمس رسائل بنسبة ٥٠٪ من مجتمع الدراسة ، والطلاب الذكور يمثلون نسبة ٥٠٪ من مجتمع الدراسة، ويلاحظ أن معظم رسائل الطالبات أجيّزت في السنوات الأخيرة، حيث تم إجازة ثلاث رسائل في عام ١٤١٦هـ ورسالة عام ١٤١٥هـ.

أما الطلاب فمعظم رسائلهم أجيّزت في تاريخ يسبق رسائل الطالبات، وقد يكون السبب في ذلك إتاحة الفرص لالتحاق الطلاب بمرحلتَي الماجستير والدكتوراه في الجامعات المختلفة قبل بدء القبول في الدراسات العليا للطالبات .

### الجدول رقم (٥)

#### توزيع مجتمع الدراسة حسب الجنس

البيان	العدد	النسبة ٪
طالبات	٥	٥٠٪
طلاب	٥	٥٠٪
المجموع	١٠	١٠٠٪

## توزيع الرسائل حسب المناطق المدروسة :

أما فيما يتعلق بتوزيع المناطق المدروسة في مجتمع الدراسة؛ فإن الملاحظ من الجدول رقم (٦) أن وسط شبه الجزيرة العربية "نجد" حظي بأربع رسائل تشكل نسبة ٤٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة، في حين أن شرق شبه الجزيرة العربية "الأحساء" حظي برسالتين بنسبة ٢٠٪ من المجموع الكلي

لمجتمع الدراسة، كما أن جنوب غرب شبه الجزيرة العربية "البحر الأحمر، عسير" حظي برسالتين أيضًا بنسبة ٢٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة، أما جنوب شبه الجزيرة العربية "لحج" فحظي برسالة واحدة بنسبة ١٠٪ من مجموع مجتمع الدراسة، وحظي جنوب شرق شبه الجزيرة العربية برسالة واحدة بنسبة ١٠٪ من مجموع مجتمع الدراسة .

### الجدول رقم (٦)

توزيع الرسائل حسب المناطق التي تناولتها

المسلسل	المناطق المدروسة	عدد الرسائل	النسبة %
١	وسط شبه الجزيرة العربية "نجد"	٤	٤٠٪
٢	شرق شبه الجزيرة العربية "الأحساء"	٢	٢٠٪
٣	جنوب غرب شبه الجزيرة العربية "البحر الأحمر، عسير"	٢	٢٠٪
٤	جنوب شبه الجزيرة العربية "لحج"	١	١٠٪
٥	جنوب شرق شبه الجزيرة العربية "عمان"	١	١٠٪

يتبين من الجدول السابق أن منطقة نجد تم التركيز عليها من قبل الباحثين أكثر من غيرها من المناطق ، حيث نلاحظ أن الرسائل التي تناولت موضوعًا يخص هذه المنطقة بلغ عددها أربع رسائل تشكل نسبة ٤٠٪ من مجتمع الدراسة، وقد يكون السبب في التركيز على هذه المنطقة كثرة وتنوع الأحداث التاريخية المهمة فيها سواء كانت أحداثًا سياسية أو اجتماعية، إلى جانب وجود الباحثين في المنطقة المدروسة وسهولة الحصول على المعلومات التاريخية الخاصة للتوصل إلى معلومات جديدة تكشف عن جوانب مهمة في تاريخها .

## التوزيع الموضوعي للرسائل قيد الدراسة :

أما فيما يخص التوزيع الموضوعي لرسائل مجتمع الدراسة ، فقد جاءت على النحو الموضح في الجدول رقم (٧) .

الجدول رقم (٧)

### التوزيع الموضوعي للرسائل قيد الدراسة

المسلسل	موضوعات الرسائل	العدد	النسبة %
١	الحياة العلمية في نجد	٢	٢٠%
٢	الحياة الاجتماعية في نجد	١	١٠%
٣	الأوضاع الأمنية في نجد	١	١٠%
٤	الحياة العامة في الأحساء	١	١٠%
٥	الأوضاع السياسية في الأحساء	١	١٠%
٦	الأوضاع السياسية في جنوب البحر الأحمر	١	١٠%
٧	الأوضاع السياسية في لحج "عدن"	١	١٠%
٨	الأوضاع السياسية في عمان	١	١٠%
٩	الحياة الاجتماعية في عسير	١	١٠%

يتبين لنا من الجدول رقم (٧) أن الموضوعات التي ركزت عليها هذه الرسائل توزعت على قضايا علمية واجتماعية وأمنية وسياسية، وعند ربط الموضوعات بالمناطق نلاحظ أن منطقة نجد حظيت بدراستين عن الحياة العلمية فيها، ودراسة واحدة عن الحياة الاجتماعية وأخرى عن الأوضاع الأمنية، وجرى تناول الأحساء في رسالتين واحدة تعرضت للحياة العامة فيها، والأخرى

عن الأوضاع السياسية، كما جرى تناول الأوضاع السياسية في جنوب البحر الأحمر ولحج وعمان، وحظيت منطقة عسير برسالة واحدة في الحياة الاجتماعية.

وكما هو واضح من الجدول رقم (٧)؛ فإن دراسة الأوضاع السياسية استأثرت بالنصيب الأوفر؛ إذ بلغ عدد الرسائل التي تناولت هذا الموضوع بالنقاش أربع رسائل تمثل نسبة ٤٠٪ من المجموع الكلي، تليها الأوضاع الاجتماعية وحظيت برسالتين بنسبة ٢٠٪ ومثلها الأوضاع العلمية التي حظيت برسالتين تشكل نسبة ٢٠٪ من المجموع الكلي، أما الموضوعات ذات الصلة بالأوضاع الأمنية والعامة، فكان نصيبها رسالة واحدة لكل موضوع بنسبة ١٠٪ لكل منهما.

أما الفترات الزمنية التي تمت دراسة الأحداث التاريخية فيها في تلك المناطق، فقد امتدت من القرن العاشر الهجري إلى القرن الرابع عشر الهجري، وكان التركيز الأكبر على دراسة الأحداث في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، حيث بلغ عدد الرسائل التي تناولت هذه الفترات الزمنية ست رسائل من مجتمع الدراسة، أي بنسبة ٦٠٪ من الرسائل وذلك لتنوع الأحداث التاريخية وأهميتها في القرن الثالث عشر، حيث إن تلك الفترة الزمنية شهدت قيام دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وانتشارها في المناطق المختلفة في شبه الجزيرة العربية، ووجود المعارضين لهذه الدعوة، وبالتالي كثرت الأحداث وتنوعت، أما القرن الرابع عشر، فإن أهم الأحداث التاريخية فيه قيام الدولة السعودية الثالثة وكثرة التغيرات التاريخية التي تبعتها في منطقة نجد، وبالتالي في المناطق المجاورة لها التي تكونت منها المملكة العربية السعودية.

## موقف مجتمع الدراسة من أهمية الوثائق والمخطوطات فيما يخص الموضوع المناقش :

اتضح للطالبة من خلال اطلاعاها على رسائل الباحثين الذي يمثلون "مجتمع الدراسة" حرصهم وعنايتهم بالوثائق والمخطوطات حيث عدّوها من المصادر الأساسية التي تحمل معلومات جديدة تكشف عن حقائق تاريخية مهمة تؤكد أيضاً صحة المعلومات التي يذكرونها، وقد أشار أغلبهم في مقدمات رسائلهم إلى أهمية هذين الوعاءين فوضحوا استخدامهم لهما، كما بين بعضهم الكيفية التي تم له بها الوقوف على بعض الوثائق التي استفاد منها في رسالته، فأحمد البسام يبين أن هناك عدة أسباب شجعتة على اختيار موضوعه من بينها : وجود بعض الوثائق الخاصة بإجازات العلماء وأحكامهم وفتاواهم في مكتبة والده...<sup>(١)</sup>

كما وضح أنماط بعض الوثائق والمخطوطات التي استخدمها بقوله : "كما أن هناك العدد الكبير من الوثائق والمخطوطات التي أمكن الاطلاع عليها - بحمد الله - ويؤمل الاستفادة منها في إضافة بعض المعلومات وإبراز بعض الجوانب المتعلقة بالحركة التعليمية وأعمال العلماء واتصالاتهم مع غيرهم من علماء المناطق الأخرى، وما دار بينهم من مناقشات، وما نتج عن ذلك من كتابة الرسائل والمؤلفات المختصرة في بيان وجهة نظر كل طرف وردة على الطرف الآخر..."<sup>(٢)</sup>.

(١) البسام ، ص ٢ .

(٢) السابق ، ص ٦ .



وأكدت بصيرة الداوود على دور الوثائق في دراستها قائلة ... " ... وقد اعتمدت في إعداد هذا البحث على الكثير من الوثائق التي أفادتني في تدعيم الحقائق التاريخية لهذا البحث ... " (١) .

كما أشارت إلى ذلك دلال الحربي بقولها : " ... وقد اعتمدنا في إعداد هذا البحث على مجموعة كبيرة من الوثائق بشقيها العربي والأجنبي المنشور منها وغير المنشور ... " (٢) .

وقالت نورة القعود " ... وقد اعتمدت في إعداد هذه الدراسة على بعض الوثائق العثمانية ... " (٣) .

أما أحمد الحمراني فقد قال : " ... وضعت الوثائق على رأس القائمة ثم أعقبها المصادر والمراجع باللغة العربية ثم المصادر والمراجع باللغة الأجنبية ... " (٤) .

وقامت مي العيسى بتعريف مصادر الدراسة وذكرتها بالتسلسل حسب أهميتها العلمية وما قدمته من إضافات لموضوع الدراسة، وكانت المخطوطات من أول هذه المصادر التي تم التعريف بها، حيث إنها لم تستخدم الوثائق في رسالتها .

(١) الداوود ، ص ٦ .

(٢) الحربي ، ص ٥ .

(٣) القعود ، ص ٢ .

(٤) الحمراني ، ص ٣٠ .

أما محمد النويصر فقد عدها من المراجع الرئيسة بقوله : "... رجعت إلى بعض المصادر والمراجع الرئيسة، حيث استفدت من بعض الوثائق التي جلبتها من دار الوثائق القومية بالقاهرة ..."(١) .

وكذلك إبراهيم العتيبي حيث قال : "... يعتمد هذا البحث على مصادر مكتوبة وشفوية، أما المصادر المكتوبة فمنها وثائق لم تنشر ومنها ما نشر ... وقد تهيأ للباحث من هذه الوثائق ما يربو على ألف وأربعمائة عنوان، وعلى هذا؛ فإن البحث يعتمد على الوثائق الرسمية أكثر من اعتماده على المصادر الأخرى ..."(٢) .

ولم يذكر عبدالرحمن العريني أية معلومات عن المخطوطات التي استخدمها في بحثه غير أنه أثبتتها في نهاية الرسالة، ولم يستخدم الوثائق، فكانت المقدمة تشمل عرضاً لمجموعة من الكتب التي اطلع عليها واستفاد منها .

وبما أن مجتمع الدراسة يختلف ويتفاوت من حيث استخدامهم للوثائق والمخطوطات؛ فإن الجدول التالي يبين الموقف منهما في كل رسالة .

#### الجدول رقم (٨)

توزيع مجتمع الدراسة حسب استخدامهم للوثائق والمخطوطات في رسائلهم

النسبة %	العدد	استخدام الوثائق والمخطوطات في الرسائل
٦٠ %	٦	الوثائق والمخطوطات
٢٠ %	٢	المخطوطات
٢٠ %	٢	الوثائق
١٠٠ %	١٠	المجموع

(١) النويصر ، ص ٧ .

(٢) العتيبي ، ص ٣ .

يظهر من الجدول السابق أن ست رسائل استخدم معدوها الوثائق والمخطوطات، أي بما يعادل ٦٠٪ من مجموع الدراسة، في حين استخدمت المخطوطات وحدها في رسالتين بنسبة ٢٠٪ من مجتمع الدراسة، أما الوثائق وحدها فاستخدمت في رسالتين أي بنسبة ٢٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة، ونستدل من الجدول أن استخدام الوعائين غالبًا ما يتم سوية في الرسائل الجامعية المعدة في موضوعات تمس التاريخ الحديث والمعاصر، وإن كان استخدام أحدهما دون الآخر وارد وإن كان بنسبة أقل .

### مصادر الحصول على المعلومات عن الوثائق والمخطوطات :

سلك معدو الرسائل في مجتمع الدراسة طرقًا عديدة من أجل الحصول على معلومات عن الوثائق والمخطوطات التي يظنون أن بها ما يفيد أبحاثهم، ومن هذه الطرق :

- الاتصال بالمكتبات ومراكز المعلومات ودور الوثائق المحلية .
- القيام برحلة علمية إلى دور الوثائق في الخارج .
- الحصول على المعلومات عن الوثائق والمخطوطات من خلال المشرف على الرسالة .
- من خلال الاطلاع على بعض الفهارس .
- الكتابة إلى دور الوثائق والأرشيفات العربية والأجنبية .
- من خلال زميل متخصص في الموضوع .
- من خلال الاطلاع على رسالة علمية أخرى .
- من خلال أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم .
- الاتصال بالجامعات والوزارات ومعظم الدوائر الحكومية .

الاتصال بأصحاب المكتبات الخاصة .

- الاتصال بالأشخاص الذين لهم علاقة بموضوع الدراسة .

وتوصلت الطالبة إلى تحديد هذه الطرق من خلال الإجابات التي تضمنتها

الاستبانة الموزعة على عينة مجتمع الدراسة .

ويظهر الجدول التالي مجموع إجابات عينة المجتمع فيما يخص كل واحدة

من الطرق التي استخدمت للحصول على معلومات عن الوثائق والمخطوطات .

#### الجدول رقم (٩)

توزيع مجتمع الدراسة حسب كيفية وصولهم إلى المعلومات  
عن الوثائق والمخطوطات التي استخدمت في رسائلهم

لا		نعم		مصادر الحصول على المعلومات عن الوثائق والمخطوطات
النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	
٣٠ %	٣	٧٠ %	٧	من خلال الاتصال بالمكتبات المحلية
٣٠ %	٣	٧٠ %	٧	من خلال القيام برحلة علمية إلى دور الوثائق في الخارج
٥٠ %	٥	٥٠ %	٥	من خلال المشرف على الرسالة
٥٠ %	٥	٥٠ %	٥	من خلال قنوات أخرى
٦٠ %	٦	٤٠ %	٤	بالاطلاع على بعض الفهارس
٦٠ %	٦	٤٠ %	٤	بالكتابة إلى دور الوثائق والأرشيفات العربية والأجنبية
٧٠ %	٧	٣٠ %	٣	من خلال رسالة علمية أخرى
٧٠ %	٧	٣٠ %	٣	من خلال زميل متخصص في الموضوع
٨٠ %	٨	٢٠ %	٢	من خلال أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم

يتضح من الجدول السابق أن الحاصلين على معلومات عن الوثائق والمخطوطات من خلال الاتصال بالمكتبات المحلية هم : سبعة باحثين يمثلون نسبة ٧٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة ، يليها القيام برحلات علمية إلى دور الوثائق في الخارج للحصول على معلومات عن الوثائق والمخطوطات التي لجأ إليها سبعة باحثين أيضاً بنسبة ٧٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة، ثم من خلال المشرف على الرسالة وهي طريقة سلكها خمسة باحثين بنسبة ٥٠٪ من مجتمع الدراسة، وأخيراً من خلال الاستعانة بقنوات أخرى غير ما أشير إليه سابقاً وسلك هذا السبيل أيضاً خمسة باحثين بنسبة ٥٠٪ ، وهذه القنوات تتمثل في "الاستعانة بأصحاب المكتبات الخاصة - الاتصال بالأشخاص الذين لهم علاقة بموضوع الدراسة - الاتصال بالجامعات والوزارات ومعظم الدوائر الحكومية" .

أما استخدام الفهارس للبحث عن الوثائق والمخطوطات، فقد استعان بها أربعة باحثين بنسبة ٤٠٪ من مجتمع الدراسة كان هدفهم الحصول على معلومات عن الوثائق والمخطوطات، كما أن الكتابة إلى دور الوثائق والأرشيفات العربية والأجنبية للحصول على معلومات عن الوثائق والمخطوطات قام بها أربعة باحثين بما يمثل ٤٠٪ من مجتمع الدراسة، كما استعان ثلاثة من الباحثين بنسبة ٣٠٪ من مجتمع الدراسة بزملاء متخصصين في الموضوعات التي يتناولونها في رسائلهم من أجل الحصول على معلومات عن الوثائق والمخطوطات، كما أن ثلاثة باحثين بنسبة ٣٠٪ من مجتمع الدراسة قاموا بالاطلاع على رسائل علمية أخرى للحصول على معلومات عن الوثائق

والمخطوطات النافعة لهم . وأخيرًا وصف اثنان بنسبة ٢٠٪ من مجتمع الدراسة أنهم تحصلوا على المعلومات عن طريق أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم .

ويتبين مما سبق أن أغلب هؤلاء الباحثين سلكوا الطريق الصواب، فقد اتجهوا منذ البدء إلى المكتبات المحلية باحثين عما تضمه من الوعاءين (الوثائق والمخطوطات)، وكذلك السفر إلى خارج المملكة قاصدين دور الوثائق للبحث عما يحتاجون إليه ، وبنسبة أقل مما سبق استعان نصف عينة المجتمع بالمشرفين للسؤال عن الوثائق والمخطوطات ذات العلاقة برسائلهم .

### الجهات التي استعين بها للحصول على الوثائق والمخطوطات :

استعان مجتمع الدراسة للحصول على الوثائق والمخطوطات المستخدمة في الرسائل بعدة جهات هي :

- مكتبات ومراكز المعلومات المحلية .
- الأفراد المالكون للوثائق والمخطوطات من داخل المملكة .
- المكتبات والأرشفات ودور الوثائق العربية والأجنبية .

#### الجدول رقم (١٠)

توزيع مجتمع الدراسة حسب استعانتهم بوثائق ومخطوطات محفوظة في مكتبات وأرشفات محلية وعربية وأجنبية أو لدى أفراد داخل المملكة

مدى الاستفادة من الوثائق والمخطوطات		نعم		لا	
		العدد	النسبة ٪	العدد	النسبة ٪
أ- المحفوظة في مكتبات ومراكز معلومات محلية		٩	٩٠٪	١	١٠٪
ب- المحفوظة في مكتبات ودور وثائق عربية وأجنبية		٨	٨٠٪	٢	٢٠٪
ج- المحفوظة لدى أفراد داخل المملكة		٥	٥٠٪	٥	٥٠٪

يتبين من الجدول رقم (١٠) أن تسعة من الباحثين بما يمثل ٩٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة استعانوا بوثائق ومخطوطات محفوظة في مكتبات ومراكز معلومات محلية ، بينما لم يستعن بها باحث واحد (عائشة المسند) بنسبة ١٠٪ من مجتمع الدراسة، ويعود السبب في ذلك إلى عدم توافر وثائق ومخطوطات حول موضوع الرسالة .

ويوضح الجدول التالي أسماء المكتبات التي تمت الاستعانة بها .

#### الجدول رقم (١١)

أ- توزيع مجتمع الدراسة حسب أسماء المكتبات

ودور الوثائق المحلية التي تم الاستعانة بها

النسبة %	العدد	أسماء المكتبات ومراكز المعلومات ودور الوثائق المحلية
٦٠٪	٦	دارة الملك عبدالعزيز
٤٠٪	٤	المكتبة المركزية بجامعة الملك سعود بالرياض
٣٠٪	٣	مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض
٢٠٪	٢	مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض
٢٠٪	٢	مكتبة عارف حكمت بالمدينة المنورة
١٠٪	١	المجلس الثقافي البريطاني بالرياض
١٠٪	١	مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية بالرياض
١٠٪	١	مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض
١٠٪	١	مكتبة أرامكو بالظهران
١٠٪	١	مكتبة الحرم المكي بمكة المكرمة
١٠٪	١	مكتبة معهد الإدارة العامة بالرياض
١٠٪	١	مكتبة وزارة الخارجية بالرياض
١٠٪	١	مكتبة وزارة الداخلية بالرياض
١٠٪	١	مكتبة وزارة المالية بالرياض

يتبين من الجدول السابق أن دارة الملك عبدالعزيز كانت أكثر جهة استعين بها، فقد لجأ إليها ستة من الباحثين بنسبة ٦٠٪ من مجتمع الدراسة، ثم جاءت مكتبة جامعة الملك سعود في المرتبة الثانية حيث استعان بها أربعة من الباحثين بنسبة ٤٠٪ من مجتمع الدراسة، تليها مكتبة الملك فهد الوطنية التي استعان بها ثلاثة باحثين بنسبة ٣٠٪، ثم جاءت مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية حيث استعان بها باحثان اثنان بنسبة ٢٠٪، فمكتبة عارف حكمت بالمدينة المنورة التي استعان بها باحثان اثنان أيضاً بنسبة ٢٠٪. أما مكتبة الحرم المكي بمكة المكرمة ومركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ومكتبة وزارة الخارجية ومكتبة أرامكو ومكتبة معهد الإدارة العامة ومكتبة وزارة الداخلية ومكتبة وزارة المالية ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية والمجلس الثقافي البريطاني. فقد استعان بكل واحدة منها باحث واحد بنسبة ١٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة.

أما الوثائق والمخطوطات المحفوظة في دور وثائق وأرشفات عربية وأجنبية فقد تم الاستعانة بها من قبل ثمانية من الباحثين بنسبة ٨٠٪ من مجتمع الدراسة، ويوضح الجدول التالي أسماء المكتبات والأرشفات ودور الوثائق العربية والأجنبية التي تم الاستعانة بها.



## الجدول رقم (١٢)

ب- توزيع مجتمع الدراسة حسب أسماء المكتبات ودور الوثائق العربية والأجنبية التي تم الاستعانة بها

النسبة %	العدد	أسماء المكتبات والأرشيفات ودور الوثائق العربية والأجنبية
٣٠%	٣	الأرشيف العثماني بمدينة إستانبول
٢٠%	٢	دار الوثائق القومية بالقاهرة
٢٠%	٢	سجلات وزارة الهند البريطانية بلندن
٢٠%	٢	مكتبة جامعة القاهرة بالقاهرة
٢٠%	٢	مكتبة الدراسات العليا بجامعة بغداد
١٠%	١	أرشيف وزارة الخارجية بفرنسا
١٠%	١	دار السجلات العام بلندن
١٠%	١	سجلات وزارة الخارجية البريطانية بلندن
١٠%	١	مركز الوثائق التاريخية بالبحرين
١٠%	١	المكتب الثقافي الفرنسي بالقاهرة
١٠%	١	مكتبة رئاسة مجلس الوزراء بإستانبول
١٠%	١	المكتبة الوطنية بفرنسا

يوضح الجدول السابق أن الأرشيف العثماني بمدينة إستانبول تم الاستعانة به للحصول على الوثائق والمخطوطات من ثلاثة باحثين بما يمثل ٣٠% من مجتمع الدراسة، يليه دار الوثائق القومية بالقاهرة، حيث استعان بها اثنان من

الباحثين بنسبة ٢٠٪ ثم سجلات وزارة الهند البريطانية بلندن، حيث لجأ إليها اثنان من الباحثين أيضاً بنسبة ٢٠٪، فمكتبة جامعة القاهرة، التي استعان بها باحثان أيضاً بنسبة ٢٠٪، أما مكتبة الدراسات العليا بجامعة بغداد وأرشيف وزارة الخارجية الفرنسية، ودار السجلات العامة بلندن، وسجلات وزارة الخارجية البريطانية بلندن، ومركز الوثائق التاريخية بالبحرين والمكتب الثقافي الفرنسي بالقاهرة، ومكتبة رئاسة مجلس الوزراء بإستانبول، والمكتبة الوطنية بفرنسا، فقد استعان بكل واحدة منها باحث واحد بنسبة ١٠٪ من مجتمع الدراسة.

ج- وفيما يتعلق بالوثائق والمخطوطات المحفوظة لدى أفراد من داخل المملكة العربية السعودية، فقد تبين من ردود مجتمع الدراسة أن الاستعانة بها تمت من قبل خمسة باحثين نسبتهم ٥٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة، وقد ذكر الباحثون أسماء هؤلاء الأشخاص وهم .

- إبراهيم عبدالعزيز آل إبراهيم
- صالح الإحيدب
- عبدالعزيز الرفاعي
- عبدالله الزامل
- عبدالله الشبل
- علي عبدالكريم العبدلي
- عبدالله العثيمين
- محمد أنور عسيري
- أحمد مطاعن
- هاشم النعيمي
- عبدالله المطوع
- من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
- سلطان لحج السابق من جدة
- من جامعة الملك سعود
- من منطقة عسير
- من منطقة عسير
- من منطقة عسير
- من جامعة الملك سعود

أما أحمد البسام فلم يذكر أي اسم وعند الاطلاع على الرسالة تبين استعانتة بمجموعة من الأفراد سوف يتم ذكرهم في التحليل في الفصل الثالث .

كما أن عبدالرحمن العريني لم يشر في الاستبانة إلى أن هناك أشخاصاً ساعدوه في الحصول على المخطوطات في حين أورد في مقدمة رسالته أنه استفاد من تاريخ ابن عباد وابن يوسف المخطوطين، وأوراق خطية أخرى بقلم عثمان بن منصور، وأن المشرف هو الذي زوّده بنسخ منها .

### مدى تعاون الجهات المختلفة مع مجتمع الدراسة :

كانت الباحثة قد ضمنت الاستبانة التي وزعتها على مجتمع الدراسة سؤالاً عن مدى تعاون الجهات المالكة للوثائق والمخطوطات معهم عند إعداد الرسالة، وقد جاءت إجاباتهم تحمل معلومات توضح رأيهم في درجة التعاون مع كل جهة تسنى لهم الاتصال بها، ويظهر الجدول رقم (١٣) موقف مجتمع الدراسة من هذه المسألة على النحو التالي :

الجدول رقم (١٣)

توزيع مجتمع الدراسة حسب تعاون الجهات المختلفة معهم

مدى تعاون الجهات التي تعاملوا معها		ممتاز		جيد جداً		جيد		ضعيف	
العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
٤	٤٠ %	٢	٢٠ %	٢	٢٠ %	٢	٢٠ %	٢	٢٠ %
٢	٢٠ %	١	١٠ %	٤	٤٠ %	-	-	-	-
١	١٠ %	٢	٢٠ %	١	١٠ %	٣	٣٠ %	-	-
-	-	٣	٣٠ %	٣	٣٠ %	-	-	-	-

يتضح من الجدول أن أربعة من الباحثين يرون أن درجة تعاون المكتبات المحلية معهم كانت ممتازة، في حين قدرها اثنان من الباحثين بجيد جدًا، في حين ذهب اثنان آخران إلى أنها كانت ضعيفة، كما قدر واحد من الباحثين درجة تعاون الأفراد المالكين للوثائق معه على أنها ممتازة، وجعلها آخر بدرجة جيد، في حين قدرها اثنان بجيد جدًا، وعدت من قبل ثلاثة على أنها ضعيفة، ومن هنا نشعر أن تعاون المكتبات ومراكز المعلومات المحلية أكثر قوة وفائدة للباحثين من تعاون الأفراد المالكين للوثائق والمخطوطات .

أما توزيع درجات التعاون لدور الوثائق والأرشيفات والمكتبات العربية، فقد جاءت بتقدير ممتاز عند اثنين، وصنفت على مستوى جيد جدًا من قبل باحث واحد، وجاءت في مستوى جيد عند أربعة باحثين .

أما دور الوثائق والأرشيفات والمكتبات الأجنبية فلم تحصل على تقدير ممتاز من قبل أي واحد من مجتمع الدراسة في حين تساوى عدّها على مستوى جيد جدًا وجيد بين ثلاثة باحثين .

ونخرج من هذا الجدول بأن الرضا عن مستوى تعاون الجهات المختلفة معهم يأتي على رأسه المكتبات ومراكز المعلومات المحلية ثم دور الوثائق والأرشيفات والمكتبات العربية .

#### الصعوبات التي واجهت الباحثين :

كانت هناك جملة من المصاعب التي واجهها معدو الرسائل في مجتمع الدراسة عند سعيهم إلى استخدام الوثائق والمخطوطات المحفوظة في المكتبات المحلية والعربية والأجنبية التي لدى الأفراد من داخل المملكة العربية السعودية.

وتتمثل هذه الصعوبات كماورد في إجابات مجتمع الدراسة عن استبانة الباحثة في الآتي : وتنقسم هذه الصعوبات إلى نوعين :

أ- صعوبات تخص التعامل مع الجهات المالكة لها، وتتركز في الأشكال الآتية :

١- عدم تجاوب المالكين والمسؤولين عن الوثائق والمخطوطات مع الباحث.

٢- عدم السماح بإعارة الوثائق والمخطوطات لسوء النظم المتبعة في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية والعربية والأجنبية .

٣- بُعد المكان الذي توجد فيه الوثيقة أو المخطوطة أو عدم المعرفة بمكان الوثيقة أو المخطوطة .

٤- ضعف خدمات بعض الجهات التي توجد فيها الوثائق والمخطوطات وعدم وجود أماكن للمطالعة .

٥- عدم إدراك الأفراد المالكين للوثائق والمخطوطات أهمية ما يملكونه منها في كتابة التاريخ .

٦- ترددهم وخوفهم أحياناً من الكشف عنها .

٧- حب الاستئثار والبخل والاستفادة منها لأنفسهم أو لأقربائهم .

ب- صعوبات تتعلق بقدرات الباحث نفسه عند استخدام الوثيقة أو المخطوطة وأشكالها كما يأتي :

١- عدم التمكن من لغة الوثيقة أو المخطوطة .

٢- عدم وضوح الصورة والكتابة في الوثيقة أو المخطوطة .

٣- سوء الحالة المادية للوثيقة أو المخطوطة .

٤- عدم فهم المصطلحات الواردة في الوثيقة أو المخطوطة .

٥- صعوبة مناقشة محتوى الوثيقة أو المخطوطة لتعارضه مع الوضع السياسي أو الاجتماعي أو الديني .

ولتوضيح ما ورد في إجابات مجتمع الدراسة حول الصعوبات المشار إليها في أ، ب طرحت الباحثة في استبانتها أسئلة تخص هذا الموضوع كان أولها : تحديد وجود صعوبات في التعامل مع تلك الجهات أم لا ؟ ثم نوع هذه الصعوبات إن وجدت ؟ وجاءت ردود الفعل حول تلك الأسئلة متفاوتة كما في الجداول الأربعة التالية :

#### الجدول رقم (١٤)

توزيع مجتمع الدراسة حسب مواجهتهم للصعوبات في الحصول على الوثائق والمخطوطات

لا		نعم		هل واجهتك صعوبات في الحصول على الوثائق والمخطوطات
النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	
١٠ %	١	٦٠ %	٦	من قبل الأفراد داخل المملكة العربية السعودية
٢٠ %	٢	٦٠ %	٦	من المكتبات ومراكز المعلومات العربية والأجنبية
٤٠ %	٤	٥٠ %	٥	من المكتبات ومراكز المعلومات المحلية

نلاحظ من الجدول السابق أن ستة من الباحثين بنسبة ٦٠ % من مجموع مجتمع الدراسة أجابوا بأنهم واجهوا صعوبات في الحصول على الوثائق والمخطوطات المملوكة من قبل أفراد ، ووضح ستة آخرون بنسبة ٦٠ % من مجتمع الدراسة بأنهم واجهوا صعوبات في الحصول عليها من المكتبات ومراكز المعلومات العربية والأجنبية . أما فيما يخص التعامل مع المكتبات ومراكز

المعلومات المحلية فقد وضع خمسة منهم بنسبة ٥٠٪ أنهم واجهوا صعوبة في الحصول على ما يريدون منها .

الصعوبات التي واجهت مجتمع الدراسة في أثناء بحثهم عن الوثائق والمخطوطات والتعامل مع الجهات المالكة لها :

وتقدم الجداول (١٥، ١٦، ١٧) تفاصيل حول أشكال الصعوبات، فالجدول (رقم ١٥) يحدد الصعوبات التي واجهت مجتمع الدراسة حين تعاملهم مع ملاك الوثائق والمخطوطات .

#### الجدول رقم (١٥)

توزيع مجتمع الدراسة حسب الصعوبات التي واجهتهم في الحصول على الوثائق والمخطوطات من مالكيها داخل المملكة

المخطوطات		الوثائق		الصعوبات التي واجهت مجتمع الدراسة في الحصول على الوثائق والمخطوطات من قبل الأفراد داخل المملكة	
النسبة	العدد	النسبة	العدد		
٥٠٪	٥	٥٠٪	٥	صعوبات تخص التعامل مع الأفراد المالكين لها .	
٤٠٪	٤	٣٠٪	٣	تردد الأفراد المالكين للوثائق والمخطوطات وخوفهم أحياناً من الكشف عنها	
١٠٪	١	١٠٪	١	عدم تجاوب المالكين للوثائق والمخطوطات مع الباحث .	
				عدم إدراك الأفراد أهمية ما يملكونه من الوثائق أو المخطوطات في كتابة التاريخ	
٤٠٪	٤	٤٠٪	٤	صعوبات تتعلق بقدرات الباحث نفسه عند استخدام الوثيقة أو المخطوطة	
١٠٪	١	١٠٪	١	صعوبة مناقشة محتوى الوثيقة أو المخطوطة لتعارضه مع الوضع السياسي أو الاجتماعي أو الديني	
				عدم وضوح الكتابة في الوثيقة أو المخطوطة	
٢٠٪	٢	١٠٪	١	صعوبات أخرى	

يتبين من الجدول السابق أن هناك صعوبات نتجت في أثناء الاتصال بالأفراد المالكين للوثائق من داخل المملكة، حيث أشار خمسة باحثين بنسبة ٥٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أن الصعوبة التي واجهتهم تكمن في تردد ملاك الوثائق في الكشف عنها خوفاً عليها، في حين ذهب ثلاثة منهم إلى أن الصعوبة كانت في عدم تجاوب المالكين للوثائق معهم، وبين باحث بنسبة ١٠٪ أن الصعوبة تكمن في عدم إدراك الأفراد أهمية ما يملكونه من الوثائق في كتابة التاريخ .

وهناك صعوبات تتعلق بالوثيقة نفسها فقد ذكر أربعة من الباحثين بنسبة ٤٠٪ من مجتمع الدراسة أن الصعوبة كانت تكمن في الخوف من مناقشة محتوى الوثيقة لتعارضه مع الوضع السياسي أو الاجتماعي أو الديني، في حين ذهب باحث إلى أن الصعوبة التي واجهها هي عدم وضوح الكتابة في الوثيقة، وأشار باحث آخر إلى أن شكل الصعوبة التي واجهها يتمثل في اعتقاد الأفراد المالكين للوثائق بأن تسليمهم صبورة من هذه الوثائق قد يؤثر على استمرار ملكيتهم لها .

أما فيما يخص المخطوطات فأشار خمسة من الباحثين بنسبة ٥٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أن الصعوبة التي واجهتهم تكمن في تردد ملاك المخطوطات في الكشف عنها خوفاً عليها، في حين ذهب أربعة منهم إلى أن الصعوبة كانت في عدم تجاوب المالكين للمخطوطات معهم، وبين باحث بنسبة ١٠٪ أن الصعوبة التي واجهها هي عدم إدراك صاحب المخطوطة أهميتها في كتابة التاريخ، أما الصعوبات التي تتعلق بالمخطوطة نفسها فقد ذكر أربعة من الباحثين بنسبة ٤٠٪ أن الصعوبة كانت في الخوف من مناقشة محتوى المخطوطة لتعارضه مع الوضع السياسي أو الاجتماعي أو الديني، في حين ذهب باحث واحد بنسبة ١٠٪ إلى أن الصعوبة تكمن في عدم وضوح الكتابة في المخطوطة، وأشار باحثان اثنان بنسبة ٢٠٪ إلى أن الصعوبات كانت في التردد



في إعارتها لهما لعدم وجود صلة شخصية بين الباحثين وصاحب المخطوطة، وكذا البخل بها والاستئثار للاستفادة منها له أو لأقربائه .

## الصعوبات التي واجهت مجتمع الدراسة في الحصول على الوثائق والمخطوطات من المكتبات ومراكز المعلومات المحلية :

تمثلت الصعوبات التي واجهت الباحثين في مرحلة البحث والجمع والتعامل المبدئي مع الوثائق والمخطوطات المحفوظة في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية في عدة أشكال وصور يوضحها الجدول رقم (١٦) .

الجدول رقم (١٦)

توزيع مجتمع الدراسة حسب الصعوبات التي واجهتهم في الحصول على الوثائق والمخطوطات من المكتبات المحلية

المخطوطات		الوثائق		الصعوبات التي واجهت مجتمع الدراسة في الحصول على الوثائق والمخطوطات من مكتبات ومراكز معلومات محلية	
النسبة	العدد	النسبة	العدد		
٢٠٪	٢	٢٠٪	٢	عدم تجاوب المسؤولين عن الوثائق والمخطوطات مع الباحث.	صعوبات نتجت في أثناء الاتصال مع المكتبات ومراكز المعلومات المحلية
—	—	١٠٪	١	سوء النظم المتبعة في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية	
٢٠٪	٢	٣٠٪	٣	عدم التمكن من اللغة	صعوبات تتعلق بقدرات الباحث نفسه عند استخدام الوثيقة أو المخطوطة
٢٠٪	٢	٢٠٪	٢	عدم وضوح الكتابة	
				صعوبة مناقشة محتوى الوثيقة أو المخطوطة لتعرضه مع الوضع السياسي أو الاجتماعي أو الديني	
١٠٪	١	١٠٪	٢	سوء الحالة المادية للوثيقة أو المخطوطة	
١٠٪	١	١٠٪	١		
—	—	١٠٪	١	صعوبات أخرى	

يتبين من الجدول أن هناك صعوبات نتجت في أثناء الاتصال مع المكتبات ومراكز المعلومات المحلية تتعدد أشكالها لدى الذين تعاملوا مع الوثائق، حيث يتضح من الجدول أن اثنين من الباحثين بنسبة ٢٠٪ من مجتمع الدراسة شعروا بعدم تجاوب المسؤولين عن الوثائق في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية في توفير ما كانا يسعيان إليه، وبين باحث من مجتمع الدراسة أن الصعوبة كانت تكمن في سوء النظم التي تسير عليها المكتبات ومراكز المعلومات فيما يخص توفير الوثائق للراغبين في الاستفادة منها. وأشار باحث آخر إلى أن شكل الصعوبة التي واجهته كان يتمثل في ضعف الخدمات التي تقدمها بعض الجهات التي تعامل معها مما اضطره إلى شراء آلة تصوير خاصة به لاستنساخ ما كان يحتاج إليه .

وهناك صعوبات تتعلق بالوثيقة نفسها ، فقد ذكر ثلاثة من الباحثين بنسبة ٣٠٪ من مجتمع الدراسة أنهم لم يتمكنوا من قراءة وثائق حصلوا عليها؛ لأنها مكتوبة بلغة غير عربية ، في حين ذهب اثنان بنسبة ٢٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أن من الصعوبات التي واجهتهما عدم وضوح الكتابة على الوثيقة فيما رأى اثنان آخران بنسبة ٢٠٪ أنهما لم يتمكنوا من الاستفادة من الوثيقة، لعدم قدرتهما على مناقشة محتواها الذي يتعارض مع الأوضاع السياسية أو الاجتماعية أو الدينية، ووضح باحث أنه لم يستفد من الوثائق لسوء حالتها .

ويظهر لنا مما سبق أن الشكوى انصببت على الصعوبات في التعامل مع الوثيقة نفسها ، وقد أكد على ذلك ٨٠٪ من مجتمع الدراسة .

أما فيما يخص المخطوطات فقد أشار اثنان من الباحثين بنسبة ٢٠٪ من مجتمع الدراسة أنهم لم يجدوا تجاوبًا من المسؤولين عن المخطوطات في المكتبات المحلية التي تعاملوا معها، وركز بقية الباحثين على صعوبات تتصل بالمخطوطات نفسها، فأكد اثنان منهم بنسبة ٢٠٪ من مجتمع الدراسة أنهما وجدا

صعوبة في قراءة لغة المخطوطة نفسها ، وذهب اثنان بنسبة ٢٠٪ إلى أن كتابة المخطوطة لم تكن واضحة ، وبين باحث واحد أنه لم يقدر على مناقشة محتوى مخطوطة لتعارض محتواها مع الأوضاع السياسية أو الاجتماعية أو الدينية، وكان سوء الحالة المادية للمخطوطة، هو ما عدّه أحد الباحثين من الصعوبات التي واجهها في التعامل مع المكتبات ومراكز المعلومات المحلية .

### الصعوبات التي واجهت مجتمع الدراسة في الحصول على الوثائق والمخطوطات من المكتبات ومراكز المعلومات العربية والأجنبية :

أما فيما يخص الصعوبات التي واجهها الباحثون في مجتمع الدراسة عند الاستعانة بالمكتبات ودور الوثائق العربية والأجنبية، فقد جاءت على النحو الموضح في الجدول رقم (١٧) .

الجدول رقم (١٧)

توزيع مجتمع الدراسة حسب الصعوبات التي واجهتهم في الحصول على الوثائق والمخطوطات من المكتبات العربية والأجنبية

المخطوطات		الوثائق		الصعوبات التي واجهت مجتمع الدراسة في الحصول على الوثائق والمخطوطات من دور الوثائق والمكتبات العربية والأجنبية	
النسبة	العدد	النسبة	العدد		
١٠٪	١	٣٠٪	٣	عدم تجاوب المسؤولين عن الوثائق والمخطوطات مع الباحث .	صعوبات نتجت في أثناء الاتصال مع المكتبات العربية والأجنبية
١٠٪	١	٢٠٪	٢	سوء النظم المتبعة في المكتبات العربية والأجنبية	
٢٠٪	٢	٣٠٪	٣	عدم التمكن من اللغة	صعوبات تتعلق بقدرات الباحث نفسه عند استخدام الوثيقة أو المخطوطة
١٠٪	١	٢٠٪	٢	عدم وضوح الكتابة	
١٠٪	١	١٠٪	١	صعوبة مناقشة محتوى الوثيقة أو المخطوطة لتعارضه مع الوضع السياسي أو الاجتماعي أو الديني	
-	-	١٠٪	١	صعوبات أخرى	

يظهر من الجدول السابق أنه يخص الوثائق جعل ثلاثة من الباحثين بنسبة ٣٠٪ من مجتمع الدراسة الصعوبة في عدم تجاوب المسؤولين عن الوثائق في المكتبات ومراكز المعلومات والأرشيفات العربية والأجنبية في توفير ما كانوا يسعون إليه . وبين باحثان اثنان بنسبة ٢٠٪ أن الصعوبة كانت تكمن في سوء النظم التي تسير عليها المكتبات ومراكز المعلومات فيما يخص توفير الوثائق للراغبين في الاستفادة منها ، وهناك صعوبات تتعلق بالوثيقة نفسها، فقد ذكر ثلاثة من الباحثين بنسبة ٣٠٪ من مجتمع الدراسة أنهم لم يتمكنوا من قراءة وثائق حصلوا عليها؛ لأنها مكتوبة بلغة غير عربية في حين ذهب اثنان بنسبة ٢٠٪ إلى أن من الصعوبات التي واجهتهم عدم وضوح الكتابة على الوثيقة ورأى باحث أنه لم يتمكن من الاستفادة من الوثيقة لعدم قدرته على مناقشة محتواها الذي يتعارض مع الأوضاع السياسية أو الاجتماعية أو الدينية، ووضح آخر بأنه بالإضافة إلى عدم معرفة لغة الوثيقة؛ فإن عدم السماح لدخول مترجم لتسهيل مهمته صعب من أمر استفادته منها .

أما فيما يخص المخطوطات ؛ فإن باحثاً واحداً بنسبة ١٠٪ من مجتمع الدراسة شعر بعدم تجاوب المسؤولين عن المخطوطات في المكتبات والأرشيفات العربية والأجنبية في توفير ما كان يسعى إليه، وأشار آخر إلى أن الصعوبة التي واجهته تكمن في سوء النظم التي تسير عليها المكتبات ومراكز المعلومات والأرشيفات العربية والأجنبية فيما يخص توفير المخطوطات للراغبين في الاستفادة منها ، وهناك صعوبات تتعلق بالمخطوطات نفسها ، فقد ذكر اثنان من الباحثين بنسبة ٢٠٪ أنهما لم يتمكنوا من قراءة المخطوطات لأنها مكتوبة بلغة غير عربية، في حين ذكر باحث واحد أن من الصعوبات التي واجهته عدم

وضوح الكتابة على المخطوطة . ورأى آخر أنه لم يتمكن من الاستفادة من المخطوطة لعدم قدرته على مناقشة محتواها الذي يتعارض مع الأوضاع السياسية أو الاجتماعية أو الدينية .

### دور المكتبات ومراكز المعلومات المحلية في توفير الوثائق والمخطوطات غير المحلية للباحثين :

وللتعرف على دور المكتبات ومراكز المعلومات المحلية في مساعدة الباحثين في الحصول على الوثائق والمخطوطات من خارج المملكة العربية السعودية ضمنت الطالبة استبانتها سؤالاً يخص ذلك ، وكانت الإجابات عنه كما هو مدون في الجدول رقم (١٨)

#### الجدول رقم (١٨)

توزيع مجتمع الدراسة حسب مساعدة المكتبات المحلية لهم

في الحصول على الوثائق والمخطوطات من خارج المملكة

لا		نعم		هل كان للمكتبات ومراكز المعلومات أي دور في الحصول على الوثائق والمخطوطات من خارج المملكة
النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٦٠٪	٦	٤٠٪	٤	

يتبين من الجدول السابق أن ستة باحثين أفادوا بأنهم لم يتحصلوا على أية مساعدة من المكتبات ومراكز المعلومات المحلية، فيما يتعلق بالوثائق والمخطوطات من خارج المملكة العربية السعودية، في حين ذكر أربعة منهم بنسبة ٤٠٪ من مجتمع الدراسة أن هذه المكتبات ومراكز المعلومات كان لها دور فقال فيما تحصلوا عليه من خارج المملكة .

وهذه النتيجة جاءت مخالفة لتوقعات الباحثة ، فمعلوم أن هناك العديد من المكتبات ومراكز المعلومات العربية والأجنبية التي تنافس المكتبات ومراكز المعلومات المحلية ، وربما تتفوق عليها من حيث الإمكانيات والتجهيزات وكميات الوثائق والمخطوطات المحفوظة لديها التي قد تلبي احتياجات الباحثين أكثر من المكتبات المحلية .

ولكن قد تكون هناك أسباب في عدم مساعدة المكتبات المحلية الباحثين في الحصول على الوثائق والمخطوطات من بينها :

١- عدم طلب الباحثين المساعدة من المكتبات المحلية ؛ لأنهم لم يحتاجوا إلى الوثائق والمخطوطات من خارج المملكة .

٢- توافر ما احتاجوا إليه من وثائق ومخطوطات داخل المكتبات ومراكز المعلومات المحلية .

### أنماط تنظيم الوثائق والمخطوطات :

من المؤكد أن تنظيم الوثائق والمخطوطات يسهم في سهولة الوصول إليها والاستعانة بها في البحث العلمي ، وفي المقابل ؛ فإن عدم تنظيمها يفوت على الباحثين فرصة الوقوف على مادة علمية مهمة، مما يجعل من البحث أو الدراسة المقدمة غير وافية ويشوبها القصور. وللتعرف على وضع الوثائق والمخطوطات التي تم الوقوف عليها من مجتمع الدراسة ورأيهم في مدى تنظيمها تضمنت الاستبانة سؤالاً حول الموضوع جاءت الإجابة عنه كما يوضح الجدول رقم (١٩) .

## الجدول رقم (١٩)

توزيع مجتمع الدراسة حسب استخدامهم وثائق ومخطوطات  
منظمة وفق تنظيم محدد أو غير منظمة

الوثائق والمخطوطات التي تم الوقوف عليها		منظمة		غير منظمة	
العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
٦	٦٠٪	٣	٣٠٪		
٥	٥٠٪	١	١٠٪		
٣	٣٠٪	٢	٢٠٪		
-	-	٦	٦٠٪		

يظهر من الجدول السابق أن ستة من الباحثين بما يمثل ٦٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة ذهبوا إلى أن الوثائق والمخطوطات التي وقفوا عليها في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية كانت منظمة، في حين ذهب ثلاثة منهم بنسبة ٣٠٪ إلى أنها لم تكن منظمة . أما الوثائق والمخطوطات التي تم الوقوف عليها في مكتبات أجنبية ، فذكر خمسة باحثين بما يمثل ٥٠٪ من مجتمع الدراسة أنها كانت منظمة . في حين ذهب باحث واحد بنسبة ١٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أنها لم تكن منظمة . وفيما يخص الوثائق والمخطوطات التي تم الوقوف عليها في مكتبات عربية ، فقد ذكر ثلاثة من الباحثين بما يمثل ٣٠٪ من مجتمع الدراسة أنها كانت منظمة في حين ذكر اثنان منهم بنسبة ٢٠٪ أنها لم تكن منظمة. أما الوثائق والمخطوطات التي تم الوقوف عليها والمملوكة من قبل الأفراد داخل المملكة العربية السعودية ، فقد ذهب ستة من الباحثين بنسبة ٦٠٪ من مجتمع الدراسة بأنها لم تكن منظمة .

ويمكن التعرف إلى طرق تنظيم الوثائق والمخطوطات في الجهات التي لجأ إليها مجتمع الدراسة من خلال الجدول رقم (٢٠) .

الجدول رقم (٢٠)  
توزيع مجتمع الدراسة حسب أنماط التنظيم للوثائق والمخطوطات  
التي تم الوقوف عليها من مكاتب محلية وعربية وأجنبية

التي تم الوقوف عليها من خلال مكاتب أجنبية				التي تم الوقوف عليها من خلال مكاتب عربية				التي تم الوقوف عليها من خلال مكاتب محلية				أنماط تنظيم الوثائق والمخطوطات
المخطوطات		الوثائق		المخطوطات		الوثائق		المخطوطات		الوثائق		
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٪١٠	١	٪٢٠	٢	٪١٠	١	٪١٠	١	٪٣٠	٣	٪٤٠	٤	- منظمة موضوعيا
-	-	٪١٠	١	٪١٠	١	-	-	٪٢٠	٢	٪٣٠	٣	- منظمة وفقاً لمجموعتها الأصلية
-	-	-	-	٪٢٠	٢	٪٢٠	٢	٪١٠	١	٪١٠	١	- منظمة وفق تصنيف "ديوي"
٪١٠	١	٪١٠	١	٪١٠	١	-	-	٪١٠	١	٪١٠	١	- منظمة وفقاً لأسماء أصحابها
٪١٠	١	٪٢٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	- منظمة وفقاً لتنظيم خاص بالوثائق
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٪١٠	١	- منظمة هجائيا



يظهر الجدول تنوعاً واختلافاً بيناً في الطرق المستخدمة في تنظيم الوثائق والمخطوطات في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية، ففيما يخص الوثائق وضح أربعة باحثين يشكلون ٤٠٪ من مجتمع الدراسة أن ما وقفوا عليه كان منظماً تنظيمياً موضوعياً ، في حين ذهب ثلاثة منهم بنسبة ٣٠٪ إلى أنها كانت منظمة وفقاً لمجموعتها الأصلية، وأشار باحث بنسبة ١٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أنها كانت منظمة وفق تصنيف ديوي العشري، وذكر واحد بنسبة ١٠٥ من مجتمع الدراسة أنها كانت منظمة هجائياً ، وذكر واحد أيضاً من أفراد العينة إلى أنها منظمة وفق أسماء أصحابها ، ويوضح هذا التفاوت في الإجابات وجود اختلاف بين المكتبات ومراكز المعلومات في تنظيم مجموعاتها التي تمتلكها .

أما المخطوطات فقد تبين من الإجابات أن تنظيمها يختلف أيضاً من جهة إلى أخرى، حيث ذكر ثلاثة باحثين بنسبة ٣٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة أن التنظيم كان موضوعياً ، في حين ذهب اثنان من الباحثين بنسبة ٢٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أنها كانت منظمة وفق مجموعتها الأصلية، وذكر آخر بنسبة ١٠٪ من مجتمع الدراسة أنها منظمة وفق تصنيف ديوي العشري، وأشار باحث واحد إلى أنها كانت منظمة وفق أسماء أصحابها .

كما يوضح الجدول : أن الوثائق المحفوظة في المكتبات ومراكز المعلومات العربية التي استخدمت في الرسائل الخاصة بمجتمع الدراسة كانت منظمة وفق تصنيف ديوي العشري ، حيث ذكر ذلك اثنان من الباحثين بنسبة ٢٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة ، أما المخطوطات المحفوظة في المكتبات ومراكز المعلومات العربية التي استخدمت في الرسائل الخاصة بمجتمع الدراسة فلم تكن منظمة بطريقة موحدة، فقد ذكر اثنان من الباحثين بنسبة ٢٠٪ من

مجتمع الدراسة أنها كانت منظمة وفق تصنيف ديوي العشري ، في حين ذهب واحد إلى أنها منظمة موضوعيًا ، وثالث أشار إلى أنها منظمة وفق مجموعتها الأصلية ، وأشار رابع إلى أنها منظمة وفق أسماء أصحابها .

ويبين الجدول أيضًا أن الوثائق المحفوظة في المكتبات ومراكز المعلومات الأجنبية التي استخدمت في الرسائل الخاصة بمجتمع الدراسة لم تكن منظمة بطريقة موحدة، فقد ذكر اثنان من الباحثين بنسبة ٢٠٪ أنها كانت منظمة هجائيًا، وأشار آخر إلى أنها كانت منظمة وفق تنظيم خاص بالوثائق ، وهذا التنظيم هو التنظيم التاريخي ، كما ذكر باحث واحد بنسبة ١٠٪ أنها كانت منظمة وفق مجموعتها الأصلية ، في حين ذكر آخر أنها منظمة وفق أسماء أصحابها . أما المخطوطات المحفوظة في مكتبات ومراكز معلومات أجنبية التي استخدمت في الرسائل الخاصة بمجتمع الدراسة فلم تكن منظمة بطريقة موحدة، فقد ذكر باحث بنسبة ١٠٪ أنها كانت منظمة موضوعيًا ، وأشار آخر إلى أنها كانت منظمة وفق أسماء أصحابها، وذكر ثالث أنها كانت منظمة وفق تنظيم خاص بالمخطوطات .

وتعتقد الباحثة أن أغلب الإجابات الخاصة بالتنظيم غير دقيقة؛ لأن الباحثين لم يهتموا بهذا الأمر حين استعانتهم بما تحويه من وثائق ومخطوطات ، وإن كان من المؤكد لديها : أن الوثائق في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية غير منظمة إلى الوقت الراهن، في حين أن جميع المخطوطات منظمة وفقًا لتصنيف ديوي العشري كما في مكتبة الملك فهد الوطنية ، أو وفقًا للتسلسل الرقمي في السجلات كما في مكتبة جامعة الملك سعود .

## العناية باستخدام المعايير للتأكد من الوثائق :

إن الخطوة التي تلي الحصول على الوثائق هي التأكد من صدقها وأنها غير مزورة ، وهناك معايير علمية تساعد في هذا الأمر منها :

- فحص التوقيعات والتأكد من سلامتها .
- تطابق الأسلوب مع الفترة التي دُوِّنت فيها الوثيقة .
- الهوامش .
- طريقة الإخراج
- الأختام المثبتة عليها .
- إمضاءات الشهود .

فالتوقيعات تثبت صحة الوثيقة ؛ لأنها خير وسيلة لإثبات اشتراك أصحاب الوثيقة في عملها من فاعل قانوني أو وثيقي وشهود وغيرهم ، ثم هي أيضاً دليل على اشتراك موظفي الدواوين والكتاب وغيرهم في تحرير الوثيقة ، وهي بذلك تعدّ علامات إثبات للمشارك في التصرف القانوني وعلامات إثبات للمشاركين في تحرير الوثيقة .

أما الأختام فهي تعدّ من أهم علامات الصحة والإثبات في الوثيقة ، وهي نماذج وأشكال وأنماط .

كما أن التاريخ يعد جزءاً مهماً في الوثيقة ولا يمكن تصور وثيقة غير مؤرخة؛ لأن التاريخ يعد ضرورياً لصلاحية الوثيقة وسريانها كالتوقيعات تماماً<sup>(١)</sup>.

(١) ميلاد ، سلوى علي . الوثيقة القانونية : ماهيتها ، أجزاؤها ، أهميتها . - القاهرة : مطابع الشريفيين أولاد حسن الحافظ ، ١٩٨٥ م .

وللتعرف على موقف مجتمع الدراسة من هذا الموضوع تم توجيه سؤال إليهم يخص استخدامهم لمعيار أو معايير ، فكانت الإجابة على النحو الآتي في الجدول رقم (٢١) .

الجدول رقم (٢١)

توزيع مجتمع الدراسة حسب استخدامهم معايير

للتحقق من صدق الوثيقة وصحة نسبتها

هل تم استخدام معايير للتحقق من صدق الوثيقة	العدد	النسبة
لا	٦	٦٠٪
نعم	٤	٤٠٪

يتضح من الجدول أن ستة باحثين بنسبة ٦٠٪ من مجتمع الدراسة لم يستخدموا معايير للتحقق من صدق الوثيقة ، في حين أن أربعة باحثين بنسبة ٤٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة أشاروا إلى أنهم استخدموا معايير للتحقق من صدق الوثيقة ، ولكن بعد اطلاع الطالبة على الرسائل المدروسة وبالأخص رسائل الباحثين الذين ذكروا أنهم لجأوا إلى استخدام معايير للتحقق من صدق الوثيقة لم تجد أي دليل يثبت ذلك سوى ما ذكرته بصيرة الداود في مقدمة رسالتها بقولها : "... الحمد لله أعتقد أنني عوضت بعض النقص في الوثائق المحلية ، حيث قمت بدراسة كل ما وفقني الله في الحصول عليه من معلومات مكتوبة أو مسموعة . وبعد تحليلها ، ونقدها ، وتحقيقتها ومقارنتها بالأحداث التاريخية وضعتها في قالب منهج البحث التاريخي مع التزام الحيدة عند تسجيلها في هذه الدراسة ..." (١) .

(١) الداود ، ص ٥ .

وعند التدقيق في المعايير التي استخدمت من قبل الباحثين الأربعة الذين يمثلون نسبة ٤٠٪ من مجتمع الدراسة ، وجدت الباحثة أنها توزعت كما ورد في الجدول رقم (٢٢) .

### الجدول رقم (٢٢)

توزيع الباحثين الأربعة حسب استخدامهم لأحد معايير

التحقق من صدق الوثيقة وصحة نسبتها

النسبة	العدد	معايير التحقق من صدق الوثيقة وصحة نسبتها
٤٠٪	٤	التاريخ
٣٠٪	٣	مطابقة ما ورد في الوثيقة للسياق العام لتاريخ الفترة من أحداث وأشخاص
٢٠٪	٢	الأختام
١٠٪	١	الأسلوب
١٠٪	١	إمضاءات الشهود
١٠٪	١	التوقيعات
١٠٪	١	طريقة الإخراج
١٠٪	١	معايير أخرى
-	-	الهوامش

يبين الجدول السابق أن جميع الباحثين الأربعة، وهم يمثلون نسبة ٤٠٪ من مجتمع الدراسة، كانوا يتحققون من تاريخ الوثيقة للتأكد من صحتها، في حين أشار ثلاثة باحثين منهم بنسبة ٣٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أنهم يقومون بمطابقة ما ورد في الوثيقة للسياق العام لتاريخ الفترة من أحداث وأشخاص، وذكر اثنان منهم بنسبة ٢٠٪ من مجتمع الدراسة أنهم يلجأون إلى الأختام للتحقق من صدق الوثيقة، كما أشار باحث واحد بنسبة ١٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أنه

يُتَحَقَّقُ مِنْ صَدَقِ الْوُثِيْقَةِ عَنْ طَرِيقِ الْأَسْلُوبِ الْمُسْتَعْمَدِ، وَأَشَارَ آخَرَ إِلَى أَنَّهُ يَتَأَكَّدُ مِنْ إِمْضَاءَاتِ الشُّهُودِ، وَذَكَرَ بَاحِثٌ آخَرَ أَنَّهُ يَتَحَقَّقُ مِنَ الْتَوَقُّعَاتِ، فِيمَا ذَكَرَ آخَرَ أَنَّهُ كَانَ يَتَحَقَّقُ مِنْ خِلَالِ طَرِيقَةِ الْإِخْرَاجِ مِنْ صَدَقِ الْوُثِيْقَةِ .

أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلْمَعَايِيرِ الْآخَرَى الَّتِي اتَّبَعَهَا أَحَدُ الْبَاحِثِينَ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ صَحَّةِ الْوُثِيْقَةِ فَقَدْ ذَكَرَ لَنَا أَحْمَدُ الْحِمْرَانِي أَنَّهُ قَامَ بِمِرَاجَعَةِ بَعْضِ الْأَصُولِ الْآخَرَى بِالْوُثِيْقَةِ الَّتِي يَسْتَعْمِدُهَا .

### الجدول رقم (٢٣)

توزيع مجتمع الدراسة حسب إشارتهم إلى وقوفهم على وثائق مزورة أو مشكوك في صحتها من ضمن الوثائق المستخدمة في رسائلهم

هل توجد وثائق مزورة أو يشك في صحتها من بين الوثائق المستخدمة	العدد	النسبة
لا	١٠	٪١٠٠
نعم	-	-

يَتَبَيَّنُ مِنْ تَحْلِيلِ الْإِسْتِبَانَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدُولِ رَقْمِ (٢٣) أَنَّ أَثَرًا مِنَ الْبَاحِثِينَ مِنْ مَجْتَمَعِ الدِّرَاسَةِ لَمْ يَقِفْ عَلَى وَثِيْقَةٍ مَزُورَةٍ أَوْ مُشْكُوكٍ فِي صَحَّتِهَا مِنْ بَيْنِ الْوُثَائِقِ الَّتِي اسْتَعْدَمَتْ، وَلَعَلَّ مُرَدَّ ذَلِكَ أَنَّ هَذِهِ الْوُثَائِقَ تَفْحَصُ بِدَقَّةٍ مِنْ قَبْلِ الْجِهَاتِ الْمَالِكَةِ لَهَا قَبْلَ شِرَائِهَا أَوْ قَبُولِهَا لِلتَّدَاوُلِ، كَمَا أَنَّ مَجْمُوعَةَ كَبِيرَةً مِنَ الْوُثَائِقِ الْمُسْتَعْمَدَةِ قَدْ لَا تَكُونُ أَصُولًا؛ بَلْ مَصُورَاتٌ مِمَّا يَعْنِي صَعُوبَةُ التَّحَقُّقِ مِنْهَا. وَفِي كُلِّ الْأَحْوَالِ ؛ فَإِنَّ الْبَاحِثِينَ الْمُسْتَعْدِمِينَ لِمِثْلِ هَذَا الْوَعَاءِ يَتَكَلَّمُونَ فِي مَسْأَلَةِ صَدَقِ الْوُثِيْقَةِ عَلَى الْجِهَةِ الْمَحْفُوظَةِ فِيهَا .

## الشكل المادي للوثائق والمخطوطات :

إن الشكل المادي المتوقع أن تكون عليه الوثائق التي تعود إلى الحقب التي تناولها أفراد مجتمع الدراسة هو الورق ، وعلى وجه الخصوص الورق الأوربي المصنع الذي يحمل علامات مائية ، وعند سؤال مجتمع الدراسة عن الشكل المادي الذي توافر لهم للوثائق التي استخدموها جاءت الإجابات كما هو موضح في الجدول رقم (٢٤) .

ويتضح من الجدول رقم (٢٤) التالي أن أغلب الوثائق التي استخدمت، كانت مصورة على ورق ، وجملة منها كانت على ميكروفلم .

الجدول رقم (٢٤)  
توزيع مجتمع الدراسة حسب الشكل المادي للوثائق التي استخدموها

الشكل المادي للوثائق التي تم الوقوف عليها		وثائق أصلية		مصورة على ورق		مصورة على ميكروفلم		أشكال أخرى	
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
• الشكل المادي للوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال المكتبات المحلية	٣	٪٣٠	٨	٪٨٠	٥	٪٥٠	-	-	-
• الشكل المادي للوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال دور الوثائق والمكتبات العربية والأجنبية .	١	٪١٠	٦	٪٦٠	٦	٪٦٠	-	-	-
• الشكل المادي للوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال أفراد داخل المملكة	٣	٪٣٠	٤	٪٤٠	١	٪١٠	-	-	-



وللتعرف على توزيع الأشكال حسب الجهات التي استعين بها للحصول على الوثائق تبين أن ثمانية من الباحثين بنسبة ٨٠٪ من مجتمع الدراسة استخدموا مصورات ورقية للوثائق المحفوظة في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية، في حين أشار خمسة من الباحثين بنسبة ٥٠٪ من مجتمع الدراسة . إلى أن الوثائق كانت مصورة على ميكروفلم ، وأشار ثلاثة من الباحثين بنسبة ٣٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أنها كانت وثائق أصلية .

أما الشكل المادي للوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال المكتبات ودور الوثائق العربية والأجنبية، فقد أشار ستة من الباحثين بنسبة ٦٠٪ إلى أنهم استخدموا وثائق مصورة على ميكروفلم ، في حين أشار باحث واحد بنسبة ١٠٪ على أنه استخدم الوثائق الأصلية .

أما الشكل المادي للوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال الأفراد المالكين لها من داخل المملكة، فقد أشار أربعة باحثين بنسبة ٤٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أنهم استخدموا وثائق مصورة على ورق ، في حين أشار ثلاثة من الباحثين بنسبة ٣٠٪ إلى أنهم استخدموا وثائق أصلية، وذكر باحث واحد بنسبة ١٠٪ إلى أنه استخدم وثائق مصورة على ميكروفلم .

أما فيما يخص المخطوطات فإن إجابات مجتمع الدراسة يوضحها الجدول رقم (٢٥) التالي :

الجدول رقم (٢٥)  
توزيع مجتمع الدراسة حسب الشكل المادي للمخطوطات التي استخدموها

الشكل المادي للمخطوطات التي تم الوقوف عليها		مخطوطات أصلية		مصورة على ورق		مصورة على ميكروفلم		أشكال أخرى	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
* الشكل المادي للمخطوطات التي تم الوقوف عليها من خلال المكتبات المحلية .		١	٪١٠	٦	٪٦٠	٣	٪٣٠	—	—
* الشكل المادي للمخطوطات التي تم الوقوف عليها من خلال دور الوثائق والمكتبات العربية والأجنبية		١	٪١٠	٥	٪٥٠	٤	٪٤٠	—	—
* الشكل المادي للمخطوطات التي تم الوقوف عليها من خلال أفراد داخل المملكة .		٢	٪٢٠	٥	٪٥٠	١	٪١٠	—	—

وبالاحظ من خلال الجدول السابق أن الشكل المادي للمخطوطات التي تم الوقوف عليها من مكتبات ومراكز معلومات محلية كانت مصورة على ورق لستة من الباحثين بنسبة ٦٠٪ من مجتمع الدراسة . ومصورة على ميكروفلم لثلاثة باحثين بنسبة ٣٠٪ في حين أشار باحث واحد بنسبة ١٠٪ إلى أنه استخدم مخطوطات أصلية .

أما الشكل المادي للمخطوطات التي تم الوقوف عليها في مكتبات ودور وثائق عربية وأجنبية ، فقد أشار خمسة باحثين إلى أنهم استخدموا مخطوطات كانت مصورة على ورق ، في حين ذكر أربعة باحثين بنسبة ٤٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أنهم استخدموا مخطوطات مصورة على ميكروفلم ، وأشار باحث واحد إلى أنه استخدم مخطوطات في شكلها الأصلي .

أما الشكل المادي للمخطوطات التي تم الوقوف عليها من الأفراد المالكين لها من داخل المملكة ، فقد ذكر خمسة من الباحثين بنسبة ٥٠٪ من مجتمع الدراسة أنها كانت مصورة على ورق ، في حين أشار اثنان بنسبة ٢٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أنها مخطوطات أصلية ، وأشار باحث واحد بنسبة ١٠٪ إلى أنها مصورة على ميكروفلم .

إذن فالشكل المادي الأكثر تداولاً للمخطوطات والوثائق هي المصورة على ورق تليها المصورة على ميكروفلم .

### لغات الوثائق والمخطوطات :

وفيما يتعلق بلغات الوثائق والمخطوطات المستخدمة في مجتمع الدراسة وبمنظرة فاحصة إلى الجدول رقم (٢٦) الآتي الذي يبين توزيع مجتمع الدراسة حسب

الجدول رقم (٢٦)  
توزيع مجتمع الدراسة حسب لغات الوثائق التي استخدموها

لغات الوثائق المستخدمة في الرسائل	اللغة العربية		التركية		الإنجليزية		الفرنسية		لغات أخرى
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
لغات الوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال المكتبات ومراكز المعلومات المحلية	٨	٪٨٠	٥	٪٥٠	١	٪١٠	١	٪١٠	-
لغات الوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال الأفراد من داخل المملكة	٦	٪٦٠	١	٪١٠	-	-	-	-	-
لغات الوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال دور الوثائق والمكتبات العربية	٤	٪٤٠	٢	٪٢٠	-	-	١	٪١٠	-
لغات الوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال دور الوثائق والمكتبات الأجنبية	٢	٪٢٠	٣	٪٣٠	٣	٪٣٠	٢	٪٢٠	-

لغات الوثائق التي تم الوقوف عليها تتضح لنا أن العربية تمثل اللغة الأساس للوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال المكتبات ومراكز المعلومات المحلية، حيث بلغ عدد الباحثين الذين استخدموا وثائق باللغة العربية ثمانية بما يمثل نسبة ٨٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة ، تليها اللغة التركية بعدد خمسة باحثين بنسبة ٥٠٪ من مجتمع الدراسة ، فاللغة الإنجليزية والفرنسية بباحث واحد لكل منهما .

أما لغات الوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال الأفراد المالكين لها من داخل المملكة فتصدرتها اللغة العربية ، حيث إن عدد الباحثين المستخدمين لها ستة باحثين بما يمثل ٦٠٪ من مجتمع الدراسة ، تليها اللغة التركية بباحث واحد فقط .

أما لغات الوثائق التي تم الوقوف عليها من خلال دور الوثائق والمكتبات العربية، فقد أشار أربعة من الباحثين إلى اللغة العربية في حين ذكر اثنان من الباحثين أن اللغة التركية هي لغة الوثائق التي وقفوا عليها في المكتبات العربية؛ فيما أشار باحث واحد إلى اللغة الفرنسية .

أما دور الوثائق والأرشيفات والمكتبات الأجنبية فجاءت متساوية ، من حيث العدد بين اللغتين التركية والإنجليزية، حيث جاء العدد بواقع ثلاثة باحثين لكل واحدة منهما بنسبة ٣٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة ، تليها اللغتان العربية والفرنسية بباحثين اثنين لكل واحدة منهما بنسبة ٢٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة .

أما المخطوطات ؛ فإن ردود مجتمع الدراسة جاءت موضحة للغاتها على النحو الآتي في الجدول رقم (٢٧) .

الجدول رقم (٢٧)  
توزيع مجتمع الدراسة حسب لغات المخطوطات التي استخدموها

لغات أخرى	الفرنسية		الإنجليزية		التركية		اللغة العربية		
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
-	-	-	-	-	٪٢٠	٢	٪٦٠	٦	لغات المخطوطات التي تم الوقوف عليها من خلال المكتبات ومراكز المعلومات المحلية .
-	-	-	-	-	-	-	٪٤٠	٤	لغات المخطوطات التي تم الوقوف عليها من خلال الأفراد من داخل المملكة

يتبين من الجدول السابق أن اللغتين العربية والتركية هما المستخدمتان بالنسبة للمخطوطات التي تم الوقوف عليها بصفة عامة ، فالمخطوطات التي تم الرجوع إليها من خلال مكتبات ومراكز معلومات محلية التي كتبت باللغة العربية استخدمت من قبل ستة باحثين بما يمثل ٦٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة، أما المكتوبة باللغة التركية، فقد استخدمها باحثان اثنان بما يمثل ٢٠٪ من مجتمع الدراسة .

أما لغات المخطوطات التي تم الوقوف عليها من خلال الأفراد المالكين لها من داخل المملكة، فقد أشار أربعة باحثين بنسبة ٤٠٪ إلى اللغة العربية، ولم تستخدم أية مخطوطة بأية لغة أخرى .

### درجات الاستفادة من الوثائق والمخطوطات المستخدمة :

للتعرف على مدى استفادة مجتمع الدراسة من الوثائق والمخطوطات التي وقفوا عليها ، تضمنت الاستبانة سؤالاً حول هذا الموضوع احتوى على تقديرات تدرجت من قوة الاستفادة إلى عدم الاستفادة ، وأنت الإجابات كما يلخصها الجدول رقم (٢٨) الآتي :

توزيع مجتمع الدراسة حسب استفادتهم من الوثائق والمخطوطات التي وقفوا عليها من الجهات المختلفة  
الجدول رقم (٢٨)

لم تتم الاستفادة	ضعيفة		جيدة		درجة الاستفادة قوية		أماكن حفظ الوثائق والمخطوطات
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٢٠٪	٢	٦	-	-	٥٠٪	٥	الوثائق والمخطوطات العربية وغير العربية من خارج المملكة .
-	-	٣	٣٠٪	٣	٣٠٪	٣	وثائق ومخطوطات محفوظة في مكتبات ومراكز معلومات محلية .
١٠٪	١	٢	٢٠٪	٢	٢٠٪	٢	وثائق ومخطوطات محفوظة لدى أفراد من داخل المملكة العربية السعودية .



وبتحليل الجدول التالي نجد أن خمسة باحثين بما يمثل ٥٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة استفادوا استفادة قوية من الوثائق والمخطوطات العربية وغير العربية التي تم الحصول عليها من مكتبات خارج المملكة . في حين أن ستة من الباحثين بنسبة ٦٠٪ استفادوا استفادة ضعيفة منها واثنان آخران لم يستفيدا منها .

أما التي تم الحصول عليها من مكتبات ومراكز معلومات محلية ، فقد ذكر ثلاثة من الباحثين بنسبة ٣٠٪ من مجتمع الدراسة أنهم استفادوا منها استفادة قوية بينما ذكر ثلاثة : أن استفادتهم منها كانت جيدة ، وثلاثة آخرون بنسبة ٣٠٪ أنها كانت ضعيفة .

أما التي تم الحصول عليها من أفراد داخل المملكة، فقد ذكر اثنان من الباحثين بنسبة ٢٠٪ من مجتمع الدراسة أن استفادتهما منها كانت قوية ، في حين ذكر اثنان آخران أنهما استفادا منها استفادة جيدة، فيما أشار اثنان آخران إلى أن الاستفادة كانت ضعيفة، وذكر باحث واحد بنسبة ١٠٪ من مجتمع الدراسة إلى أنه لم تتم له الاستفادة منها .

### **الإضافات الجديدة التي تحصل عليها مجتمع الدراسة من خلال استخدامهم الوثائق والمخطوطات :**

إن الاستفادة من الوثائق والمخطوطات هي من القضايا المسلم بها؛ إلا أن هذه الاستفادة قد تكون قاصرة على تفصيل معلومات متاحة في المصادر الأخرى، ومن هنا خصصت الباحثة سؤالاً في الاستبانة حول مدى استفادة مجتمع الدراسة من الوعاين في الوصول إلى معلومات جديدة غير معروفة من قبل ، فجاءت الإجابات عن ذلك على النحو الموضح في الجدول رقم (٢٩) .

الجدول رقم (٢٩)

توزيع مجتمع الدراسة حسب الاستفادة من الوثائق والمخطوطات المستخدمة في الوصول إلى معلومات جديدة غير معروفة من قبل

مدى الاستفادة من الوثائق والمخطوطات في الوصول إلى معلومات جديدة غير معروفة من قبل.		قوية		جيدة		ضعيفة		لم تتضمن أية معلومات جديدة	
العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
٧	٧٠٪	٣	٣٠٪	-	-	-	-	-	-

وبتحليل الجدول السابق نجد أن سبعة باحثين بما يمثل ٧٠٪ من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة أشاروا إلى أن استفادتهم منها في الوصول إلى معلومات جديدة غير معروفة من قبل كانت بنسبة قوية . في حين ذكر ثلاثة باحثين بما يمثل ٣٠٪ بأنهم استفادوا استفادة جيدة من الوثائق والمخطوطات المستخدمة فيما يخص محور السؤال .

وهذه النتيجة توضح بالفعل أهمية الوثائق والمخطوطات في تقديم معلومات جديدة وغير معروفة من قبل .

الاستفادة من المعلومات الهامشية :

تحتوي بعض المخطوطات على معلومات هامشية لا صلة لها بنص المخطوط تفيد في البحث العلمي ؛ لأنها قد تحتوي على حقائق تاريخية مهمة، ودراسة مثل هذه النصوص قد تسهم في الكشف عن الأطر التي تتشكل منها بنية المجتمعات وهي في هذا الصدد لا تختلف عن الوثائق الأحادية في أهميتها الاستنادية<sup>(١)</sup> .

(١) ساعاتي، يحيى محمود/ دلالة النصوص الهامشية في المخطوطات المتداولة في منطقة نجد في القرن الثالث عشر الهجري - مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ٥٥ ع (المحرم ١٤١٢هـ/ يوليو ١٩٩١م) ، ص ٥٤٠ .

من هذا المنطلق تم سؤال مجتمع الدراسة عما إذا تم لهم الاستفادة من المعلومات الهامشية المرصودة خارج إطار المتن في المخطوطات التي تم استخدامها أم لا ؟ وجاءت الردود كما في الجدول رقم (٣٠) .

### الجدول رقم (٣٠)

توزيع مجتمع الدراسة حسب استفادتهم من المعلومات الهامشية المرصودة خارج إطار المتن في المخطوطات التي استخدموها

لا		نعم		هل تمت الاستفادة من المعلومات الهامشية المرصودة خارج إطار المتن في المخطوطات التي تم استخدامها .
النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٥٠%	٥	٣٠%	٣	

ويبين الجدول السابق أن ثلاثة باحثين بنسبة ٣٠٪ من مجتمع الدراسة تمت لهم الاستفادة من المعلومات الهامشية المرصودة خارج إطار المتن في المخطوطات التي استخدموها ، بينما لم يستفد منها خمسة من الباحثين بما يمثل ٥٠٪ من مجتمع الدراسة .

### طرق استخدام الوعائين في ثنايا الرسالة :

اتبع معدو رسائل مجتمع الدراسة ثلاث طرق عند استخدامهم الوثائق والمخطوطات في ثنايا رسائلهم .

الطريقة الأولى : الاستشهاد بالنص كاملاً للوثيقة أو المخطوطة .

الطريقة الثانية : الاستشهاد الجزئي بالوثيقة أو المخطوطة .

الطريقة الثالثة : الاستشهاد غير المباشر (ضمني) بالوثيقة أو المخطوطة.

### الطريقة الأولى :

وهي الاستشهاد بالنص كاملاً للوثيقة أو المخطوطة، حيث يقوم الباحث باقتباس الوثيقة من أولها إلى آخرها وكتابتها بين علامتي التنصيص كما في

رسالة أحمد البسام<sup>(١)</sup> حيث قام بسرد نص كامل لإحدى الوثائق التي تظهر آراء بعض علماء نجد في مسألة البيع. وبالتالي ؛ فإن اللجوء إلى استخدام النص الكامل قد تستدعيه ضرورة البحث لتوضيح حادثة أو موقف عن موضوع محدد.

### الطريقة الثانية :

وهي الاستشهاد الجزئي بالوثيقة أو المخطوطة ، وفيها يذكر الباحث جزءاً من نص الوثيقة أو المخطوطة وليست بأكملها ويضعها بين علامتي التنصيص، قد لا تتعدى سطراً واحداً ، وقد تكون عدة أسطر حسبما تقتضيه الحادثة أو الموضوع المتناول؛ وذلك كما في رسالة محمد النويصر<sup>(٢)</sup> حيث كتب جزءاً من وثيقة تتضمن رسالة من رئيس الكتاب إلى السلطان في حديثه عن الآثار السياسية لمعارضة دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الأحساء .

### الطريقة الثالثة :

وهي الاستشهاد غير المباشر أو الضمني بالوثيقة أو المخطوطة حيث يلجأ الباحث إلى الاقتباس الضمني من الوثيقة أو المخطوطة دون ذكر النص الوارد فيها، فيأخذ الحدث أو المعلومة فقط، ومن ثم يشير في الهامش إلى اسم الوثيقة أو المخطوطة التي تم الرجوع إليها وأخذ هذه المعلومات منها . كما في رسالة بصيرة الداود<sup>(٣)</sup> ، حيث أشارت إلى أن الشيخ أحمد الحفظي عُين مفتياً لمتصرفية عسير ، وذلك في أثناء حديثها عن الحياة العلمية والثقافية وأثرها على مجتمع عسير ، ثم ذكرت في الهامش أن هذه المعلومة تم الحصول عليها من مخطوطة اطلعت عليها في المكتبة المركزية في جامعة الملك سعود .

(١) البسام ، ص ١٢٣ .

(٢) النويصر ، ص ٣٢٥ .

(٣) الداود، ص ٢١٩ .

## الفصل الثالث

اتجاهات الاستشهاد بالوثائق والمخطوطات

## مقدمة :

إن هذا الفصل هو حاصل تمحيص دقيق لمحتوى رسائل مجتمع الدراسة إذ تتبعت فيه الباحثة إعداد الوثائق والمخطوطات الأفرادية ونسب تكرارها ونسبة استخدام الوثائق والمخطوطات إلى المجموع العام من الأوعية المستفاد منها في الرسالة، وهي في سبيل ذلك تتبعت بدقة الاستشهادات المرجعية لتقف على الناتج التحليلي .

ولا شك أن مثل هذا الناتج يظهر الفروق في الرسائل العلمية فيما يخص استخدام هذين الوعاعين، ويبين أهميتهما البحثية في مجال الدراسات التاريخية الحديثة والمعاصرة، كما يوضح دأب الباحثين وحرصهم على تميز أعمالهم بالتركيز عليهما بوصفهما مصدرين أصليين فيهما من المعلومات ما يوضح أو يصحح أو يضيف. الكثير على ما تحتوي عليه الأوعية المطبوعة .

وقد تم عرض البيانات في هذا الفصل، وكذا تحليلها ومناقشتها من خلال استعراض جداول التوزيع التكراري والنسب المئوية لمتغيرات البحث، وتم التعرف على الاتجاهات العددية والنوعية والموضوعية واللغوية والمكانية للوثائق والمخطوطات المستشهد بها في مجتمع الدراسة والوقوف على أي الوعاعين استخدم أكثر في هذا المساق العلمي المهم، وعرض نسب التكرار .

## حجم الاستشهادات :

لم يسبق للباحثة أن اطلعت على دراسة علمية تتناول الاستشهادات المرجعية بالوثائق والمخطوطات لاستكشاف مدى التعامل معهما في البحث العلمي على المستوى العربي، رغم ما يتردد في أوساط الباحثين عن أهميتهما. ولعل أفضل

وسيلة لإثبات هذه الأهمية فعلياً تتم من خلال رصد دراسات علمية في مجالات تقتضي اللجوء إليها وتقصي الاستشهادات المرجعية فيها لمتابعة مدى الاستعانة بهذين الوعاعين ومقارنة ذلك بالأوعية الأخرى، وكذلك الوقوف على الاتجاهات العددية والموضوعية واللغوية بما يؤدي إلى تأكيد أو نفي أهميتهما في البحث العلمي، ثم ما يتطلبه الأمر من عناية أكبر أو إهمالهما لعدم وجود ما يبرر صرف جانب كبير من المال والاهتمام عليهما .

ويمثل هذا الفصل الذي يتركز على تحليل الاستشهادات بها في عينة من رسائل الدكتوراه المتخصصة في التاريخ الحديث والمعاصر، المقدمة إلى أقسام التاريخ في جامعات وكليات مدينة الرياض، مرحلة مبدئية تصب في قناة الاستكشاف الفعلي للتعامل معهما في البحث العلمي على وجه الخصوص، كما أنه بما سيتم التوصل إليه من معلومات سوف يقدم صورة عن مردود الاهتمام الحاصل حالياً في بعض مكاتب المملكة بالوعاعين وعما إذا كان ما ينفق عليهما من مال يقابل ما يتحصل عليه منهما من فائدة علمية، إضافة إلى توضيح جوانب أخرى تتصل بها .

### حجم الاستشهادات بالمراجع المستخدمة في رسائل مجتمع الدراسة :

توصلت الباحثة بعد تحليل مجموع الاستشهادات المرجعية في رسائل مجتمع الدراسة إلى أن العدد الكلي لمرات الاستشهادات المثبتة في الهوامش بلغت ٤١٩٩ استشهاداً مرجعياً ، بمتوسط افتراضي يصل إلى ٤٢٠ استشهاداً لكل رسالة من الرسائل العشر التي يتكون منها مجتمع الدراسة، ويتضح ذلك من خلال الجدول رقم (٣١) .

الجدول رقم (٣١)

متوسط عدد الاستشهادات مقارنة بعدد الرسائل .

عدد الرسائل	عدد الاستشهادات	المتوسط
١٠	٤١٩٩	٤١٩,٩

ولكن عند التحليل الفعلي تبين كما هو موضح في الجدول رقم (٣٢) أن ثلاث رسائل تجاوزت ذلك المتوسط الافتراضي بتفاوت واضح أيضاً فيما بينها، حيث بلغ عدد مرات الاستشهاد بالمراجع في رسالة دلال الحربي : "علاقة سلطنة لحج ببريطانيا" ١٦٠٥ استشهادات نسبتها إلى المجموع العام للاستشهادات في رسائل مجتمع الدراسة ٣٨,٢٢٪ ، وبلغ عددها في رسالة إبراهيم العتيبي : "تنظيمات الدولة في عهد الملك عبدالعزيز ١٣٤٣-١٣٧٣هـ/ ١٩٢٤-١٩٥٣م" ٨٢٩ استشهاداً تمثل نسبة ١٩,٧٤٪ . أما في رسالة عائشة المسند : "التنافس البريطاني الفرنسي حول عمان ١٢١٣-١٣٢٢هـ/ ١٧٩٨-١٩٠٤م" فكانت ٤٢٨ استشهاداً نسبتها ١٠,١٩٪ من المجموع الكلي للاستشهادات الواردة في رسائل مجتمع الدراسة، في حين أنها جاءت أقل من المتوسط الافتراضي في سبع رسائل، فعدها في رسالة أحمد الحمراني : "التنافس الدولي في منطقة جنوب البحر الأحمر للفترة ١٢٨٩-١٣٢٤هـ/ ١٨٧٢-١٩٠٦م" ٢٦٤ استشهاداً ، وفي رسالة عبدالرحمن العريني : ".. الحياة الاجتماعية عند حضر نجد منذ القرن العاشر الهجري إلى قيام دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب من ٩٠١-١١٥٧هـ/ ١٤٩٤ - ١٧٤٤م" ٢٤٦ استشهاداً، وبلغت ٢١٧ استشهاداً في رسالة أحمد البسام : "الحياة العلمية في نجد في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الهجريين وأثر دعوة الشيخ محمد بن



عبدالوهاب فيها" و ١٩٨ استشهداً في رسالة محمد النويصر : "المعارضة لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الأحساء ١١٥٤ - ١٢٣٣هـ / ١٧٤١م - ١٨١٨م" ، و ١٨٩ استشهداً في رسالة نورة القعود : "الأحساء في عهد العثمانيين ١٢٨٨ - ١٣٣١هـ / ١٨٧١ - ١٩١٣م" ، و ١٢٠ في رسالة بصيرة الداود : "الحياة الاجتماعية في متصرفية عسير للفترة ١٢٨٩ - ١٣٣٧هـ / ١٨٧٢ - ١٩١٨م" ، وكان أقل عدد من الاستشهادات في رسالة مي العيسى : "الحياة العلمية في نجد من قيام دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب حتى نهاية الدولة السعودية الأولى" حيث بلغ عددها ١٠٣ استشهادات .

ولعل تفسير أسباب هذا التفاوت الواضح في كمية الاستشهادات يعود إلى أسباب منها :

طبيعة الموضوع .

٢- المنطقة التي ركز عليها .

٣- الفترة الزمنية التي عالجها .

٤- علاقة الموضوع بالمؤثرات الخارجية .

فموضوع رسالة دلال الحربي الذي تناول العلاقة بين بريطانيا وسلطنة لحج في الفترة من عام ١٣٣٧هـ إلى عام ١٣٧٨هـ حفل بالاستشهادات ؛ لأنه ذو طابع سياسي تاريخي ، وتداخلت فيه مؤثرات محلية وأجنبية نظراً لأن المنطقة كانت تعد منطقة إستراتيجية ، أما رسالة مي العيسى التي تركزت على قضية محلية بعيدة عن المؤثرات الأجنبية، فقد قل عدد الاستشهادات فيها بشكل ملحوظ.

الجدول رقم (٣٢)

عدد الاستشهادات المرجعية لدى كل باحث

الترتيب	الرمز	اسم الباحث	الكتب	المقالات	الرسائل الجمعية	الوثائق	المخطوطات	المجموع
١	ب	دلال الحربي	١٩٩	٦٠٠	١٢	٧٩٣	١	١٦٠٥
٢	هـ	إبراهيم العتيبي	١٦١	٢٥	٤	٦٣٨	١	٨٢٩
٣	ط	عائشة المسند	١٠٧	٤	-	٣١٧	-	٤٢٨
٤	ج	أحمد الحمراني	١٤٢	٢٠	٢	١٠٠	-	٢٦٤
٥	و	عبدالرحمن العريني	١٩١	٤٠	٦	-	٩	٢٤٦
٦	أ	أحمد البسام	٨٢	١٦	٤	٥٣	٦٢	٢١٧
٧	ي	محمد النويصر	١٢٩	١٠	٣	٤١	١٥	١٩٨
٨	ح	نورة القعود	١٠٥	٩	٢	٧٢	١	١٨٩
٩	د	بصيرة الداود	٧٥	١٦	-	٢٦	٣	١٢٠
١٠	ز	مي العيسى	٨٠	١٠	٧	-	٦	١٠٣
		المجموع	١٢٧١	٧٥٠	٤٠	٢٠٤٠	٩٨	٤١٩٩

• تم ترتيب أسماء الباحثين في الجدول حسب كمية الاستشهادات .

### التوزيع النوعي للأوعية المستشهد بها :

يهدف قياس التوزيع النوعي لأوعية المعلومات المستشهد بها التعرف إلى الأوعية التي استحوذت على نسبة عالية من الاستخدام من لدن الباحثين "مجتمع الدراسة" في مجال التاريخ الحديث والمعاصر لشبه الجزيرة العربية، حيث يتم توزيع الاستشهادات المرجعية وفقاً لأنواع أوعية المعلومات التي وردت فيها سواء أكانت وثائق أو كتباً أو مقالات دوريات أو غيرها من أوعية المعلومات . ويوضح الجدول رقم (٣٣) والرسم البياني رقم (٣) هذا التوزيع على النحو الآتي :

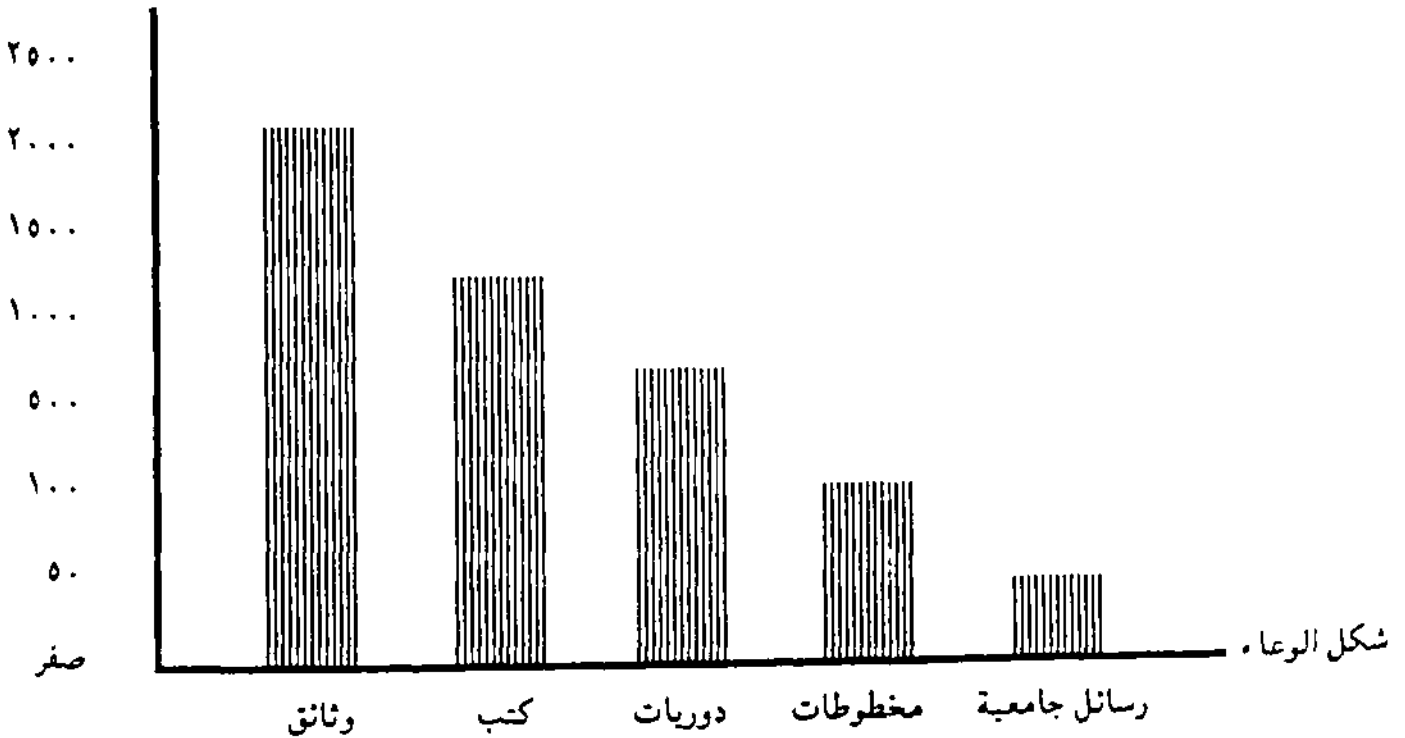
الجدول رقم (٣٣)

التوزيع النوعي للأوعية المستشهد بها

الترتيب	شكل الوعاء	عدد الاستشهادات	النسبة	المجموع التراكمي	النسبة التراكمية
١	وثائق	٢٠٤٠	%٤٨,٥٨	٢٠٤٠	%٤٨,٥٨
٢	كتب	١٢٧١	%٣٠,٢٦	٣٣١١	%٧٨,٨٥
٣	دوريات	٧٥٠	%١٧,٨٦	٤٠٦١	%٩٦,٧١
٤	مخطوطات	٩٨	%٢,٣٣	٤١٥٩	%٩٩,٠٤
٥	رسائل جامعية	٤٠	%٠,٩٥	٤١٩٩	%١٠٠
	المجموع	٤١٩٩	%١٠٠	٤١٩٩	%١٠٠

الرسم البياني رقم (٣)

عدد الاستشهادات



يوضح الجدول السابق والرسم البياني التالي له أن الاستشهاد بالوثائق احتل المرتبة الأولى بنسبة تصل إلى ٤٨,٥٨ ٪ ، ويتبين من ذلك أهميتها في تخصص مجتمع الدراسة، ويؤكد على فاعلية دورها في تزويد الباحثين بمعلومات في مجال دراساتهم .

وجاءت الكتب في المرتبة الثانية بنسبة ٣٠,٢٦ ٪ ولا غرابة في ذلك لكون هذا الوعاء يعد أساسياً لوجود مصادر سابقة تناولت بعض ما تطرق إليه أفراد مجتمع الدراسة في رسائلهم ، ثم جاءت مقالات الدوريات بنسبة ١٧,٨٦ ٪ ، فالمخطوطات بنسبة ٢,٣٣ ٪ ، ثم الرسائل الجامعية بنسبة ٠,٩٥ ٪ ولعل انخفاض الاستشهاد بالمخطوطات يعود إلى قلة الموجود منها في مجال التخصصات التي طرقها أفراد مجتمع الدراسة ، كما أن انخفاض الاستشهاد بالرسائل الجامعية يعود إلى سببين، أولهما قلة الرسائل التي تعرضت لموضوعات تخص ما تناوله مجتمع الدراسة والآخر نقص أدوات الضبط العربية للرسائل الجامعية، وعدم استعانة مجتمع الدراسة بالأجنبي منها .

وتركز الباحثة على تحليل الاستشهادات بالوثائق والمخطوطات وهما صلب هذه الدراسة للتعرف على اتجاهاتها العددية والموضوعية واللغوية .

### التوزيع العددي للوثائق المستشهد بها :

بلغ عدد الاستشهادات بالوثائق التي استخدمت في الرسائل مجال الدراسة ٢٠٤٠ استشهاداً، في حين بلغ عدد الوثائق الأفرادية التي استخدمت وتكرر الاستشهاد بها ١٤٣ وثيقة، بنسبة ٧ ٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها، ويوضح الجدول التالي أعداد الاستشهادات بالوثائق وعدد الوثائق التي تكرر الاستشهاد بها لدى كل باحث في مجتمع الدراسة .

الجدول رقم (٣٤)

التوزيع العددي للوثائق المستشهد بها لدى كل باحث في مجتمع الدراسة

المرتبة	الرمز	عدد الوثائق المستشهد بها		عدد الوثائق التي تكرر الاستشهاد بها	
		النسبة	العدد	النسبة	العدد
١	ب	٣٨,٨٧	٧٩٣	٢٠,٩٧	٣٠
٢	هـ	٣١,٢٧	٦٣٨	٢٦,٥٧	٣٨
٣	ط	١٥,٥٣	٣١٧	٢٥,٨٧	٣٧
٤	ج	٤,٩٠	١٠٠	٢,٧٩	٤
٥	ح	٣,٥٢	٧٢	٦,٩٩	١٠
٦	أ	٢,٥٩	٥٣	٩,٠٩	١٣
٧	ي	٢,٠٩	٤١	٦,٩٩	١٠
٨	د	١,٢٧	٢٦	٠,٦٩	١
المجموع		٢٠٤٠	%١٠٠	١٤٣	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد الوثائق المستشهد بها في رسالة دلال الحربي ٧٩٣ وثيقة، بنسبة ٣٨,٨٧٪ وثيقة من مجموع الوثائق المستشهد بها، وقد تكرر في الرسالة الاستشهاد بـ ٣٠ وثيقة بنسبة ٢٠,٩٧٪ من مجموع الوثائق التي تكرر الاستشهاد بها، وهي بذلك تحتل المرتبة الأولى من حيث كمية الاستشهادات بالوثائق . تليها رسالة إبراهيم العتيبي حيث بلغ عدد الوثائق المستشهد بها في الرسالة ٦٣٨ وثيقة بنسبة ٣١,٢٧٪ من مجموع عدد الوثائق المستشهد بها ، وقد تكرر في الرسالة الاستشهاد بـ ٣٨ وثيقة بنسبة ٢٦,٥٧٪ من مجموع الوثائق التي تكرر الاستشهاد بها ، كما بلغ عدد الوثائق المستشهد بها في رسالة عائشة المسند ٣١٧ وثيقة بنسبة ١٥,٥٣٪ من مجموع الوثائق

المستشهد بها، وتكرر الاستشهاد بـ ٣٧ وثيقة بنسبة ٢٥,٨٧٪ من مجموع الوثائق التي تكرر الاستشهاد بها. في حين أن أحمد الحمراني بلغ عدد الوثائق المستشهد بها في رسالته ١٠٠ وثيقة بنسبة ٤,٩٠٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها، وقد تكرر الاستشهاد بـ ٤ وثائق منها بنسبة ٢,٧٩٪ من مجموع الوثائق التي تكرر الاستشهاد بها . واستخدمت نورة القعود في رسالتها ٧٢ وثيقة بنسبة ٣,٥٢٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها كررت الاستشهاد بـ ١٠ وثائق بنسبة ٦,٩٩٪ من مجموع الوثائق التي تكرر الاستشهاد بها ، في حين بلغ عدد الوثائق المستشهد بها في رسالة أحمد البسام ٥٣ وثيقة بنسبة ٢,٥٩٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها، وكرر الاستشهاد بـ ١٣ وثيقة بنسبة ٩,٠٩٪ من مجموع الوثائق التي تكرر الاستشهاد بها . وبلغ عدد الوثائق المستشهد بها في رسالة محمد النويصر ٤١ وثيقة بنسبة ٢,٠٩٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها، وكرر الاستشهاد بـ ١٠ وثائق بنسبة ٦,٩٩٪ من مجموع الوثائق التي تكرر الاستشهاد بها .

أما بصيرة الداود فقد بلغ عدد الوثائق المستشهد بها في رسالتها ٢٦ وثيقة بنسبة ١,٢٧٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها، وتكرر الاستشهاد بوثيقة واحدة فقط بنسبة ٠,٦٩٪ من مجموع الوثائق التي تكرر الاستشهاد بها .

### **التوزيع العددي للمخطوطات المستشهد بها :**

بلغ عدد الاستشهادات بالمخطوطات التي استخدمت في الرسائل مجال الدراسة ٩٨ استشهادًا ، في حين بلغ عدد المخطوطات التي استخدمت وتكرر الاستشهاد بها ٣٤ مخطوطة بنسبة ٣٤,٦٩٪ من مجموع المخطوطات المستشهد

بها . ويوضح الجدول التالي أعداد المخطوطات المستشهد بها التي تم تكرار الاستشهاد بها لدى كل باحث في مجتمع الدراسة .

الجدول رقم (٣٥)

التوزيع العددي للمخطوطات المستشهد بها  
لدى كل باحث في مجتمع الدراسة

المرتبة	الرمز	عدد المخطوطات المستشهد بها		عدد المخطوطات التي تكرر الاستشهاد بها	
		النسبة	العدد	النسبة	العدد
١	أ	٦٣,٢٦	٦٢	٣٥,٢٩	١٢
٢	ي	١٥,٣٠	١٥	٢٩,٤١	١٠
٣	و	٩,١٨	٩	٢٣,٥٢	٨
٤	ز	٦,١٢	٦	١١,٧٦	٤
٥	د	٣,٠٦	٣	—	—
٦	ب	١,٠٢	١	—	—
٧	هـ	١,٠٢	١	—	—
٨	ح	١,٠٢	١	—	—
المجموع		٩٨	١٠٠٪	٣٤	١٠٠٪

يبين الجدول السابق أن عدد المخطوطات المستشهد بها في رسالة أحمد البسام ٦٢ مخطوطة بنسبة ٦٣,٢٦٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها، وقد تكرر في الرسالة الاستشهاد بـ ١٢ مخطوطة بنسبة ٣٥,٢٩٪ من مجموع المخطوطات التي تكرر الاستشهاد بها، في حين بلغ عدد المخطوطات المستشهد

بها في رسالة محمد النوبصر ١٥ مخطوطة بنسبة ١٥,٣٠٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها، وقد تكرر في الرسالة الاستشهاد بـ ١٠ مخطوطات بنسبة ٢٩,٤١٪ من مجموع المخطوطات التي تكرر الاستشهاد بها. كما بلغ عدد المخطوطات المستشهد بها في رسالة عبدالرحمن العريني ٩ مخطوطات بنسبة ٩,١٨٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها، كرر الاستشهاد منها بـ ٨ مخطوطات بنسبة ٢٣,٥٢٪ من مجموع المخطوطات التي تكرر الاستشهاد بها، أما مي العيسى فقد بلغ عدد المخطوطات المستشهد بها في رسالتها ٦ مخطوطات بنسبة ٦,١٢٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها، قد كررت الاستشهاد بأربع مخطوطات بنسبة ١١,٧٦٪ من مجموع المخطوطات التي تكرر الاستشهاد بها، في حين بلغ عدد المخطوطات المستشهد بها في رسالة بصيرة الداود ثلاث مخطوطات بنسبة ٣,٠٦٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها، أما رسالة دلال الحربي ورسالة إبراهيم العتيبي ورسالة نورة القعود فقد تم الاستشهاد في رسالة كل منهم بمخطوطة واحدة بنسبة ١,٠٢٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها .

### التوزيع الموضوعي للوثائق المستشهد بها :

يهدف هذا التوزيع التعرف إلى الموضوعات التي يتم الاستشهاد بها أكثر من غيرها سواء في مجال التاريخ أو في المجالات الأخرى، وقد قامت الباحثة بتوزيع موضوعات الوثائق المستشهد بها إلى ستة قطاعات كما في الجدول التالي :



الجدول رقم (٣٦)

التوزيع الموضوعي للوثائق المستشهد بها

الترتبة	الموضوع	عدد الوثائق المستشهد بها	المجموع التراكمي	النسبة %	النسبة التراكمية
١	سياسي	١٥٣١	١٥٣١	%٧٥,٠٤	%٧٥,٠٤
٢	اقتصادي	٢٩٧	١٨٢٨	%١٤,٥٥	%٨٩,٦٠
٣	عسكري	١٢٦	١٩٥٤	%٦,١٧	%٩٥,٧٨
٤	ديني	٦٠	٢٠١٤	%٢,٩٢	%٩٨,٧٢
٥	اجتماعي	٢١	٢٠٣٥	%١,٠٢	%٩٩,٧٥
٦	تاريخي	٥	٢٠٤٠	%٠,٢٤	%١٠٠

يتبين من الجدول السابق أن الوثائق السياسية بلغ عددها ١٥٣١ وثيقة بنسبة %٧٥,٠٤ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، مما يعني أن معظم موضوعات الرسائل قيد الدراسة ، ونسبة %٦٠ من مجموع مجتمع الدراسة تناولت الأوضاع السياسية في المناطق المدروسة، وتركز استخدام الوثائق السياسية في أربع رسائل بنسبة %٤٠ من مجموع مجتمع الدراسة، يوضحها الجدول رقم (٣٧).

ويأتي في المرتبة الثانية الوثائق الاقتصادية، حيث بلغ عدد الوثائق الاقتصادية المستشهد بها ٢٩٧ وثيقة اقتصادية بنسبة %١٤,٥٥ من مجموع الوثائق المستشهد بها .

التوزيع الموضوعي للوثائق المستشهد بها لدى كل باحث  
الجدول رقم (٣٧)

الرتبة	الرمز	وثائق سياسية		اقتصادية		عسكرية		دينية		اجتماعية		تاريخية		المجموع
		النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
١	ب	٣٨,٢٣	٧٨٠	-	-	٠,٦٣	١٣	-	-	-	-	-	-	٧٩٣
٢	هـ	١٥,٢٤	٣١١	١١,٠٧	٢٢٦	٤,٨٥	٩٩	-	-	-	-	٠,٠٩	٢	٦٣٨
٣	ط	١٣,٨٧	٢٨٣	١,٥٦	٣٢	٠,٠٩	٢	-	-	-	-	-	-	٣١٧
٤	ج	٤,٩٠	١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠
٥	ح	١,٩٦	٤٠	٠,٨٣	١٧	٠,٠٩	٢	٠,٠٤	١	٠,٥٣	١١	٠,٠٤	١	٧٢
٦	ا	-	-	٠,٢٩	٦	-	-	٢,٣٠	٤٧	-	-	-	-	٥٣
٧	ي	٠,٧٣	١٥	٠,٢٩	٦	٠,٢٤	٥	٠,٥٣	١١	٠,٠٩	٢	٠,٠٩	٢	٤١
٨	د	٠,٠٩	٢	٠,٤٩	١٠	٠,٢٤	٥	٠,٠٤	١	٠,٣٩	٨	-	-	٢٦
المجموع		٧٥,٠٤	١٥٣١	١٤,٥٥	٢٩٧	٦,١٧	١٢٦	٢,٩٢	٦٠	١,٠٢	٢١	٠,٢٤	٥	٢٠٤٠

أما الوثائق العسكرية فقد احتلت المرتبة الثالثة وبلغ عددها ١٢٦ وثيقة عسكرية بنسبة ٦,١٧٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، تليها الوثائق الدينية وعددها ٦٠ وثيقة بما يمثل ٢,٩٢٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها . أما الوثائق الاجتماعية فإن عددها ٢١ وثيقة اجتماعية بنسبة ١,٠٢٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ؛ في حين أن الوثائق التاريخية أقل الوثائق المستشهد بها حيث إن عددها خمس وثائق بنسبة ٠,٢٤٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها .

وفيما يخص التوزيع الموضوعي للوثائق المستشهد بها على مجتمع الدراسة، يلاحظ من الجدول رقم (٣٧) ما يأتي أن عدد الوثائق السياسية التي تم الاستشهاد بها في رسالة دلال الحربي ٧٨٠ وثيقة بنسبة ٣٨,٢٣٪ من مجموع الوثائق العامة المستشهد بها ، في حين بلغ عددها في رسالة إبراهيم العتيبي ٣١١ وثيقة بنسبة ١٥,٢٤٪ أما في رسالة عائشة المسند فقد بلغ عددها ٢٨٣ وثيقة بنسبة ١٣,٨٧٪ وفي رسالة أحمد الحمراني بلغ عددها ١٠٠ وثيقة بنسبة ٤,٩٠٪ ، كما بلغ عددها في رسالة نورة القعود ٤٠ وثيقة بنسبة ١,٩٦٪ ، وفي رسالة محمد النويصر ١٥ وثيقة بنسبة ٠,٧٣٪ وأخيراً في بصيرة الداود بلغ عددها وثيقتين اثنتين بنسبة ٠,٠٩٪ من مجموع الوثائق العامة المستشهد بها.

أما الوثائق الاقتصادية ، فقد تركز معظمها في رسالة إبراهيم العتيبي حيث بلغ عددها ٢٢٦ وثيقة بنسبة ١١,٠٧٪ من مجموع الوثائق العامة المستشهد بها، في حين بلغ عدد الوثائق الاقتصادية المستشهد بها في رسالة عائشة المسند ٣٢ وثيقة بنسبة ١,٥٦٪ وفي رسالة نورة القعود ١٧ وثيقة بنسبة ٠,٨٣٪ كما بلغ عددها ست وثائق بنسبة ٠,٢٩٪ لكل من أحمد البسام ومحمد النويصر في رسالتيهما . وأخيراً في رسالة بصيرة الداود بلغ عددها عشر وثائق بنسبة ٠,٤٩٪ من مجموع الوثائق العامة المستشهد بها .

بينما نجد الوثائق العسكرية المستشهد بها توزعت على خمس رسائل، وهي رسالة إبراهيم العتيبي، حيث بلغ عددها ٩٩ وثيقة بنسبة ٤,٨٥٪ تليها رسالة دلال الحربي بـ ١٣ وثيقة بنسبة ٠,٦٣٪ ثم رسالتا محمد النويصر وبصيرة الداود بـ ٥ وثائق لكل منهما بنسبة ٠,٢٤٪، ورسالتا عائشة المسند ونورة القعود بوثيقتين لكل منهما بنسبة ٠,٠٩٪ تليها الوثائق الدينية التي توزعت على أربع رسائل، الأولى لأحمد البسام حيث بلغ عدد الوثائق الدينية التي المستشهد بها في رسالته ٤٧ وثيقة بنسبة ٢,٣٠٪، تليها رسالة محمد النويصر بـ ١١ وثيقة بنسبة ٠,٥٣٪ ثم رسالتا نورة القعود وبصيرة الداود بوثيقة واحدة لكل منهما بنسبة ٠,٤٪.

أما الوثائق الاجتماعية فقد توزعت على ثلاث رسائل، وهي رسالة نورة القعود بـ ١١ وثيقة بنسبة ٠,٥٣٪ ورسالة بصيرة الداود بـ ٨ وثائق بنسبة ٠,٣٩٪، ورسالة محمد النويصر بوثيقتين بنسبة ٠,٠٩٪. وأخيراً الوثائق التاريخية التي توزعت على ثلاث رسائل، بلغ عدد الوثائق التاريخية المستشهد بها في رسالة إبراهيم العتيبي ورسالة محمد النويصر ووثيقتين لكل منهما بنسبة ٠,٠٩٪ أما الرسالة الأخيرة فهي لنورة القعود، حيث استشهدت بوثيقة واحدة بنسبة ٠,٠٤٪ من مجموع الوثائق العامة المستشهد بها.

### **التوزيع الموضوعي للمخطوطات المستشهد بها :**

اتضح من خلال تحليل الاستشهادات أن موضوعات المخطوطات المستشهد بها انحصرت في أربعة أنواع، وهي "الموضوعات الدينية والتاريخية والاجتماعية والسياسية" ويمكن توضيح ذلك من خلال الجدول رقم (٣٨).

الجدول رقم (٣٨)

التوزيع الموضوعي للمخطوطات المستشهد بها

الترتبة	الموضوع	عدد المخطوطات المستشهد بها	المجموع التراكمي	النسبة %	النسبة التراكمية
١	ديني	٤٩	٤٩	٥٠٪	٥٠٪
٢	تاريخي	٤٠	٨٩	٤٠,٨١٪	٩٠,٨١٪
٣	اجتماعي	٨	٩٧	٨,١٦٪	٩٨,٩٧٪
٤	سياسي	١	٩٨	١,٠٢٪	١٠٠٪

يتضح من الجدول السابق أن المخطوطات الدينية كانت أكثر المخطوطات المستشهد بها، فقد تم الاستشهاد بتسع وأربعين مخطوطة ؛ وذلك بنسبة ٥٠٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها ، تليها المخطوطات التاريخية وعددها ٤٠ مخطوطة بنسبة ٤٠,٨١٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها، ثم المخطوطات الاجتماعية وعددها ثماني مخطوطات بنسبة ٨,١٦٪ أما المخطوطات السياسية فهي أقل المخطوطات المستشهد بها، حيث تم الاستشهاد بمخطوطة واحدة فقط بنسبة ١,٠٢٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها وفيما يخص التوزيع الموضوعي للمخطوطات المستشهد بها على مجتمع الدراسة يلاحظ من الجدول رقم (٣٩) ما يأتي :

التوزيع الموضوعي للمخطوطات المستشهد بها لدى كل باحث  
الجدول رقم (٣٩)

المجموع	سياسية		اجتماعية		تاريخية		مخطوطات دينية		الرمز	الرتبة
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد		
٦٢	-	-	٧,١٤	٧	١٦,٣٢	١٦	٣٩,٧٩	٣٩	أ	١
١٥	١,٠٢	١	١,٠٢	١	٥,١٠	٥	٨,١٦	٨	ي	٢
٩	-	-	-	-	٩,١٨	٩	-	-	و	٣
٦	-	-	-	-	٥,١٠	٥	١,٠٢	١	ز	٤
٣	-	-	-	-	٢,٠٤	٢	١,٠٢	١	د	٥
١	-	-	-	-	١,٠٢	١	-	-	ج	٦
١	-	-	-	-	١,٠٢	١	-	-	هـ	٧
١	-	-	-	-	١,٠٢	١	-	-	ح	٨
٩٨	٪١,٠٢	١	٨,١٦	٨	٪٤٠,٨١	٤٠	٪٥٠	٤٩	المجموع	

أن أكثر الباحثين استخدامًا للمخطوطات الدينية هو أحمد البسام، حيث بلغ عدد المخطوطات الدينية المستشهد بها في رسالته ٣٩ مخطوطة بنسبة ٣٩,٧٩٪ من مجموع المخطوطات العامة المستشهد بها، يليه محمد النويصر حيث استشهد في رسالته بـ ٨ مخطوطات بنسبة ٨,١٦٪، ثم مي العيسى وبصيرة الداود حيث تم الاستشهاد في رسالتهما بمخطوطة دينية واحدة لكل منهما بنسبة ١,٠٢٪.

كما أن المخطوطات التاريخية بلغ عددها في رسالة أحمد البسام ١٦ مخطوطة بنسبة ١٦,٣٢٪، وفي رسالة عبدالرحمن العريني ٩ مخطوطات بنسبة ٩,١٨٪، وفي رسالتي محمد النويصر ومي العيسى ٥ مخطوطات لكل منهما بنسبة ٥,١٠٪، وفي رسالة بصيرة الداود مخطوطتين اثنتين بنسبة ٢,٠٤٪، وفي رسالة كل من دلال الحربي وإبراهيم العتيبي ونورة القعود تم الاستشهاد بمخطوطة تاريخية واحدة بنسبة ١,٠٢٪ من مجموع المخطوطات العامة المستشهد بها.

بينما نجد المخطوطات الاجتماعية تم الاستشهاد بها في رسالتين فقط، وهما رسالة أحمد البسام حيث بلغ عددها ٧ مخطوطات بنسبة ٧,١٤٪ ورسالة محمد النويصر حيث استشهد بمخطوطة واحدة بنسبة ١,٠٢٪ من مجموع المخطوطات العامة المستشهد بها.

أما المخطوطات السياسية، فقد تم الاستشهاد بمخطوطة واحدة فقط في رسالة محمد النويصر وهي تشكل نسبة ١,٠٢٪ من مجموع المخطوطات العامة المستشهد بها.

## التوزيع اللغوي للاستشهادات المرجعية بالوثائق :

توزعت اللغات التي جاءت عليها الوثائق المستخدمة من قبل مجتمع الدراسة على النحو الموضح في الجدول رقم (٤٠) .

الجدول رقم (٤٠)

التوزيع اللغوي للوثائق المستشهد بها

الرتبة	لغة الوثيقة	عدد الاستشهادات	المجموع التراكمي	النسبة %	النسبة التراكمية
١	الإنجليزية	٩٢٧	٩٢٧	%٤٥,٤٤	%٤٥,٤٤
٢	العربية	٧٢٧	١٦٥٤	%٣٥,٦٣	%٨١,٠٧
٣	الفرنسية	٢٥٩	١٩١٣	%١٢,٦٩	%٩٣,٧٧
٤	التركية	١٢٧	٢٠٤٠	%٦,٢٢	%١٠٠
	المجموع	٢٠٤٠	٢٠٤٠	%١٠٠	%١٠٠

يتبين من الجدول السابق أن لغات الوثائق المستشهد بها هي اللغة الإنجليزية واللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة التركية . وتمثل اللغة الإنجليزية واللغة العربية غالبية الاستشهادات المرجعية بالوثائق، حيث يصل ما تمثله نسبة ٨١٪ أما اللغات الأخرى فلا تتجاوز ما تمثله نسبة ٢٠٪ من مجموع الاستشهادات المرجعية بالوثائق .

واستحوذت اللغة الإنجليزية على المرتبة الأولى من بين لغات الاستشهادات المرجعية بالوثائق ، حيث بلغ ما تمثله نسبة ٤٥,٤٤٪ أما اللغة العربية فلم تتجاوز ما تمثله نسبة ٣٥,٦٣٪ من مجموع الاستشهادات المرجعية بالوثائق،



وهذا يدل دلالة قوية على أن استخدام الباحثين العرب للوثائق المكتوبة باللغة الإنجليزية يفوق بكثير استخدامهم للوثائق المكتوبة باللغة العربية . ولعل تفسير ذلك يكمن في أن الاستشهاد بوثيقة ما يعتمد أساسًا على توافرها ووجودها في متناول الباحث . ومن المعروف أن الحصول على الوثائق المكتوبة باللغات الأجنبية الموجودة في دول العالم الغربي أسهل بكثير من الحصول على الوثائق المكتوبة باللغة العربية الموجودة في العالم العربي ، وذلك بسبب وجود الكشافات التي تغطي مختلف الوثائق الموجودة لديها، بعكس المكتبات في الدول العربية التي تعاني من وجود نقص كبير في عمليات التكشيف والاستخلاص الضرورية لمحتويات الوثائق .

وترى الباحثة أن السبب في الاعتماد على الوثائق المكتوبة باللغة العربية أكثر من اللغة التركية والفرنسية يرجع إلى نوعية الموضوعات التي تهتم بها تلك الوثائق ، حيث يتم الاهتمام بالموضوعات الإطارية والتقليدية في التخصص مما يؤدي إلى زيادة الاستشهاد بالوثائق العربية .

وفيما يخص التوزيع اللغوي للوثائق المستشهد بها على مجتمع الدراسة يلاحظ من الجدول (٤١) ما يأتي :

التوزيع اللغوي للوثائق المستشهد بها لدى كل باحث  
الجدول رقم (٤١)

المجموع	التركية		الفرنسية		العربية		اللغة الإنجليزية		الرمز	الرتبة
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد		
٧٩٣	-	-	-	-	١,٥١	٣١	٣٧,٣٥	٧٦٢	ب	١
٦٣٨	٠,٠٩	٢	-	-	٣١,١٢	٦٣٥	٠,٠٤	١	هـ	٢
٣١٧	-	-	١٠,٦٨	٢١٨	-	-	٤,٨٥	٩٩	ط	٣
١٠٠	-	-	٢,٠٩	٤٣	-	-	٢,٨٧	٥٩	ج	٤
٧٢	٣,٣٨	٦٩	-	-	٣,١٠	٣	-	-	ح	٥
٥٣	٠,٠٤	١	-	-	٢,٥٤	٥٢	-	-	ا	٦
٤١	١,٦١	٣٣	-	-	٠,٠٩	٢	٠,٢٩	٦	ي	٧
٢٦	١,٠٧	٢٢	-	-	٠,١٩	٤	-	-	د	٨
٢٠٤٠	٧,٢٢	١٢٧	١٢,٦٩	٢٥٩	٣٥,٦٣	٧٢٧	٤٥,٤٤	٩٢٧		المجموع

استشهدت دلال الحربي في رسالتها بـ ٧٦٢ وثيقة كتبت بالإنجليزية بنسبة ٣٧,٣٥٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، في حين استشهد إبراهيم العتيبي في رسالته بوثيقة واحدة كتبت بالإنجليزية بنسبة ٠,٠٤٪ . أما عائشة المسند فقد بلغ عدد الوثائق المكتوبة بالإنجليزية التي استشهدت بها في رسالتها ٩٩ وثيقة بنسبة ٤,٨٥٪ ، يليها أحمد الحمراني بـ ٥٩ وثيقة بنسبة ٢,٨٩٪ ثم محمد النويصر بـ ٦ وثائق بنسبة ٠,٢٩٪ .

أما عدد الوثائق المستشهد بها باللغة العربية فقد كانت ٣١ وثيقة في رسالة دلال الحربي بنسبة ١,٥١٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، و ٦٣٥ وثيقة بنسبة ٣١,١٢٪ في رسالة إبراهيم العتيبي ، كما بلغ عددها ثلاث وثائق بنسبة ٠,١٤٪ في رسالة نورة القعود ، و ٥٢ وثيقة بنسبة ٢,٥٤٪ في رسالة أحمد البسام ، ووثيقتين في رسالة محمد النويصر ، وأربع وثائق في رسالة بصيرة الداود .

كما أن اللغة الفرنسية للوثائق المستخدمة من قبل مجتمع الدراسة توزعت في رسالتين فقط ، وهما رسالة عائشة المسند بـ ٢١٨ وثيقة بنسبة ١٠,٦٨٪ ، ورسالة أحمد الحمراني بـ ٤١ وثيقة بنسبة ٢,٠٩٪ .

أما اللغة التركية للوثائق المستشهد بها ، فقد توزعت على خمس رسائل من مجتمع الدراسة بنسبة ٥٠٪ من مجموع الدراسة وهي رسالة إبراهيم العتيبي بوثيقتين بنسبة ٠,٠٩٪ ، ورسالة نورة القعود بـ ٦٩ وثيقة بنسبة ٣,٣٨٪ ، كما أن أحمد البسام استشهد بوثيقة واحدة باللغة التركية بنسبة ٠,٠٤٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، ثم رسالة محمد النويصر حيث استشهد بـ ٣٣ وثيقة

بنسبة ١,٦١٪ ، وأخيراً رسالة بصيرة الداود حيث استشهدت الباحثة بـ ٢٢ وثيقة بنسبة ١,٠٧٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها .

### التوزيع اللغوي للاستشهادات المرجعية بالمخطوطات :

توزعت لغات المخطوطات المستخدمة من قبل مجتمع الدراسة على لغتين ويوضح ذلك الجدول التالي :

الجدول رقم (٤٢)

التوزيع اللغوي للمخطوطات المستشهد بها

الترتبة	لغة المخطوطة	عدد الاستشهادات	المجموع التراكمي	النسبة ٪	النسبة التراكمية
١	العربية	٩٧	٩٧	٩٨,٩٧٪	٩٨,٩٧٪
٢	التركية	١	٩٨	١,٠٢٪	١٠٠٪

يتضح من الجدول السابق أن لغتي المخطوطات المستشهد بها هما اللغة العربية واللغة التركية فقط، وتمثل اللغة العربية الغالبية العظمى للاستشهادات المرجعية بالمخطوطات ، حيث بلغ عدد الاستشهادات ٩٧ استشهاده بنسبة ٩٨,٩٧٪ من مجموع الاستشهادات المرجعية بالمخطوطات . أما اللغة التركية فقد تم الاستشهاد بمخطوطة واحدة فقط شكلت نسبة ١,٠٢٪ من مجموع الاستشهادات المرجعية بالمخطوطات . وفيما يخص التوزيع اللغوي للمخطوطات المستشهد بها على مجتمع الدراسة يلاحظ من الجدول (٤٣) ما يأتي :

الجدول رقم (٤٣)

التوزيع اللغوي للمخطوطات المستشهد بها لدى كل باحث

الترتبة	الرمز	اللغة العربية		اللغة التركية		المجموع
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	
١	أ	٦٢	٪٦٣,٢٦	-	-	٦٢
٢	ى	١٤	٪١٤,٢٨	١	٪١,٠٢	١٥
٣	و	٩	٪٩,١٨	-	-	٩
٤	ز	٦	٪٦,١٢	-	-	٦
٥	د	٣	٣,٠٦	-	-	٣
٦	ب	١	٪١,٠٢	-	-	١
٧	هـ	١	٪١,٠٢	-	-	١
٨	ح	١	٪١,٠٢	-	-	١
المجموع		٩٧	٪٩٨,٩٧	١	٪١,٠٢	٩٨

أن لغات المخطوطات المستشهد بها في رسالة أحمد البسام جميعها باللغة العربية وعددها ٦٢ مخطوطة بنسبة ٪٦٣,٢٦ من مجموع المخطوطات المستشهد بها، في حين بلغ عددها في رسالة محمد النويصر ١٤ وثيقة بنسبة ٪١٤,٢٨ ، وفي رسالة عبدالرحمن العريني ٩ مخطوطات بنسبة ٪٩,١٨ . أما في رسالة مي العيسى فقد بلغ عدد المخطوطات المستشهد بها باللغة العربية ٦ مخطوطات بنسبة ٪٦,١٢ ، وفي رسالة بصيرة الداود بلغ عددها ٣ مخطوطات بنسبة ٪٣,٠٦ . كما تم الاستشهاد بمخطوطة واحدة بنسبة ٪١,٠٢ كتبت باللغة العربية في رسالة كل من دلال الحربي وإبراهيم العتيبي ونورة القعود.

أما اللغة التركية التي كتبت بها المخطوطات المستشهد بها فقد تم الاستشهاد بمخطوطة واحدة فقط في رسالة محمد النويصر شكلت نسبة ٪١,٠٢ من مجموع المخطوطات المستشهد بها .

## توزيع الوثائق المستشهد بها حسب الشكل المادي لها :

يهدف هذا التوزيع إلى معرفة الشكل المادي الذي استخدم أكثر من غيره في الوثائق المستشهد بها . ويمكن توضيح ذلك من خلال الجدول التالي :

الجدول رقم (٤٤)

### توزيع الوثائق المستشهد بها حسب الشكل المادي لها

الرتبة	الشكل المادي	عدد الاستشهادات	النسبة %
١	مصورة على ورق	٩٨٨	٤٨,٤٣ %
٢	مصورة على ميكروفلم	٦٥٥	٣٢,١٠ %
٣	أصل	٣٩٧	١٩,٤٦ %
	المجموع	٢٠٤٠	١٠٠ %

يتضح من الجدول السابق أن غالبية الوثائق المستشهد بها كانت مصورة على ورق، حيث بلغ عدد الاستشهادات بها ٩٨٨ استشهادًا ، بنسبة ٤٨,٤٣ % من مجموع الاستشهادات بالوثائق ، تليها في المرتبة الثانية الوثائق المصورة على ميكروفلم حيث بلغ عدد الاستشهادات بها ٦٥٥ استشهادًا ، بنسبة ٣٢,١٠ % من مجموع الاستشهادات بالوثائق، أما الوثائق في شكلها الأصلي فقد بلغ عدد الاستشهادات بها ٣٩٧ استشهادًا ، بنسبة ١٩,٤٦ % من مجموع الاستشهادات بالوثائق .

وفيما يخص توزيع الشكل المادي المستخدم في الوثائق المستشهد بها على مجتمع الدراسة يلاحظ من الجدول (٤٥) ما يأتي :

الجدول رقم (٤٥)

توزيع مجتمع الدراسة حسب الشكل المادي للوثائق المستشهد بها

الرتبة	الرمز	وثائق مصورة على ورق		مصورة على ميكروفلم		أصل		المجموع
		النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
١	ب	٢٠,٣٩٪	٤١٦	١٨,٤٨٪	٣٧٧	-	-	٧٩٣
٢	هـ	١٥,٦٨٪	٣٢٠	-	-	١٥,٥٨٪	٣١٨	٦٣٨
٣	ط	٢,٤٥٪	٥٠	٣,٠٨٪	٢٦٧	-	-	٣١٧
٤	ج	٣,٨٧٪	٧٩	٠,٥٣٪	١١	-	-	١٠٠
٥	ح	٣,٤٣٪	٧٠	-	-	٠,٠٩٪	٢	٧٢
٦	أ	٠,٢٤٪	٥	-	-	٢,٣٥٪	٤٨	٥٣
٧	ي	١,٨١٪	٣٧	-	-	٠,١٩٪	٤	٤١
٨	د	٠,٠٤٪	١	-	-	١,٢٢٪	٢٥	٢٦
المجموع		٤٨,٤٣٪	٩٨٨	٣٢,١٠٪	٦٥٥	١٩,٤٦٪	٣٩٧	٢٠٤٠

ضمت رسالة دلال الحربي ٤١٦ استشهداً بوثائق كانت مصورة على ورق بنسبة ٢٠,٣٩٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها، في حين بلغ عددها في رسالة إبراهيم العتيبي ٣٢٠ وثيقة بنسبة ١٥,٦٨٪ ، وفي رسالة عائشة المسند بلغ عددها ٥٠ وثيقة بنسبة ٢,٤٥٪. أما في رسالة أحمد الحمراني فقد بلغ عددها ٧٩ وثيقة بنسبة ٣,٨٧٪، كما بلغ عددها في رسالة نورة القعود ٧٠ وثيقة بنسبة ٣,٤٣٪ ، وفي رسالة أحمد البسام خمس وثائق بنسبة ٠,٢٤٪ وفي رسالة محمد النويصر ٣٧ وثيقة بنسبة ١,٨١٪ ، وأخيراً تم الاستشهاد بوثيقة واحدة فقط بنسبة ٠,٠٤٪ في رسالة بصيرة الدلوود .

أما الوثائق المستشهد بها المصورة على ميكروفلم فقد بلغ عددها في رسالة دلال الحربي ٣٧٧ وثيقة بنسبة ١٨,٤٨٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها، في حين بلغ عددها في رسالة عائشة المسند ٢٦٧ وثيقة بنسبة ١٣,٠٨٪ . أما في رسالة أحمد الحمراني فقد بلغ عددها ١١ وثيقة بنسبة ٠,٥٣٪ ويوضح الجدول أيضاً أن الوثائق في شكلها الأصلي المستشهد بها بلغ عددها ٣١٨ وثيقة بنسبة ١٥,٥٨٪ في رسالة إبراهيم العتيبي ، في حين بلغ عددها في رسالة نورة القعود وثيقتين بنسبة ٠,٠٩٪ ، وفي رسالة أحمد البسام ٤٨ وثيقة بنسبة ٢,٣٥٪، وفي رسالة محمد النويصر بلغ عددها أربع وثائق ٠,١٩٪ ، وأخيراً في رسالة بصيرة الداود بلغ عددها ٢٥ وثيقة بنسبة ١,٢٢٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها .

### توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب الشكل المادي لها :

يهدف هذا التوزيع معرفة الشكل المادي الذي استخدم أكثر من غيره في المخطوطات المستشهد بها ، ويتبين ذلك من خلال الجدول التالي :

الجدول رقم (٤٦)

توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب الشكل المادي لها

الترتبة	الشكل المادي	عدد الاستشهادات	النسبة ٪
١	أصل	٦٦	٦٧,٣٤٪
٢	مصورة على ورق	٢٨	٢٨,٥٧
٣	مصورة على ميكروفلم	٤	٤,٠٨٪
	المجموع	٩٨	١٠٠٪

يظهر الجدول رقم (٤٦) أن ٦٧,٣٤٪ من المخطوطات المستشهد بها كانت في شكلها الأصلي ، واحتلت المرتبة الثانية المخطوطات المصورة على ورق،



حيث بلغ عدد الاستشهادات بها ٢٨ استشهادًا ، بنسبة ٢٨,٥٧٪ من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات، تليها المخطوطات المصورة على ميكروفلم بأربعة استشهادات بنسبة ٤,٠٨٪ من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات .

وفيما يخص توزيع مجتمع الدراسة حسب الشكل المادي للمخطوطات المستشهد بها يلاحظ من الجدول (٤٧) ما يأتي :

الجدول رقم (٤٧)

توزيع مجتمع الدراسة حسب الشكل المادي للمخطوطات المستشهد بها

الرتبة	الرمز	أصل		مصورة على ورق		مصورة على ميكروفلم		المجموع
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
١	أ	٥٦	٥٧,١٤٪	٦	٦,١٢٪	—	—	٦٢
٢	ي	٣	٣,٠٦٪	٩	٩,١٨٪	٣	٣,٠٦٪	١٥
٣	و	—	—	٩	٩,١٨٪	—	—	٩
٤	ز	٣	٣,٠٦٪	٢	٢,٠٤٪	١	١,٠٢٪	٦
٥	د	٢	٢,٠٤٪	١	١,٠٢٪	—	—	٣
٦	ب	—	—	١	١,٠٢٪	—	—	١
٧	هـ	١	١,٠٢٪	—	—	—	—	١
٨	ح	١	١,٠٢٪	—	—	—	—	١
المجموع		٦٦	٦٧,٣٤٪	٢٨	٢٨,٥٧٪	٤	٤,٠٨٪	٩٨

بلغ عدد المخطوطات المستشهد بها في شكلها الأصلي في رسالة أحمد البسام ٥٦ مخطوطة بنسبة ٥٧,١٤٪ في حين بلغت في رسالتي محمد النويصر ومي العيسى ثلاث مخطوطات بنسبة ٣,٠٦٪ لكل منهما ، كما بلغ عددها في

رسالة بصيرة الداود مخطوطتين بنسبة ٢,٠٤٪ أما في رسالة إبراهيم العتيبي ونورة القعود فقد تم الاستشهاد بمخطوطة واحدة فقط بنسبة ١,٠٢٪ لكل منهما .  
تليها المخطوطات المصورة على ورق، حيث تم الاستشهاد في رسالة أحمد البسام بـ ٦ مخطوطات بنسبة ٦,١٢٪ ، وفي رسالة محمد النويصر وعبدالرحمن العريني تم الاستشهاد بـ ١٨ مخطوطة بنسبة ٩,١٨٪ لكل منهما،  
في حين بلغ عددها في رسالة مي العيسى مخطوطتين بنسبة ٢,٠٤٪، أما رسالتا بصيرة الداود ودلال الحربي فقد تم الاستشهاد بمخطوطة واحدة فقط لكل منهما بنسبة ١,٠٢٪ كل منهما. أما المخطوطات المصورة على ميكروفلم فعددها قليل حيث تم الاستشهاد بها في رسالتين فقط بنسبة ٢٠٪ من مجتمع الدراسة، وهي رسالة محمد النويصر الذي استشهد بثلاث مخطوطات بنسبة ٣,٠٦٪، ورسالة مي العيسى التي استشهدت بمخطوطة واحدة بنسبة ١,٠٢٪ من مجتمع المخطوطات المستشهد بها .

### توزيع الوثائق المستشهد بها حسب طرق الاستشهاد :

يهدف هذا التوزيع معرفة طريقة الاستشهاد التي تم استخدامها أكثر من غيرها في الوثائق المستشهد بها ، وقد تم رصد ذلك في الجدول رقم (٤٨) .

الجدول رقم (٤٨)

توزيع الوثائق المستشهد بها حسب طرق الاستشهاد

الترتبة	طريقة الاستشهاد	عدد الاستشهادات	النسبة
١	الاستشهاد غير مباشر "ضمني"	١٨٧٣	٩١,٨١٪
٢	الاستشهاد الجزئي	١٦٢	٧,٩٤٪
٣	الاستشهاد بالنص كاملاً	٥	٠,٢٤٪
	المجموع	٢٠٤٠	١٠٠٪

يبين الجدول السابق أن الاستشهادات غير المباشرة تمثل غالبية الاستشهادات بالوثائق ، حيث بلغ عددها ١٨٧٣ استشهادًا بنسبة ٩١,٨١٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق . أما الاستشهاد الجزئي بالوثائق فقد بلغ عدده ١٦٢ استشهادًا بنسبة ٧,٩٤٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق ، أما الاستشهادات بالوثيقة كاملة ؛ فإن عددها اقتصر على خمسة استشهادات نسبتها ٠,٢٤٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق ، وهذا يعني أن تركيز الباحثين كان على الاستشهاد بالوثائق بطريقة غير مباشرة . وفيما يخص توزيع طرق الاستشهاد على مجتمع الدراسة يلاحظ من الجدول (٤٩) ما يأتي :

الجدول رقم (٤٩)

توزيع طرق الاستشهادات بالوثائق على مجتمع الدراسة

الترتبة	الرمز	استشهاد غير مباشر		استشهاد جزئي		استشهاد بالنص كاملاً		المجموع
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
١	ب	٧٨٤	٣٨,٤٣	٩	٠,٤٤٪	-	-	٧٩٣
٢	هـ	٦٠٣	٢٩,٥٥٪	٣٤	١,٦٦٪	١	٠,٠٤٪	٦٣٨
٣	ط	٢٣٨	١١,٦٦٪	٧٩	٣,٨٧٪	-	-	٣١٧
٤	ج	٩٩	٤,٨٥٪	١	٠,٠٤٪	-	-	١٠٠
٥	ح	٦٩	٣,٣٨٪	٣	٠,١٤٪	-	-	٧٢
٦	أ	٢٠	٠,٩٨٪	٢٩	١,٤٢٪	٤	٠,١٩٪	٥٣
٧	ي	٣٤	١,٦٦٪	٧	١,٣٤٪	-	-	٤١
٨	د	٤١	٢,٠٩٪	-	-	-	-	٢٦
المجموع		١٨٧٣	٩١,٨١٪	١٦٢	٧,٩٤٪	٥	٠,٢٤٪	٢٠٤٠

بلغ عدد الاستشهادات غير المباشرة بالوثائق في رسالة دلال الحربي ٧٨٤ استشهادًا بنسبة ٣٨,٤٣٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق، وهي بذلك تمثل أعلى نسبة في استخدام طريقة الاستشهاد غير المباشر بالوثائق في مجتمع الدراسة . في حين بلغ عددها في رسالة إبراهيم العتيبي ٦٠٣ استشهادات بنسبة ٢٩,٥٥٪ . وفي رسالة عائشة المسند ٢٣٨ استشهادًا بنسبة ١١,٦٦٪ ، كما بلغ عدد الاستشهادات غير المباشرة بالوثائق في رسالة أحمد الحمراي ٩٩ استشهادًا بنسبة ٤,٨٥٪، وفي رسالة نورة القعود بلغ عددها ٦٩ استشهادًا بنسبة ٣,٣٨٪ . أما أحمد البسام فقد بلغ عدد الاستشهادات غير المباشرة بالوثائق في رسالته ٢٠ استشهادًا بنسبة ٠,٩٨٪ . وفي رسالة محمد النويصر بلغ عددها ٣٤ استشهادًا بنسبة ١,٦٩٪ ، وبلغ عددها في رسالة بصيرة الداود ٤١ استشهادًا بنسبة ٢,٠٩٪ .

وفيما يتعلق بالاستشهاد الجزئي بالوثائق فقد بلغ عددها في رسالة دلال الحربي ٩ استشهادات بنسبة ٠,٤٤٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق، في حين بلغ عددها في رسالة إبراهيم العتيبي ٣٤ استشهادًا بنسبة ١,٦٦٪، وفي رسالة عائشة المسند ٧٩ استشهادًا بنسبة ٣,٨٧٪، وهي بذلك تمثل أعلى نسبة في مجتمع الدراسة في استخدام طريقة الاستشهاد الجزئي بالوثائق ، تليها رسالة أحمد الحمراي باستشهاد جزئي واحد فقط بنسبة ٠,٠٤٪ . أما في رسالة نورة القعود فقد بلغ عددها ثلاثة استشهادات بنسبة ٠,١٤٪، وفي رسالة أحمد البسام ٢٩ استشهادًا بنسبة ١,٤٢٪ ، ورسالة محمد النويصر سبعة استشهادات بنسبة ٠,٣٤٪ .

أما الاستشهادات بنص الوثيقة كاملاً فإن عددها اقتصر على خمسة استشهادات توزعت على رسالتين فقط من مجتمع الدراسة تمثل ٢٠٪ من مجتمع الدراسة ؛ الرسالة الأولى لإبراهيم العتيبي حيث استشهد بوثيقة واحدة فقط بنسبة ٠,٠٤٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق ، والرسالة الثانية لأحمد البسام حيث استشهد بأربع وثائق بنسبة ٠,١٩٪ .

### توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب طرق الاستشهادات :

توزعت طرق الاستشهاد بالمخطوطات عند مجتمع الدراسة على النحو الموضح في الجدول رقم (٥٠) .

الجدول رقم (٥٠)

توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب طرق الاستشهاد

الترتبة	طريقة الاستشهاد	عدد الاستشهادات	النسبة ٪
١	الاستشهاد الجزئي	٥٠	٥١,٠٢٪
٢	الاستشهاد غير المباشر "ضمني"	٤٢	٤٢,٨٥٪
٣	الاستشهاد بالنص كاملاً	٦	٦,١٢٪
	المجموع	٩٨	١٠٠٪

يتضح من الجدول السابق أن طريقة الاستشهاد الجزئي هي أكثر الطرق المستخدمة عند الاستشهاد بالمخطوطات، حيث بلغ عددها ٥٠ استشهاده بنسبة ٥١,٠٢٪ من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات ، تليها الاستشهادات غير المباشرة "الضمنية" بـ ٤٢ استشهاده بما يمثل ٤٢,٨٥٪ من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات ، أما الاستشهادات بنص المخطوطة كاملاً ، فقد بلغ عددها ٦ استشهاده بنسبة ٦,١٢٪ من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات

وجميعها وردت في رسالة أحمد البسام ، وكانت النصوص المستشهد بها عبارة عن رسائل جاءت في ورقة أو ورقتين . وفيما يخص توزيع طرق الاستشهاد على مجتمع الدراسة يلاحظ من الجدول رقم (٥١) ما يأتي :

الجدول رقم (٥١)

توزيع طرق الاستشهاد بالمخطوطات على مجتمع الدراسة

الترتبة	الرمز	استشهاد جزئي		استشهاد غير مباشر		استشهاد بالنص كاملاً		المجموع
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
١	أ	٤٢	%٤٢,٨٥	١٤	%١٤,٢٨	٦	%٦,١٢	٦٢
٢	ي	٥	%٥,١٠	١٠	%١٠,٢٠	-	-	١٥
٣	و	١	%١,٠٢	٨	%٨,١٦	-	-	٩
٤	ز	٢	%٢,٠٤	٤	%٤,٠٨	-	-	٦
٥	د	-	-	٣	%٣,٠٦	-	-	٣
٦	ب	-	-	١	%١,٠٢	-	-	١
٧	هـ	-	-	١	%١,٠٢	-	-	١
٨	ح	-	-	١	%١,٠٢	-	-	١
المجموع		٥٠	%٥١,٠٢	٤٢	%٤٢,٨٥	٦	%٦,١٢	٩٨

احتلت رسالة أحمد البسام أعلى نسبة في استخدام الاستشهادات الجزئية بالمخطوطات حيث بلغت %٤٢,٨٥ من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات، تليها رسالة محمد النويصر بنسبة %٥,١٠ فرسالة مي العيسى بنسبة %٢,٠٤ ورسالة عبدالرحمن العربي بنسبة %١,٠٢ .

أما الاستشهادات غير المباشرة بالمخطوطات فقد بلغ عددها في رسالة أحمد البسام ١٤ استشهاداً بنسبة ١٤,٢٨٪ من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات، في حين بلغ عددها في رسالة محمد النويصر عشرة استشهادات بنسبة ١٠,٢٠٪، وبلغ عددها في رسالة عبدالرحمن العربي ثمانية استشهادات بنسبة ٨,١٦٪، وفي رسالة بصيرة الداود ثلاثة استشهادات بنسبة ٣,٠٦٪. أما في رسالة دلال الحربي ورسالة إبراهيم العتيبي ورسالة نورة القعود فقد تم الاستشهاد غير المباشر بمخطوطة واحدة فقط بنسبة ١,٠٢٪ لكل منهم.

وقد اقتصر الاستشهاد بنص المخطوطة كاملاً على ستة استشهادات بنسبة ٦,١٢٪ جميعها في رسالة أحمد البسام.

### توزيع الوثائق المستشهد بها حسب جهات حفظها المختلفة :

توزعت جهات حفظ الوثائق المستخدمة على أربع جهات يبينها الجدول رقم (٥٢).

الجدول رقم (٥٢)

#### توزيع الوثائق المستشهد بها حسب جهات حفظها

الترتبة	جهة الحفظ	عدد الاستشهادات	النسبة %
١	المكتبات والأرشفات الأجنبية	١١٤٣	٥٦,٠٢٪
٢	المكتبات المحلية	٨٠٥	٣٩,٤٦٪
٣	الأفراد المالكون للوثائق من داخل المملكة	٦٠	٢,٩٤٪
٤	المكتبات والأرشفات العربية	٣٢	١,٥٦٪
	المجموع	٢٠٤٠	١٠٠٪

يظهر من الجدول السابق أن جهة الحفظ التي احتلت المرتبة الأولى هي الارشيفات والمكتبات ودور الوثائق الأجنبية، حيث بلغ نصيب الاستشهاد بما تحصل عليه أفراد مجتمع الدراسة منها ١١٤٣ استشهادًا ، بنسبة ٥٦,٠٢٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق . ويمكن تفسير ارتفاع نسبة استخدام الباحثين للوثائق المحفوظة في المكتبات والارشيفات الأجنبية إلى توافرها بكثرة في المكتبات الأجنبية نظرًا لاهتمام الدول الغربية على وجه الخصوص بتنظيم أرشيفاتها منذ وقت طويل ، ولوجود تقاليد علمية تيسر وتتيح استخدامها للباحثين والدارسين دون وضع عوائق أمامهم .

كذلك توافر الفهارس المتنوعة التي تحصر مختلف الوثائق الموجودة في تلك المكتبات والارشيفات .

وقد احتلت المكتبات ومراكز المعلومات المحلية المرتبة الثانية ، حيث بلغ عدد الاستشهادات بوثائقها ٨٠٥ استشهادات بنسبة ٣٩,٤٦٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق ، في حين أن المرتبة الثالثة كانت للأفراد المالكين للوثائق من داخل المملكة، حيث بلغ عدد الاستشهادات بها ٦٠ استشهادًا بنسبة ٢,٩٤٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق ، أما المكتبات ومراكز المعلومات والارشيفات العربية فقد حصلت على ٣٢ استشهادًا بنسبة ١,٥٦٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق .

وفيما يخص توزيع جهات حفظ الوثائق المستشهد بها على مجتمع الدراسة يلاحظ من الجدول (٥٣) ما يأتي :



الجدول رقم (٥٣)  
توزيع جهات حفظ الوثائق المستشهد بها عند أفراد مجتمع الدراسة

المجموع	مكتبات وأرشيفات عربية		مكتبات محلية		أفراد مالكين من داخل المملكة		مكتبات وأرشيفات أجنبية		الرمز	الرتبة
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد		
٧٩٣	٪١٠,٠٤	١	-	-	٪١,٩٦	٤٠	٪٣٦,٨٦	٧٥٢	ب	١
٦٣٨	٪١٠,٠٤	١	٪١٠,٠٤	١	٪٣١,١٢	٦٣٥	٪١٠,٠٤	١	هـ	٢
٣١٧	-	-	-	-	-	-	٪١٥,٥٣	٣١٧	ط	٣
١٠٠	-	-	-	-	٪٤,٩٠	١٠٠	-	-	ج	٤
٧٢	-	-	-	-	٪١٠,٠٩	٢	٪٣,٤٣	٧٠	ح	٥
٥٣	-	-	٪٢,٤٠	٤٩	٪١٠,١٩	٤	-	-	أ	٦
٤١	٪١١,٤٧	٣٠	٪١٠,٠٤	١	٪١٠,١٩	٤	٪١٠,٢٩	٦	ي	٧
٢٦	-	-	٪١٠,٤٤	٩	٪١٠,١٤	٣	٪١٠,٦٨	١٤	د	٨
٢٠٤٠	٪١١,٥٦	٣٢	٪٢,٩٤	٦٠	٪٣٩,٤٦	٨٠٥	٪٥٦,٠٢	١١٤٣	المجموع	

بلغ عدد الوثائق المستشهد بها المحفوظة في المكتبات والأرشيات ومراكز المعلومات الأجنبية في رسالة دلال الحربي ٧٥٢ وثيقة بنسبة ٣٦,٨٦٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، في حين بلغ عددها في رسالة إبراهيم العتيبي وثيقة واحدة بنسبة ٠,٠٤٪ ، وفي رسالة عائشة المسند بلغ عددها ٣١٧ وثيقة بنسبة ١٥,٥٣٪ . أما في رسالة نورة القعود فقد بلغ عددها ٧٠ وثيقة بنسبة ٣,٤٣٪ ، ورسالة محمد النويصر ٦ وثائق بنسبة ٠,٢٩٪ ، كما بلغ عددها في رسالة بصيرة الداود ١٤ وثيقة بنسبة ٠,٦٨٪ .

أما الوثائق المستشهد بها المحفوظة في مكتبات وأرشيات ومراكز معلومات محلية، فقد بلغ عددها في رسالة دلال الحربي ٤٠ وثيقة بنسبة ١,٩٦٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، في حين بلغ عددها في رسالة إبراهيم العتيبي ٦٣٥ وثيقة بنسبة ٣١,١٢٪ ، وهي تشكل أعلى نسبة في مجتمع الدراسة من حيث استخدام الوثائق المحفوظة في مكتبات محلية ، أما رسالة أحمد الحمراني، فإن جميع الوثائق المستشهد بها كانت محفوظة في مكتبات محلية وعددها ١٠٠ وثيقة بنسبة ٤,٩٠٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، كما بلغ عددها في رسالة نورة القعود وثيقتين فقط بنسبة ٠,٠٩٪ ، وفي رسالتي أحمد البسام ومحمد النويصر ٤ وثائق بنسبة ٠,١٩٪ لكل منهما ، وفي رسالة بصيرة الداود ٣ وثائق بنسبة ٠,١٤٪ .

وفيما يتعلق بالوثائق المستشهد بها المحفوظة في مكتبات وأرشيات ومراكز معلومات عربية ، فقد توزعت في ٣ رسائل بنسبة ٣٠٪ من مجتمع الدراسة، حيث تم الاستشهاد بوثيقة واحدة في رسالة دلال الحربي ورسالة إبراهيم العتيبي بنسبة ٠,٠٤٪ لكل منهما . أما في رسالة محمد النويصر فقد تم الاستشهاد بـ ٣٠ وثيقة بنسبة ١,٤٧٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها .

يوضح الجدول رقم (٥٤) ترتيب المكتبات والأرشفات الأجنبية المختلفة تنازلياً وفقاً لعدد الوثائق المستشهد بها التي تم حصول الباحثين عليها من خلالها.

الجدول رقم (٥٤)

ترتيب المكتبات والأرشفات الأجنبية المختلفة تنازلياً

وفقاً لعدد الوثائق المستشهد بها من خلالها

الرتبة	اسم الجهة	عدد الوثائق	النسبة %	المجموع التراكمي	النسبة التراكمية
١	دار الوثائق القومية بلندن	٥٤٣	%٤٧,٥٠	٥٤٣	%٤٧,٥٠
٢	مكتب سجلات الهند بلندن	٢٤٢	%٢١,١٧	٧٨٥	%٦٨,٦٧
٣	مكتبة وزارة الخارجية الفرنسية	١١٦	%١٠,١٤	٩٠١	%٧٨,٨٢
٤	المكتبة الوطنية الفرنسية	٨٥	%٧,٤٣	٩٨٦	%٨٦,٢٦
٥	أرشف رئاسة مجلس الوزراء بإستانبول	٦٨	%٥,٩٤	١٠٥٤	%٩٢,٢١
٦	مكتبة وزارة الخارجية بلندن	٥٧	%٤,٩٨	١١١١	%٩٧,٢٠
٧	المكتبة البحرية الفرنسية	٢٧	%١,٤٨	١١٢٨	%٩٨,٦٨
٨	أرشف الوثائق العثمانية بإستانبول	١٤	%١,٢٢	١١٤٢	%٩٩,٩١
٩	محفوظات مجلس الوزراء التركي - أنقرة	١	%٠,٠٨	١١٤٣	%١٠٠

يبين الجدول السابق أن أكثر الوثائق التي تم الاستشهاد بها كانت من دار الوثائق القومية بلندن، حيث بلغ عددها ٥٤٣ وثيقة بنسبة %٤٧,٥٠ من مجموع الوثائق المستشهد بها من المكتبات الأجنبية، وبهذا تحتل دار الوثائق القومية بلندن المرتبة الأولى من بين المكتبات والأرشفات الأجنبية، وفي المرتبة الثانية يأتي مكتب سجلات الهند بلندن بـ ٢٤٢ وثيقة بنسبة %٢١,١٧ من مجموع الوثائق المستشهد بها من المكتبات والأرشفات الأجنبية. أما المرتبة الثالثة فكانت لمكتبة وزارة الخارجية الفرنسية، حيث بلغ عدد وثائقها المستشهد بها ١١٦ وثيقة بنسبة %١٠,١٤ من مجموع الوثائق المستشهد بها من المكتبات

والأرشفات الأجنبية، تليها في المرتبة الرابعة المكتبة الوطنية الفرنسية بـ ٨٥ وثيقة، ثم أرشيف رئاسة مجلس الوزراء التركي بإستانبول بـ ٦٨ وثيقة، في حين بلغ عدد الاستشهادات بوثائق مكتبة وزارة الخارجية بلندن ٥٧ وثيقة، كما أن المكتبة البحرية الفرنسية رُصد لها ١٧ وثيقة بنسبة ١,٤٨٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها من المكتبات والأرشفات الأجنبية، يليها أرشيف الوثائق العثمانية بإستانبول بـ ١٤ وثيقة، ومحفوظات مجلس الوزراء التركي بأنقرة بوثيقة واحدة .

أما ترتيب الجهات المحلية التي تحصل أفراد مجتمع الدراسة على وثائق منها فإن الجدول (٥٥) يظهر تسلسلها تنازلياً على النحو التالي :

#### الجدول رقم (٥٥)

##### ترتيب الجهات المحلية تنازلياً وفقاً

##### لعدد الوثائق المستشهد بها من خلالها

الرتبة	اسم الجهة	عدد الوثائق المستشهد بها	النسبة ٪	المجموع التراكمي	النسبة التراكمية
١	محفوظات وزارة المالية - الرياض	٣١٠	٪٣٨,٥٠	٣١٠	٪٣٨,٥٠
٢	محفوظات وزارة الداخلية والاقتصاد الوطني - الرياض	١٦٠	٪١٩,٨٧	٤٧٠	٪٥٨,٣٨
٣	مكتبة وزارة الخارجية - الرياض	١٣٢	٪١٦,٣٩	٦٠٢	٪٧٤,٧٨
٤	معهد الإدارة العامة - الرياض	١٣٢	٪١٦,٣٩	٧٣٤	٪٩١,١٨
٥	المجلس الثقافي البريطاني - الرياض	٣١	٪٣,٥٨	٧٦٥	٪٩٥,٠٣
٦	دارة الملك عبدالعزيز - الرياض	١٩	٪٢,٣٦	٧٨٤	٪٩٧,٣٩
٧	مكتبة الملك فهد الوطنية - الرياض	١٣	٪١,٦١	٧٩٧	٪٩٩
٨	مكتبة الأمير سلمان بجامعة الملك سعود - الرياض	٣	٪٠,٣٧	٨٠٠	٪٩٩,٣٧
٩	وثائق الحرس الوطني - الرياض	٣	٪٠,٣٧	٨٠٣	٪٩٩,٧٥
١٠	المكتبة العلمية الصالحية بعنيزة - القصيم	٢	٪٠,٢٤	٨٠٥	٪١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن وزارة الداخلية تصدرت القائمة بـ ٣١٠ وثائق بنسبة ٣٨,٥٠٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها التي تم الحصول عليها من الجهات المحلية ، وسبب تصدرها القائمة يعود إلى تركيز إبراهيم العتيبي في رسالته على استخدام مجموعة كبيرة من وثائقها ، حيث تضم أوامر ومراسيم ملكية وقرارات مجلس الشورى ، وذلك في أثناء حديثه عن التنظيمات الإدارية في الحجاز في العهد السعودي . وجاء في المرتبة الثانية محفوظات وزارة المالية والاقتصاد الوطني بـ ١٦٠ وثيقة بنسبة ١٩,٨٧٪ ، تليها مكتبة وزارة الخارجية ومعهد الإدارة العامة في المرتبة الثالثة بـ ١٣٢ وثيقة لكل منهما بنسبة ١٦,٣٩٪ . أما المرتبة الرابعة فكانت للمجلس الثقافي البريطاني، حيث بلغ عدد وثائقه المستشهد بها ٣١ وثيقة بنسبة ٣,٨٥٪ ، في حين أن دار الملك عبدالعزيز احتلت المرتبة الخامسة بـ ١٩ وثيقة بنسبة ٢,٣٦٪ ، تليها مكتبة الملك فهد الوطنية بـ ١٣ وثيقة بنسبة ١,٦١٪ ، أما مكتبة الأمير سلمان بجامعة الملك سعود ووثائق الحرس الوطني فكل منها ثلاث وثائق بنسبة ٠,٣٧٪، وآخرها المكتبة الصالحية بعنيزة بوثيقتين فقط بنسبة ٠,٢٤٪ .

وجاء تسلسل ترتيب الأفراد المالكين للوثائق التي استخدمها أفراد مجتمع الدراسة وفقاً لما هو عليه في الجدول رقم (٥٦)

الجدول رقم (٥٦)

ترتيب الأفراد المالكين للوثائق المستشهد بها

أسماء الأفراد	عدد الوثائق	النسبة ٪	المجموع التراكمي	النسبة التراكمية
أحمد البسام - القصيم	١٨	٣٠٪	١٨	٣٠٪
محمد أنور عسيري - أبها	٨	١٣,٣٣٪	٢٦	٤٣,٣٣٪
عبدالله البسام - مكة المكرمة	٦	١٠٪	٣٢	٥٣,٣٣٪

## اتجاهات الاستشهاد بالوثائق والمخطوطات

صالح عبدالرحمن الرزيزا - أشيقر	٤	٦,٦٦٪	٣٦	٦٠٪
إبراهيم العتيبي - الرياض	١	١,٦٦٪	٣٧	٦١,٦٦٪
أحمد مطاعن - أبها	١	١,٦٦٪	٣٨	٦٣,٣٣٪
خليفة محمد الحكيم - الأحساء	١	١,٦٦٪	٣٩	٦٥٪
عثمان أباحسين - أشيقر	١	١,٦٦٪	٤٠	٦٦,٦٦٪
غير محدد	٢٠	٣٣,٣٣٪	٦٠	١٠٠٪

يظهر الجدول السابق أن أحمد البسام احتل المرتبة الأولى في عدد الوثائق المستشهد بها وهو أحد الباحثين في مجتمع الدراسة . وكما ذكرت في الفصل الثاني أنه ذكر أن وجود وثائق خاصة بإجازات العلماء وأحكامهم وفتاواهم في مكتبة والده من الأسباب التي شجعتة على اختيار موضوعه والكتابة فيه . وقد بلغ عدد وثائقه ١٨ وثيقة بنسبة ٣٠٪ من مجموع الوثائق . أما المرتبة الثانية فكانت لمحمد أنور عسيري من أبها ، حيث بلغ عدد الوثائق التابعة له ثمانى وثائق بنسبة ١٣,٣٣٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، وجميعها تم استخدامها في رسالة بصيرة الداود .

وكانت المرتبة الثالثة لعبدالله البسام من مكة المكرمة ، وقد اعتمد على وثائقه أكثر من باحث ، وكان عددها ٦ وثائق بنسبة ١٠٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها، يليه صالح عبدالرحمن الرزيزا من أشيقر بأربع وثائق بنسبة ٦,٦٦٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها، ثم إبراهيم العتيبي ، وأحمد مطاعن من أبها ، وخليفة محمد الحكيم من الأحساء، وعثمان أبا حسين من أشيقر بوثيقة واحدة لكل منهم . أما الوثائق التي تم الاستشهاد بها بدون تحديد لأسماء الأشخاص المالكين لها فقد بلغ عددها ٢٠ وثيقة بنسبة ٣٣,٣٣٪ من مجموع

الوثائق المستشهد بها، وكان الباحث يكتب في تعريفه للوثيقة أنها لدى أحد العلماء في مدينة كذا أو لدى أحد طلبة العلم في مدينة كذا .

وفيما يخص الترتيب للوثائق المستشهد بها من المكتبات والأرشفات العربية، فقد جاءت على النحو الموضح في الجدول رقم (٥٧) .

### الجدول رقم (٥٧)

ترتيب المكتبات والأرشفات العربية تنازلياً

وفقاً لعدد الوثائق المستشهد بها من خلالها

الرتبة	اسم الجهة	عدد الوثائق	النسبة %	المجموع التراكمي	النسبة التراكمية
١	مركز الوثائق التاريخية بالبحرين	١٧	%٥٣,١٢	١٧	%٥٣,١٢
٢	محفوظات دار الوثائق القومية بالقاهرة	١٢	%٣٧,٥	٣٢	%٩٠,٦٢
٣	مكتب المندوب الدائم بالقاهرة	٣	%٩,٣٧	٣٢	%١٠٠

يتبين من الجدول السابق أن غالبية الوثائق المستشهد بها من المكتبات والجهات المختلفة العربية كانت من مركز الوثائق التاريخية بالبحرين ، حيث بلغ عددها ١٧ وثيقة بما يمثل %٥٣,١٢ من مجموع الوثائق المستشهد بها التي تم الحصول عليها من مكتبات عربية، تليها محفوظات دار الوثائق القومية بالقاهرة بـ ١٢ وثيقة بنسبة %٣٧,٥ من المجموع ، ثم مكتب المندوب الدائم بالقاهرة بثلاث وثائق بنسبة %٩,٣٧ .

أما بالنسبة للأشكال المحفوظة بها الوثائق التي تم الاستشهاد بها ؛ فإن الجدول رقم (٥٨) يوضحها على النحو الآتي :

الجدول رقم (٥٨)  
توزيع الوثائق حسب شكل حفظها

شكل الحفظ	عدد الوثائق	النسبة
وثائق محفوظة في شكل ملفات	١٢٨٩	٪٦٣,١٨
وثائق منشورة في كتب	٥٥٨	٪٢٧,٣٥
وثائق مفردة "أحادية"	١٩١	٪٩,٣٦
وثائق منشورة في رسائل جامعية	١	٪٠,٠٤
وثائق منشورة في مقالات	١	٪٠,٠٤
المجموع	٢٠٤٠	٪١٠٠

يظهر الجدول أن الوثائق المحفوظة في ملفات والمستشهد بها بلغ عددها ١٢٨٩ وثيقة من دار الوثائق القومية بلندن ومكتب وزارة الهند بلندن .

تليها الوثائق المنشورة في كتب وعددها ٥٥٨ وثيقة بنسبة ٪٢٧,٣٥ من مجموع الوثائق المستشهد بها . ومن أهم تلك الكتب التي تم الرجوع إليها .

1. Aitchison C. U.<sup>(١)</sup>
2. Hurewitz J. C (٢)

أما الوثائق المفردة أو الأحادية فقد بلغ عددها ١٩١ وثيقة بنسبة ٪٩,٣٦ من مجموع الوثائق المستشهد بها، في حين أن الوثائق المنشورة في الرسائل الجامعية المنشورة في المقالات اقتصرت على وثيقة واحدة لكل منهما ، وذلك بنسبة ٪٠,٠٤ من مجموع الوثائق المستشهد بها .

وفيما يخص توزيع مجمع الدراسة حسب أشكال حفظ الوثائق المستشهد بها يلاحظ من الجدول رقم (٥٩) ما يأتي :

(١) Aitchison, C. V. A collection of Treaties, Engagements and Sanads Relating to India and publications, Neigh Bouring Countries (Revised & Continued Up to 1929), Vol. Xi Mitted Delhi, 110035. Reprinted in India, 1983

(٢) Hurewitz J. C. Diplomacy in the Near Middle East (A Documentary Record 1535. 1914) New Yord : D. Van Nostrand Company, 1958.



الجدول رقم (٥٩)  
توزيع مجتمع الدراسة حسب أشكال حفظ الوثائق المستشهد بها

الترتبة	الرمز	وثائق محفوظة في شكل ملفات		منشورة في كتب		مفردة "أحادية"		منشورة في رسائل جامعية		منشورة في مقالات		المجموع
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
١	ب	٧٥٩	٪٣٧,٢٠	٣١	٪١,٥١	٣	٪٠,١٤	-	-	-	-	٧٩٣
٢	هـ	٣٥٨	٪١٧,٥٤	٢٨٠	٪١٣,٧٢	-	-	-	-	-	-	٦٣٨
٣	ط	٧٢	٪٣,٥٢	٢٤٥	٪١٢,٠٦	-	-	-	-	-	-	٣١٧
٤	ج	١٠٠	٪٤,٩٠	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠
٥	ح	-	-	-	-	٧٢	٪٣,٥٢	-	-	-	-	٧٢
٦	ا	-	-	١	٪٠,٠٠	١٥	٪٠,٧٠	-	-	١	٪٠,٠٤	٥٣
٧	ي	-	-	-	-	٤٠	٪١,٩٦	١	٪٠,٠٤	-	-	٤١
٨	د	-	-	١	٪٠,٠٤	٢٥	٪١,٢٢	-	-	-	-	٢٦
المجموع		١٢٨٩	٪٦٣,١٨	٥٥٨	٪٢٧,٣٥	١٩١	٪٩,٣٦	١	٪٠,٠٤	١	٪٠,٠٤	٢٠٤٠

بلغ عدد الوثائق المحفوظة في ملفات والمستشهد بها في رسالة دلال الحربي ٧٥٩ وثيقة بنسبة ٣٧,٢٠٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها، في حين بلغ عددها في رسالة إبراهيم العتيبي ٣٥٨ وثيقة بنسبة ١٧,٥٤٪ ، ورسالة عائشة المسند ٧٢ وثيقة بنسبة ٣,٥٢٪ ، ورسالة أحمد الحمراني ١٠٠ وثيقة بنسبة ٤,٩٠٪، تليها الوثائق المنشورة في كتب وعددها في رسالة دلال الحربي ٣١ وثيقة بنسبة ١,٥١٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها، أما في رسالة إبراهيم العتيبي فقد بلغ عددها ٢٨٠ وثيقة بنسبة ١٣,٧٢٪ ، ورسالة عائشة المسند ٢٤٥ وثيقة بنسبة ١٢,٠٩٪ ، في حين تم الاستشهاد بوثيقة واحدة فقط بنسبة ٠,٠٤٪ في رسالة كل من أحمد البسام وبصيرة الداود .

أما الوثائق المفردة أو الأحادية فقد بلغ عددها في رسالة دلال الحربي ٣ وثائق بنسبة ٠,١٤٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، وبلغ عددها في رسالة نورة القعود ٧٢ وثيقة بنسبة ٣,٥٢٪ ، ورسالة أحمد البسام ٥١ وثيقة بنسبة ٢,٥٪ ، ورسالة محمد النويصر ٤٠ وثيقة بنسبة ١,٩٦٪ ، وفي رسالة بصيرة الداود بلغ عددها ٢٥ وثيقة بنسبة ١,٢٢٪ .

كما تم الاستشهاد بوثيقة واحدة منشورة في رسالة جامعية ، وذلك في رسالة محمد النويصر . ووثيقة أخرى منشورة في مقالة ، وذلك في رسالة أحمد البسام بنسبة ٠,٠٤٪ .

### توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب جهات حفظها المختلفة :

أما المخطوطات التي استشهد بها فقد توزعت حسب أماكن حفظها على أربع جهات يوضحها الجدول رقم (٦٠) .

الجدول رقم (٦٠)

توزيع المخطوطات المستشهد بها حسب جهات حفظها

الترتبة	جهة الحفظ	عدد الاستشهادات	النسبة %
١	الأفراد المالكون للمخطوطات من داخل المملكة	٦٧	٦٨,٣٦ %
٢	المكتبات المحلية	٢٠	٢٠,٤٠ %
٣	المكتبات ومراكز المعلومات العربية	٩	٩,١٨ %
٤	المكتبات ومراكز المعلومات الأجنبية	٢	٢,٠٤ %
	المجموع	٩٨	١٠٠ %

يبين الجدول السابق أن الأفراد المالكين للمخطوطات داخل المملكة جاءوا في المرتبة الأولى من حيث عدد الاستشهادات ، حيث بلغ عددها ٦٧ استشهاداً بنسبة ٦٨,٣٦ % من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات ، تليها في المرتبة الثانية المكتبات المحلية بـ ٢٠ استشهاداً بنسبة ٢٠,٤٠ % من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات .

أما المكتبات ومراكز المعلومات ودور الوثائق والأرشيفات العربية ، فقد بلغ عدد الاستشهادات منها ٩ استشهادات بنسبة ٩,١٨ % ، في حين أن الاستشهاد بالمخطوطات المحفوظة في مكتبات أجنبية اقتصر على استشهادين فقط بنسبة ٢,٠٤ % من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات .

وفيما يخص توزيع مجتمع الدراسة حسب جهات حفظ المخطوطات التي تم حصولهم عليها والاستشهاد بها يلاحظ من الجدول رقم (٦١) ما يأتي :

الجدول رقم (٦١)  
توزيع مجتمع الدراسة حسب جهات حفظ المخطوطات المستشهد بها

الترتبة	الرمز	أفراد مالكون من الداخل		مكتبات محلية		مكتبات عربية		مكتبات أجنبية		المجموع
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
١	أ	٥٤	%٥٥,١٠	٦	%٦,١٢	٢	%٢,٠٤	-	-	٦٢
٢	ب	٤	%٤,٠٨	٧	%٧,١٤	٢	%٢,٠٤	٢	%٢,٠٤	١٥
٣	و	٧	%٧,١٤	-	-	٢	%٢,٠٤	-	-	٩
٤	ز	٢	%٢,٠٤	٤	%٤,٠٨	-	-	-	-	٦
٥	د	-	-	٢	%٢,٠٤	١	%١,٠٢	-	-	٣
٦	ج	-	-	١	%١,٠٢	-	-	-	-	١
٧	هـ	-	-	-	-	١	%١,٠٢	-	-	١
٨	ح	-	-	١	-	١	%١,٠٢	-	-	١
المجموع		٦٧		٢٠		٩		٢	%٢,٠٤	٢٠٤٠

بلغ عدد المخطوطات المحفوظة لدى أفراد مالكين لها من داخل المملكة التي تم الاستشهاد بها في رسالة أحمد البسام ٥٤ مخطوطة بنسبة ٥٥,١٠٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها ، وفي رسالة محمد النويصر ٤ مخطوطات بنسبة ٤,٠٨٪ ، وفي رسالة عبدالرحمن العريني ٧ مخطوطات بنسبة ٧,١٤٪ ، وفي رسالة مي العيسى مخطوطتين بنسبة ٢,٠٤٪ ، تليها المخطوطات المحفوظة في مكنتات وأرشفات محلية التي تم الاستشهاد بها حيث بلغ عددها في رسالة أحمد البسام ٦ مخطوطات بنسبة ٦,١٢٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها ، كما بلغ عددها في رسالة محمد النويصر ٧ مخطوطات بنسبة ٧,١٤٪ ، ورسالة مي العيسى أربع مخطوطات بنسبة ٤,٠٨٪ وفي رسالة بصيرة الداود مخطوطتين بنسبة ٢,٠٤٪ ، ومخطوطة واحدة بنسبة ١,٠٢٪ في رسالة دلال الحربي .

أما المخطوطات المحفوظة في مكنتات وأرشفات عربية التي تم الاستشهاد بها فقد بلغ عددها مخطوطتين في رسائل كل من أحمد البسام ومحمد النويصر وعبدالرحمن العريني ، وذلك بنسبة ٢,٠٤٪ لكل منهم ، وفي رسائل كل من بصيرة الداود وإبراهيم العتيبي ونورة القعود تم الاستشهاد بمخطوطة واحدة فقط بنسبة ١,٠٢٪ لكل منهم .

في حين أن الاستشهاد بالمخطوطات المحفوظة في مكنتات أجنبية اقتصر على استشهادين في رسالة محمد النويصر بنسبة ٢,٠٤٪ .

وعند ترتيب عدد الاستشهادات بالمخطوطات المحفوظة في المكنتات والهيئات العلمية المحلية تبين من الجدول رقم (٦٢) أنها جاءت على النحو التالي .

الجدول رقم (٦٢)

ترتيب المكتبات والهيئات المحلية تنازلياً

وفقاً لعدد المخطوطات المستشهد بها من خلالها

الرتبة	اسم الجهة	عدد المخطوطات	النسبة %	المجموع التراكمي	النسبة التراكمية
١	دارة الملك عبدالعزيز - الرياض	٦	%٣٠	٦	%٣٠
٢	المكتبة المركزية بجامعة الملك سعود - الرياض	٥	%٢٥	١١	%٥٥
٣	مكتبة أرامكو بالظهران	٣	%١٥	١٤	%٧٠
٤	المكتبة العامة بشقراء	٣	%١٥	١٧	%٨٥
٥	مكتبة العقيلية بجازان	١	%٥	١٨	%٩٠
٦	المكتبة المركزية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة	١	%٥	١٩	%٩٥
٧	مكتبة الملك فهد الوطنية - الرياض	١	%٥	٢٠	%١٠٠

يبين الجدول السابق أن دارة الملك عبدالعزيز تصدرت القائمة بست مخطوطات بنسبة ٣٠٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها التي تم الحصول عليها من مكتبات محلية، في حين أن خمس مخطوطات كانت من نصيب المكتبة المركزية بجامعة الملك سعود . أما مكتبة أرامكو بالظهران فقد بلغ عدد مخطوطاتها المستشهد بها ثلاث مخطوطات ، تليها المكتبة العقيلية بجازان، والمكتبة المركزية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة ، ومكتبة الملك فهد الوطنية بمخطوطة واحدة لكل منهما .

ويظهر الجدول رقم (٦٣) ترتيب المكتبات والهيئات العربية من حيث الاستشهاد بالمخطوطات التي تم لأفراد مجتمع الدراسة الحصول عليها منها، وذلك على النحو التالي :

الجدول رقم (٦٣)

ترتيب المكتبات والهيئات العربية تنازلياً

وفقاً لعدد المخطوطات المستشهد بها من خلالها

الرتبة	اسم الجهة	عدد المخطوطات	النسبة %	المجموع التراكمي	النسبة التراكمية
١	مكتبة الدراسات العليا بكلية الآداب بجامعة بغداد	٧	٪٧٧,٧٧	٧	٪٧٧,٧٧
٢	معهد المخطوطات العربية التابع لجامعة الدول العربية	١	٪١١,١١	٨	٪٨٨,٨٨
٣	مكتبة المتحف العراقي في بغداد	١	٪١١,١١	٩	٪١٠٠

يوضح الجدول السابق أن مكتبة الدراسات العليا بكلية الآداب بجامعة بغداد جاءت في المرتبة الأولى بـ ٧ مخطوطات بنسبة ٪٧٧,٧٧ من مجموع المخطوطات المستشهد بها من المكتبات العربية ، ثم معهد المخطوطات العربية التابع لجامعة الدول العربية بالقاهرة ومكتبة المتحف العراقي في بغداد بمخطوطة واحدة لكل منهما .

ولم تكن هناك غير مكتبة أجنبية واحدة استشهد منها بمخطوطتين تم الحصول عليهما من قبل أحد أفراد مجتمع الدراسة كما هو موضح في الجدول رقم (٦٤) .

الجدول رقم (٦٤)

المكتبة الأجنبية التي تم الحصول منها على المخطوطات المستشهد بها

اسم المكتبة	عدد المخطوطات	النسبة %
مكتبة برلين في ألمانيا	٢	٪١٠٠

يبين الجدول السابق أن المخطوطات المستشهد بها التي تم الحصول عليها من مكتبات أجنبية قليلة جدًا ؛ إذ انحصرت في اثنتين فقط محفوظتين في مكتبة برلين في ألمانيا تم الاستشهاد بهما في رسالة محمد النويصر وهما :

١- رحلة مرتضى ابن علوان (١) .

٢- تهكم المقلدين بمن ادعى تجديد الدين "لمحمد بن عبدالرحمن بن عفالق" (٢) .

أما الترتيب الطبقي للأفراد المالكين للمخطوطات المستشهد بها ؛ فإنه ومن خلال متابعة رسائل مجتمع الدراسة جاء على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٦٥) .

---

(١) ابن علوان ، مرتضى . رحلة مرتضى بن علوان ، مخطوط يوجد في مكتبة برلين بألمانيا تحت رقم ٦١٣٧ .

(٢) عفالق ، محمد بن عبدالرحمن . تهكم المقلدين بمن ادعى تجديد الدين ، رسالة مخطوطة مصورة عن الأصل في مكتبة برلين بألمانيا تحت رقم ٢١٥٧ .



الجدول رقم (٦٥)

توزيع الأفراد المالكين للمخطوطات المستشهد بها تنازلياً

أسماء الأفراد	عدد المخطوطات	النسبة %	المجموع التراكمي	النسبة التراكمية
عبدالله البسام - مكة المكرمة	١٥	%٢٢,٣٨	١٥	%٢٢,٣٨
أحمد البسام - القصيم	١١	%١٦,٤١	٢٦	%٣٨,٨٠
عبدالله الشبل - الرياض	٨	%١١,٩٤	٣٤	%٥٠,٧٤
محمد السلطان - عنيزة	٢	%٢,٩٨	٣٦	%٥٣,٧٣
حمد الجاسر - الرياض	١	%١,٤٩	٣٧	%٥٥,٢٢
صالح عبدالرحمن الرزيزا - أشيقر	١	%١,٤٩	٣٨	%٥٦,٧١
عبدالرحمن سليمان العثيمين - مكة المكرمة	١	%١,٤٩	٣٩	%٥٨,٢٠
عبدالله المطوع - الرياض	١	%١,٤٩	٤٠	%٥٩,٧٠
عثمان أباحسين - أشيقر	١	%١,٤٩	٤١	%٦١,١٩
محمد القاضي - عنيزة	١	%١,٤٩	٤٢	%٦٢,٦٨
محمد النويصر - الرياض	١	%١,٤٩	٤٣	%٦٤,١٧
يوسف راشد المبارك - الأحساء	١	%١,٤٩	٤٤	%٦٥,٦٧
غير محدد	٢٣	%٣٤,٣٢	٦٧	%١٠٠

يبين الجدول السابق أن ١٥ مخطوطة من المخطوطات المستشهد بها تم الحصول عليها من عبدالله البسام ، وتمثل نسبة ٢٢,٣٨ % من المجموع المملوك من قبل الأفراد. أما أحمد البسام فكان نصيبه ١١ مخطوطة بنسبة ١٦,٤١ % من مجموع المخطوطات المملوكة لدى الأفراد التي تم الاستشهاد بها، يليه عبدالله الشبل بثماني مخطوطات بنسبة ١١,٩٤ % ، وقد اعتمد على مخطوطاته أكثر من باحث إلى جانب أنه كان مشرفاً على ٣ رسائل من رسائل مجتمع الدراسة وهي رسالة محمد النويصر، ورسالة أحمد البسام، ورسالة عبدالرحمن العريني، فكان يقدم المساعدة لطلابه وغيرهم بإعطائهم ما يحتاجون إليه من المخطوطات التي يملكوها .

كما يبين الجدول أن محمد السلطان من عنيزة حظي بمخطوطتين بنسبة ٢,٩٨٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها، وقد تم الاستشهاد بها في رسالة أحمد البسام . أما حمد الجاسر من الرياض ، وصالح عبدالرحمن الرزيزا من أشيقر، وعبدالرحمن سليمان العثيمين من مكة المكرمة ، وعبدالله المطوع من الرياض، وعثمان أبا حسين من أشيقر، ومحمد القاضي من عنيزة، ومحمد النويصر من الرياض، ويوسف راشد المبارك من الأحساء، فقد كان نصيب كل واحد منهم مخطوطة واحدة فقط بنسبة ١,٤٩٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها. أما المخطوطات التي لم يذكر أسماء الأشخاص المالكين لها، فإن عددها ٢٣ مخطوطة بنسبة ٣٤,٣٢٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها .

### الاستشهاد المتكرر بالوثائق والمخطوطات :

حظيت جملة من الوثائق والمخطوطات بتكرار الاستشهاد بها أكثر من مرة مع تفاوت واضح في مرات الاستشهاد وفقاً لموضوع الوثيقة أو المخطوطة، وترى الباحثة أن هناك أسباباً كانت تدفع الباحثين إلى تكرار الاستشهاد من بينها:

١- كشف الوثيقة أو المخطوطة عن جوانب مهمة ومعلومات جديدة في الموضوع المناقش .

٢- قدم تاريخ الوثيقة أو المخطوطة مما يزيد من أهميتها .

٣- الرجوع إلى الوثيقة أو المخطوطة مرات عديدة للتأكد من صحة المعلومات المذكورة في كتب ومؤلفات أخرى .

وهذا يفتح المجال لدراسة جديدة تتضمن دراسة مضمون الوثائق والمخطوطات التي يتكرر استخدامها في البحث العلمي .

ولقد تم تقسيم الوثائق المستشهد بها أكثر من مرة حسب موضوعاتها كما في الجدول رقم (٦٦) .

الجدول رقم (٦٦)

نسب التكرار في الوثائق المستشهد بها

الرتبة	موضوع الوثيقة	عدد التكرار	النسبة %
١	سياسي	١٠٢	٪٧١,٣٢
٢	ديني	١٨	٪١٢,٥٨
٣	اقتصادي	١٧	٪١١,٨٨
٤	عسكري	٣	٪٢,٠٩
٥	تاريخي	٢	٪١,٣٩
٦	اجتماعي	١	٪٠,٦٩
المجموع		١٤٣	٪١٠٠

يبين الجدول السابق أن الوثائق السياسية احتلت المرتبة الأولى من بين الوثائق التي تم تكرار الاستشهاد بها ، حيث بلغ عددها ١٠٢ وثيقة سياسية بنسبة ٪٧١,٣٢ من مجموع الوثائق المستشهد بها أكثر من مرة، والسبب كما ذكرت سابقاً أن معظم موضوعات الرسائل قيد الدراسة تتناول الأوضاع السياسية في المنطقة المدروسة .

كما احتلت الوثائق الدينية المرتبة الثانية ، حيث بلغ عددها ١٨ وثيقة بنسبة ٪١٢,٥٨ من مجموع الوثائق المستشهد بها أكثر من مرة .

أما الوثائق العسكرية، فقد تم تكرار الاستشهاد بثلاث وثائق منها بنسبة ٪٢,٠٩ من مجموع الوثائق المستشهد بها أكثر من مرة ، كما تكرر الاستشهاد بوثقتين تاريخيتين بنسبة ٪١,٣٩ من مجموع الوثائق المستشهد بها أكثر من مرة، وبوثيقة اجتماعية واحدة بنسبة ٪٠,٦٩ .

وقد عمدت الباحثة إلى تحديد عدد مرات تكرار وثائق كل موضوع فجاءت الحصيلة كما هو مبين في الجدول رقم (٦٧) .

التوزيع التكراري لموضوع الوثائق المستشهد بها  
الجدول رقم (٦٧)

طريقة الاستشهاد			عدد التكرار				مجموع عدد الوثائق المستشهد بها أكثر من مرة	موضوع الوثيقة	
			١٠ - ٦		من ١ - ٥				
			النسبة	العدد	النسبة	العدد			
كامل	جزئي	غير مباشر							
-	٢٧	١٥٠	%٠,٦٩	١	٧٠,٦٢	١٠١	%٧١,٣٢	١٠٢	سياسي
١	٢٨	١٥	%٢,٠٩	٣	%١٠,٤٨	١٥	%١٢,٥٨	١٨	ديني
-	٣	١٩	-	-	%١١,٨٨	١٧	%١١,٨٨	١٧	اقتصادي
-	-	٦	-	-	%٢,٠٩	٣	%٢,٠٩	٣	عسكري
-	-	٦	-	-	%١,٣٩	٢	%١,٣٩	٢	تاريخي
-	-	١	-	-	%٦٩	١	%٠,٦٩	١	اجتماعي
١	٥٨	١٩٧	%٢,٧٩	٤	%٩٧,٢٠	١٣٩	%١٠٠	١٤٣	المجموع

من خلال الاطلاع على الجدول السابق نلاحظ أن الوثائق السياسية هي أكثر الوثائق التي تم تكرار الاستشهاد بها مرات عديدة، حيث إن عددها ١٠٢ وثيقة بنسبة ٧١,٣٢٪ من مجموع الوثائق التي تم تكرار الاستشهاد بها أكثر من مرة، منها ١٠١ وثيقة تم تكرار الاستشهاد بها من مرة إلى خمس مرات ووثيقة واحدة، تم تكرار الاستشهاد بها من ست مرات إلى عشر مرات، أما فيما يتعلق بطريقة الاستشهاد بتلك الوثائق، فقد تم الاستشهاد بطريقة غير مباشرة بالوثائق السياسية التي تم تكرار الاستشهاد بها ١٥٠ مرة مقابل ٢٧ مرة بطريقة الاستشهاد الجزئي، وبلغ عدد الوثائق الدينية المكررة ١٨ وثيقة بنسبة ١٢,٥٨٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها أكثر من مرة منها ١٥ وثيقة تم تكرار الاستشهاد بها من مرة إلى خمس مرات و ٣ وثائق تم تكرار الاستشهاد بها من ٦ - ١٠ مرات، وكانت طريقة الاستشهاد بتلك الوثائق غير مباشرة ١٥ مرة وجزئية ٢٨ مرة واستشهاد بالنص كاملاً مرة واحدة.

تليها الوثائق الاقتصادية وعددها ١٧ وثيقة بنسبة ١١,٨٨٪ من مجموع الوثائق التي تم تكرار الاستشهاد بها أكثر من مرة جميعها تم تكرارها من مرة إلى خمس مرات، وكانت طريقة الاستشهاد بها غير مباشرة ١٩ مرة وجزئية ٣ مرات.

أما الوثائق العسكرية فعددها ٣ وثائق بنسبة ٢,٠٩٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها أكثر من مرة جميعها تم تكرارها من مرة إلى خمس مرات، وكان الاستشهاد بها غير مباشر ٦ مرات.

كما يوضح الجدول أن الوثائق التاريخية التي تم تكرار الاستشهاد بها وثيقتان فقط بنسبة ١,٣٩٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها أكثر من مرة جميعها، تم تكرارها من مرة إلى خمس مرات، وطريقة الاستشهاد بها كانت غير مباشرة ٦ مرات، في حين أن الوثائق الاجتماعية التي تم تكرار الاستشهاد بها كانت واحدة فقط بنسبة ٠,٦٩٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها أكثر من مرة، وقد تم تكرارها مرة واحدة بطريقة غير مباشرة.

التوزيع التكراري للوثائق المستشهد بها لدى كل باحث  
الجدول رقم (٦٨)

المجموع	طريقة الاستشهاد		عدد مرات التكرار		عدد الوثائق التي تم تكرار الاستشهاد بها		عدد الوثائق المستشهد بها		الرمز	الرتبة
	جزئي	غير مباشر	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد		
كامل										
-	٣	٦٣	%٢٥,٧٨	٦٦	%٢٠,٩٧	٣٠	%٣٨,٨٧	٧٩٣	ب	١
-	٨	٤١	%١٩,١٤	٤٩	%٢٦,٥٧	٣٨	%٣١,٢٧	٦٣٨	هـ	٢
-	١٨	٤٠	%٢٢,٦٥	٥٨	%٢٥,٨٧	٣٧	%١٥,٥٣	٣١٧	ط	٣
-	-	١١	%٤,٢٩	١١	%٢,٧٩	٤	%٤,٩٠	١٠٠	ج	٤
-	١	١٢	%٥,٠٧	١٣	%٦,٩٩	١٠	%٣,٥٢	٧٢	ح	٥
١	٢٧	١٤	%١٦,٤٠	٤٢	%٩,٠٩	١٣	%٢,٥٩	٥٣	ا	٦
-	-	١٦	%٦,٢٥	١٦	%٦,٩٩	١٠	%٢,٠٩	٤١	ي	٧
-	-	١	%٠,٣٩	١	%٠,٦٩	١	%١,٢٧	٢٦	د	٨
١	٥٧	١٩٨	%١٠٠	٢٥٦	%١٠٠	١٤٣	%١٠٠	٢٠٤٠	المجموع	

وفيما يخص التوزيع التكراري للوثائق المستشهد بها لدى كل باحث في مجتمع الدراسة يلاحظ من الجدول (٦٨) ما تأتي :

استخدمت دلال الحربي في رسالتها ٧٩٣ وثيقة بنسبة ٣٨,٨٧٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، من بينها ٣٠ وثيقة بنسبة ٢٠,٩٧٪ تكرر الاستشهاد بها مرات عدة بلغت ٦٦ مرة بنسبة ٢٥,٧٨٪ ، وكانت طريقة الاستشهاد بها غير مباشرة ٦٣ مرة وجزئية ٣ مرات ، في حين استشهد إبراهيم العتيبي في رسالته بـ ٦٣٨ وثيقة بنسبة ٣١,٢٧٪ ، من بينها ٣٨ وثيقة كرر الاستشهاد بها ٤٩ مرة بنسبة ١٩,١٤٪ ، وكانت طريقة الاستشهاد بها غير مباشرة ٤١ مرة وجزئية ٨ مرات . كما استشهدت عائشة المسند في رسالتها بـ ٣١٧ وثيقة بنسبة ١٥,٥٣٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها ، من بينها ٣٧ وثيقة بنسبة ٢٥,٨٧٪ كرر الاستشهاد بها ٥٨ مرة، وكانت طريقة الاستشهاد بها غير مباشرة ٤٠ مرة وجزئية ١٨ مرة .

واستشهد أحمد الحمراني في رسالته بـ ١٠٠ وثيقة بنسبة ٤,٩٠٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها من بينها ٤ وثائق كرر الاستشهاد بها ١١ مرة، وطريقة الاستشهاد بها جميعها كانت غير مباشرة .

أما نورة القعود فقد استشهدت في رسالتها بـ ٧٢ وثيقة بنسبة ٣,٥٢٪ من بينها ١٠ وثائق كرر الاستشهاد بها ١٣ مرة بنسبة ٥,٠٧٪ وطريقة الاستشهاد بها غير مباشرة ١٢ مرة وجزئية مرة واحدة .

واستشهد أحمد البسام في رسالته بـ ٥٣ وثيقة بنسبة ٢,٥٩٪ من بينها ١٣ وثيقة، كرر الاستشهاد بها مرات عدة بلغت ٤٢ مرة بنسبة ١٦,٤٠٪ ، وكانت

طريقة الاستشهاد بها غير مباشرة ١٤ مرة وجزئية ٢٧ مرة واستشهد بنص الوثيقة كاملاً مرة واحدة .

واستشهد محمد النويصر في رسالته بـ ١٤ وثيقة بنسبة ٢,٠٩٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها . من بينها ١٠ وثائق كرر الاستشهاد بها ١٦ مرة وكانت طريقة الاستشهاد فيها جميعها غير مباشرة .

أما بصيرة الداود فقد استشهدت في رسالتها بـ ٢٦ وثيقة بنسبة ١,٢٧٪ من بينها وثيقة واحدة كررت الاستشهاد بها مرة واحدة فقط بنسبة ٠,٣٩٪ وطريقة الاستشهاد بها كانت غير مباشرة .



الجدول رقم (٦٩)

«التوزيع التكراري للوثائق التي تم تكرار الاستشهاد بها حسب موضوع الوثائق لكل باحث»

المجموع														٤٣١	٦٥٦
المجموع	اجتماعي		تاريخي		عسكري		اقتصادي		ديني		موضوع سياسي		ب.ج	ب.ج	
	عدد الوثائق التي تكرار الاستشهاد بها	عدد مرات التكرار	عدد الوثائق التي تكرار الاستشهاد بها	عدد مرات التكرار	عدد الوثائق التي تكرار الاستشهاد بها	عدد مرات التكرار	عدد الوثائق التي تكرار الاستشهاد بها	عدد مرات التكرار	عدد الوثائق التي تكرار الاستشهاد بها	عدد مرات التكرار	عدد الوثائق التي تكرار الاستشهاد بها	عدد مرات التكرار			
٨٧.٥٨٪ ٨٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٠	٦٦	١	
٨٥.٦٨٪ ٧٨	-	-	١	١	-	-	-	١١	٥	٣	-	٨٨	١٣	٢	
٨٧.٥٨٪ ٨٨	-	-	-	-	-	-	٣	٤	-	-	-	٣٨	٣٥	٣	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٤	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٥	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	١	٥	-	-	-	-	-	٨١	-	-	-	٦	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٧	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	١	-	-	-	-	٢	-	-	-	٨	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٩	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	١٠	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	١١	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٢	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	١٣	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٤	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	١٦	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	١٧	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٨	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	١٩	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٠	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢١	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٢٢	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٢٣	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٤	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٢٥	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٦	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٧	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٢٨	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٢٩	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٠	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٣١	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٢	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٣	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٣٤	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٣٥	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٦	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٣٧	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٨	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٩	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٤٠	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٤١	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤٢	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٤٣	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤٤	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤٥	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٤٦	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٤٧	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤٨	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٤٩	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥٠	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥١	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٥٢	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٥٣	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥٤	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٥٥	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥٦	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥٧	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٥٨	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٥٩	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٦٠	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٦١	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٦٢	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٦٣	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٦٤	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٦٥	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٦٦	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٦٧	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٦٨	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٦٩	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٧٠	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٧١	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٧٢	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٧٣	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٧٤	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٧٥	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٧٦	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٧٧	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٧٨	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٧٩	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٨٠	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٨١	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٨٢	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٨٣	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٨٤	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٨٥	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٨٦	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٨٧	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٨٨	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٨٩	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٩٠	
٦٥.٦٪ ١	١	١	-	-	-	٥	-	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٩١	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٩٢	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٩٣	
٦٨.٨٪ ٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	١١	٩٤	
٦٥.٦٪ ١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٨١	٩٥	
٦٠.٦٪ ٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-						

وفيما يخص تكرار الاستشهاد بالوثائق حسب موضوعاتها لدى كل باحث في مجتمع الدراسة ؛ فإن الجدول رقم (٦٩) يبين ذلك على النحو الآتي :

يتضح من الجدول السابق أن دلال الحربي كررت الاستشهاد في رسالتها بـ ٣٠ وثيقة سياسية ٦٦ مرة، في حين أن إبراهيم العتيبي كرر الاستشهاد في رسالته بـ ٢٢ وثيقة ٣١ مرة، كما كرر الاستشهاد في رسالته بأربع وثائق دينية ٥ مرات ، وكرر الاستشهاد أيضاً بـ ١١ وثيقة اقتصادية ١٢ مرة، وكرر الاستشهاد بوثيقة تاريخية مرة واحدة .

أما عائشة المسند فقد كررت الاستشهاد في رسالتها بـ ٣٤ وثيقة سياسية ٥٤ مرة، وكررت الاستشهاد بثلاث وثائق اقتصادية ٤ مرات .

كما كرر أحمد الحمراني الاستشهاد في رسالته بـ ٤ وثائق سياسية ١١ مرة.

وكررت نورة القعود في رسالتها الاستشهاد بـ ١٠ وثائق سياسية ١٣ مرة.

أما أحمد البسام فقد كرر الاستشهاد في رسالته بـ ١٢ وثيقة دينية ٣٧ مرة وبوثيقة تاريخية خمس مرات .

ومحمد النويصر كرر الاستشهاد في رسالته بوثيقتين سياسيتين مرتين فقط؛

كما كرر الاستشهاد بوثيقتين دينيتين مرتين أيضاً وبـ ٣ وثائق اقتصادية ٦ مرات، وبوثيقتين عسكريتين خمس مرات وكرر الاستشهاد بوثيقة اجتماعية مرة واحدة .

وأخيراً بصيرة الداود التي كررت الاستشهاد في رسالتها بوثيقة عسكرية

مرة واحدة فقط .

أما نسب تكرار الاستشهادات بالمخطوطات المستخدمة في رسائل مجتمع الدراسة ، فكانت كما يوضحه الجدول رقم (٧٠) .

الجدول رقم (٧٠)

نسب التكرار في المخطوطات المستشهد بها

الرتبة	موضوع المخطوطة	عدد التكرار	النسبة %
١	تاريخي	١٨	٥٢,٩٤%
٢	ديني	١٥	٤٤,١١%
٣	سياسي	١	٢,٩٤%
	المجموع	٣٤	١٠٠%

يتضح من الجدول السابق أن المخطوطات التاريخية جاءت في المرتبة الأولى من حيث تكرار الاستشهاد بها بـ ١٨ مخطوطة بنسبة ٥٢,٩٤% من مجموع المخطوطات التي تكرر الاستشهاد بها ، في حين احتلت المخطوطات الدينية المرتبة الثانية بعدد ١٥ مخطوطة بنسبة ٤٤,١١% من المجموع، كما تم تكرار الاستشهاد بمخطوطة سياسية واحدة بنسبة ٢,٩٤% من مجموع المخطوطات التي تكرر الاستشهاد بها .

وقد عمدت الباحثة إلى تحديد عدد مرات تكرار مخطوطات كل موضوع كما يلاحظ من الجدول رقم (٧١) .

التوزيع التكراري لموضوعات المخطوطات المستشهد بها  
الجدول رقم (٧١)

طريقة الاستشهاد	عدد التكرار						مجموع عدد المخطوطات	موضوع المخطوطة	الرتبة
	كامل	جزئي	غير مباشر	١٥٠-١٠١	١٠٠-٥١	٥٠-١١	١٠-٦	٥-١	من
-	-	٢٠	٣٧٩	١	٢	٢	٥	٨	١٨
-	-	٣٠	٤٠	-	-	١	٤	١٠	١٥
-	-	-	١	-	-	-	-	١	١
٥٠	٤٢٠	١	٣	٢	٩	١٩	٣٤	المجموع	

يتضح من جدول التوزيع التكراري للمخطوطات المستشهد بها أن المخطوطات التاريخية احتلت المرتبة الأولى بثمانى عشرة مخطوطة ، منها ٨ مخطوطات تم تكرارها من مرة إلى خمس مرات، في حين أن خمس مخطوطات تم تكرارها من ٦-١٠ مرات، ومخطوطتين تم تكرارهما من ١١-٥٠ مرة ومخطوطتين من ٥١-١٠٠ مرة؛ وهاتان المخطوطتان تم الاستشهاد بهما في رسالة عبدالرحمن العريني في حديثه عن الحياة الاجتماعية في نجد والمخطوطة الأولى هي : "السحب الوابلة على ضرائح الحنابلة"<sup>(١)</sup> تم تكرار الاستشهاد بها ٨٣ مرة، وطريقة الاستشهاد كانت غير مباشرة ٨٠ مرة واستشهاد جزئي ٣ مرات . أما المخطوطة الأخرى فهي : "تحفة المشتاق في أخبار نجد والحجاز والعراق"<sup>(٢)</sup> تم تكرارها ٦٣ مرة ، وطريقة الاستشهاد بها كانت غير مباشرة اثنتين وستين مرة، واستشهادًا جزئيًا مرة واحدة .

كما تكرر الاستشهاد بمخطوطة "السحب الوابلة"<sup>(٣)</sup> في رسالة مي العيسى ١٣٤ مرة . منها ١٣٠ استشهادًا بطريقة غير مباشرة و ٤ استشهادات جزئية.

تليها المخطوطات الدينية في المرتبة الثانية ، حيث بلغ عددها خمس عشرة مخطوطة عشر مخطوطات تم تكرارها من مرة إلى خمس مرات، وأربع تم تكرارها من ٦ - ١٠ مرات، ومخطوطة واحدة تم تكرارها من ١١ - ٥٠ مرة،

(١) ابن حميد، محمد بن عبدالله . السحب الوابلة على ضرائح الحنابلة ؛ نسخ محمد بن إسماعيل الشناوي، معهد إحياء المخطوطات العربية التابع لجامعة الدول العربية بالقاهرة رقم ٢٤٦٨ .

(٢) البسام، عبدالله بن محمد . تحفة المشتاق في أخبار نجد والحجاز والعراق ؛ نقله عن الأصل نور الدين شريعة سنة ١٣٧٥هـ / ١٩٥٦م .

(٣) ابن حميد ، المرجع السابق .

وكانت طريقة الاستشهاد المتبعة هي الاستشهاد غير المباشر ٤٠ مرة، والاستشهاد الجزئي ٣٠ مرة .

أما المخطوطات السياسية فقد تم تكرار الاستشهاد بمخطوطة سياسية واحدة مرة واحدة ، واستشهد بها بطريقة غير مباشرة .

وفيما يخص التوزيع التكراري للمخطوطات المستشهد بها لدى كل باحث في مجتمع الدراسة ، يلاحظ من الجدول (٧٢) ما يأتي :

الجدول رقم (٧٢)  
التوزيع التكراري للمخطوطات المستشهد بها لدى كل باحث

طريقة الاستشهاد			عدد مرات التكرار		عدد المخطوطات التي تم تكرار الاستشهاد بها		عدد المخطوطات المستشهد بها		الرمز	الرتبة
كامل	جزئي	غير مباشر	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد		
-	١١	٤٥	%١١,٩١	٥٦	%٣٥,٢٩	١٢	%٦٣,٢٦	٦٢	أ	١
-	٢٦	٣٤	%١٢,٧٦	٦٠	%٢٩,٤١	١٠	%١٥,٣٠	١٥	ي	٢
-	٥	١٧٠	%٣٧,٢٣	١٧٥	%٢٣,٥٢	٨	%٩,١٨	٩	و	٣
١	٨	١٧١	%٣٨,٠٨	١٧٩	%١١,٧٦	٤	%٦,١٢	٦	ز	٤
-	-	-	-	-	-	-	%٣,٠٦	٣	د	٥
-	-	-	-	-	-	-	%١,٠٢	١	ج	٦
-	-	-	-	-	-	-	%١,٠٢	١	هـ	٧
-	-	-	-	-	-	-	%١,٠٢	١	ح	٨
-	٥٠	٤٢٠	%١٠٠	٤٧٠	%١٠٠	٣٤	%١٠٠	٩٨	المجموع	

استشهد أحمد البسام في رسالته بـ ٦٢ مخطوطة بنسبة ٦٣,٢٦٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها . من بينها ١٢ مخطوطة بنسبة ٣٥,٢٩٪ تكرر الاستشهاد بها مرات عدة بلغت ٥٦ مرة بنسبة ١١,٩١٪ من مجموع عدد مرات التكرار ، وكانت طريقة الاستشهاد بها غير مباشرة ٤٥ مرة وجزئية ١١ مرة ، في حين استشهد محمد النويصر في رسالته بـ ١٥ مخطوطة بنسبة ١٥,٣٠٪ من بينها ١٠ مخطوطات بنسبة ٢٩,٤١٪ كرر الاستشهاد بها ٦٠ مرة بنسبة ١٢,٧٦٪ ، وكانت طريقة الاستشهاد بها غير مباشرة ٣٤ مرة وجزئية ٢٦ مرة .

أما عبدالرحمن العريني فقد استشهد في رسالته بـ ٩ مخطوطات بنسبة ٩,١٨٪ من بينها ٨ مخطوطات كرر الاستشهاد بها ١٧٥ مرة بنسبة ٣٧,٢٣٪ ، وكانت طريقة الاستشهاد غير مباشرة ١٧٠ مرة وجزئية ٥ مرات .

واستشهدت مي العيسى بـ ٦ مخطوطات بنسبة ٦,١٢٪ من بينها ٤ مخطوطات بنسبة ١١,٧٦٪ . كرر الاستشهاد بها ١٧٩ مرة بنسبة ٣٨,٠٨٪ ، وكانت طريقة الاستشهاد بها غير مباشرة ١٧١ مرة وجزئية ٨ مرات .

وفيما يخص تكرار الاستشهاد بالمخطوطات حسب موضوعاتها لدى كل باحث في مجتمع الدراسة ؛ فإن الجدول رقم ٧٣ يبين ذلك على النحو الآتي :



الجدول رقم (٧٣)  
التوزيع التكراري للمخطوطات التي تم تكرار الاستشهاد بها حسب موضوع المخطوطات لكل باحث

الرتبة	الرمز	موضوع تاريخي		ديني		سياسي		المجموع	
		عدد المخطوطات التي تكرر الاستشهاد بها	عدد مرات التكرار	عدد المخطوطات التي تكرر الاستشهاد بها	عدد مرات التكرار	عدد المخطوطات التي تكرر الاستشهاد بها	عدد مرات التكرار	مجموع المخطوطات التي تكرر الاستشهاد بها	مجموع عدد مرات التكرار
١	أ	٣	٣٥	٩	٢١	-	-	١٢ ٪٣٥,٢٩	٥٦ ١١,٩١
٢	ب	٣	١٠	٦	٤٩	١	١	١٠ ٪٢٩,٤١	٦٠ ٪١٢,٧٦
٣	و	٨	١٧٥	-	-	-	-	٨ ٪٢٣,٥٢	١٧٥ ٪٣٧,٢٣
٤	ز	٤	١٧٩	-	-	-	-	٤ ٪١١,٧٦	١٧٩ ٪٣٨,٠٨
						المجموع		٣٤	٤٧٠

يبين الجدول السابق أن أحمد البسام كرر الاستشهاد في رسالته بـ ٣ مخطوطات تاريخية ٣٥ مرة كما كرر الاستشهاد بـ ٩ مخطوطات دينية ٢١ مرة، في حين كرر محمد النويصر في رسالته الاستشهاد بـ ٣ مخطوطات تاريخية ١٠ مرات، وكرر الاستشهاد بـ ٦ مخطوطات دينية ٤٩ مرة، وكرر الاستشهاد أيضاً بمخطوطة سياسية مرة واحدة فقط .

أما عبدالرحمن العريني فقد كرر في رسالته الاستشهاد بـ ٤ مخطوطات تاريخية ١٧٥ مرة . كما أن مي العيسى كررت في رسالتها الاستشهاد بـ ٤ مخطوطات تاريخية ١٧٩ مرة .

## الفصل الرابع

النتائج والتوصيات

## النتائج :

تناولت الدراسة موضوع الاستشهادات المرجعية بالوثائق والمخطوطات في رسائل الدكتوراه الخاصة بالتاريخ الحديث والمعاصر لشبه الجزيرة العربية المجازة من أقسام التاريخ في مدينة الرياض .

وكان أبرز أهداف الدراسة يتمثل في التعرف إلى الاتجاهات العددية والموضوعية واللغوية والمكانية والزمانية للوثائق والمخطوطات المستخدمة. ومعرفة الوعاء الأكثر استخدامًا من بين هذين الوعاءين في الرسائل محل الدراسة. وتحديد مقدار الاعتماد على وثائق ومخطوطات من داخل المملكة ومقارنة ذلك بالوثائق والمخطوطات المستفاد منها من خارج المملكة، والتعرف إلى دور المكتبات ومراكز المعلومات في المملكة في توفير ما يحتاج إليه معدو موضوعات الرسائل من هذين الوعاءين .

وقامت الباحثة بتطبيق المنهج الوصفي "المسحي" على الرسائل المختارة في هذه الدراسة، ومن ثم عملت على تلخيص محتواها والتعرف إلى مناهجها وطرق تعاملها مع المصادر المستخدمة ومدى استخدامها للوثائق والمخطوطات والكيفية التي تمت الاستفادة بها من هذين الوعاءين . وللتعرف إلى آراء أصحاب هذه الرسائل في أهمية الوثائق والمخطوطات ومدى الاستفادة منها في البحث العلمي أعدت الباحثة استبانة موجهة إليهم . كما عززت الباحثة الاستبانة بإجراء مقابلات شخصية واتصالات هاتفية معهم . وبعد جمع البيانات اللازمة من الاستبانة ومن تسجيل الاستشهادات المرجعية قامت الباحثة بتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية التي تتمثل في التكرار والنسب المئوية للمتغيرات التي شملتها الدراسة ، وطرحت الباحثة في الفصل الأول جملة من الأسئلة جعلتها هي المحور الذي تقوم عليه بنية الرسالة ، وكانت هذه الأسئلة هي :

١- هل توجد رسائل دكتوراه في تاريخ شبه الجزيرة العربية الحديث والمعاصر أجزت من جامعات المملكة استخدم فيها معدوها الوثائق والمخطوطات ؟

٢- أي الوعاين كان الأكثر استخدامًا في موضوعات الرسائل محل الدراسة ؟

٣- ما اللغات التي كتبت بها الوثائق والمخطوطات مما استخدم في موضوعات الرسائل محور الدراسة وما اللغة التي توافرت فيها أكثر من الأخرى ؟

٤- ما نسبة الوثائق والمخطوطات المحلية من بين العدد الإجمالي لما استعين به في كتابة موضوعات الرسائل محور الدراسة ؟

٥- ما دور المكتبات ومراكز المعلومات في المملكة في توفير احتياجات معدي الرسائل محل الدراسة من هذين الوعاين ؟

٦- ما الدور المعلوماتي للوثائق والمخطوطات في استكمال احتياجات معدي الرسائل من بين جملة المصادر المستخدمة ؟

وقد ناقشت كل هذه النقاط في الفصلين الثاني والثالث، حيث تضمن الفصل الثاني عرضاً لمجتمع الدراسة، ونعني به العينة التي تم اختيارها من الرسائل الجامعية، التي ستكون مجال البحث والمتابعة، ويشمل : التعريف بهذه الرسائل. وموقف المعدين من أهمية الوثائق والمخطوطات فيما يخص الموضوع المناقش، إلى جانب طرق استخدامهم للوعاين في ثنايا الرسالة . كما قامت الباحثة بمناقشة دور المكتبات ومراكز المعلومات في المملكة بصفة عامة، وفي مدينة

الرياض بصفة خاصة في توفير ما احتاجوا إليه منها، وذلك بهدف تحديد مقدار الاعتماد على وثائق ومخطوطات من داخل المملكة، ومقارنة ذلك بالوثائق والمخطوطات المستفاد منها من خارج المملكة. كما تضمن هذا الفصل تبين مدى عناية معدي الرسائل في التحقق من صدق الوثيقة وسلامتها وخلوها من التزوير قبل استخدامها والاعتماد عليها . وكل ذلك عن طريق التحليل الإحصائي للإجابات عن أسئلة الاستبانة الموزعة على مجتمع الدراسة .

أما الفصل الثالث فاحتوى على عرض للبيانات وتحليلها ومناقشتها من خلال استعراض جدول التوزيع التكراري والنسب المئوية لمتغيرات البحث. فقد تم التعرف إلى الاتجاهات العددية والنوعية والموضوعية واللغوية والمكانية للوثائق والمخطوطات المستشهد بها في مجتمع الدراسة، والوقوف على أي الوعائين هو الأكثر استخداماً ، وعرض نسب التكرار في استخدام وثائق ومخطوطات بعينها وأسبابها .

وتوصلت من تحليل معلومات الفصلين إلى نتائج تجيب عن أسئلة الدراسة، وهي :

- ١- أن تاريخ شبه الجزيرة الحديث والمعاصر حظي بعناية دارسي التاريخ في المملكة العربية السعودية ؛ إذ وصل عدد الذين حازوا على درجات علمية في هذا التخصص ٢٣ باحثاً من جامعات المملكة عامة، وذلك حتى عام ١٤١٦هـ، ومن بينها عشر رسائل مجازة من جامعات وكليات مدينة الرياض هي مجتمع هذه الدراسة، تبين من دراستها وتحليلها أن معديها استخدموا فيها الوثائق والمخطوطات ضمن المصادر التي جمعت منها المعلومات .

٢- أن مجتمع الدراسة الذي يضم الرسائل العشر اختلف أفراده من حيث استخدام الوثائق والمخطوطات، فقد تبين أن ٦٠٪ منهم استخدموا الوثائق والمخطوطات، في حين استخدمت المخطوطات وحدها بنسبة ٢٠٪ والوثائق وحدها بنسبة ٢٠٪ أيضاً .

٣- أن الوثائق تمثل غالبية الأوعية المستشهد بها ؛ إذ وصل عددها إلى ٢٠٤٠ وثيقة نسبتها ٤٨,٥٨٪ ، تليها الكتب بنسبة ٣٠,٢٦٪ في حين بلغ مجموع المخطوطات المستشهد بها ٩٨ مخطوطة بنسبة ٢,٣٣٪ من مجموع الاستشهادات المرجعية ، وهذه نتيجة طبيعية ؛ لأن الوثائق تتكون في الغالب من ورقة واحدة في حين أن المخطوطات تتكون من أوراق، ومن هنا جاء هذا التفاوت الكبير في العدد بين الوعاءين، إضافة إلى أن موضوعات الرسائل نفسها تفرض اللجوء إلى الوثائق التي تمثل شواهد مباشرة على الأحداث تتوزعها جهات ودول كانت لها علاقة بالموضوع .

٤- أن اللغات التي كتبت بها الوثائق المستشهد بها في الرسائل محور الدراسة هي : "اللغة الإنجليزية . التي تمثل غالبية الاستشهادات المرجعية بالوثائق، حيث بلغ عدد الوثائق المكتوبة بهذه اللغة التي تم الاستشهاد بها ٩٢٧ وثيقة بنسبة ٤٥,٤٤٪ من مجموع الاستشهادات المرجعية بالوثائق. تليها اللغة العربية وعدد الوثائق المكتوبة بها ٧٢٧ وثيقة بنسبة ٣٥,٦٣٪ ، ثم اللغة الفرنسية بـ ٢٥٩ وثيقة ١٢,٦٩٪ واللغة التركية بـ ١٢٧ وثيقة بنسبة ٦,٢٢٪ .

٥- أن اللغات التي كتبت بها المخطوطات المستشهد بها هي "العربية والتركية" . واستحوذت اللغة العربية على غالبية الاستشهادات المرجعية بالمخطوطات، حيث بلغ عدد المخطوطات المستشهد بها والمكتوبة بهذه اللغة ٩٧ مخطوطة بنسبة ٩٨,٩٧٪ من مجموع الاستشهادات المرجعية بالمخطوطات . تليها اللغة التركية حيث تم الاستشهاد بمخطوطة واحدة فقط كتبت بتلك اللغة بنسبة ١,٠٢٪ .

٦- أن عدد الوثائق المحلية التي تم الحصول عليها من مكتبات أو أرشيفات أو أفراد مالكين لها من داخل المملكة وصل إلى ٨٦٥ وثيقة من العدد الإجمالي لما استعين به من وثائق في كتابة موضوعات الرسائل محور الدراسة تمثل نسبة ٤٢,٤٠٪ من مجموع الاستشهادات بالوثائق كما أن معظم الوثائق المستشهد بها هي وثائق أجنبية ، حيث بلغ عددها ١١٤٣ وثيقة بنسبة ٥٦,٠٢٪ .

٧- أن عدد المخطوطات المحلية المستشهد بها ٨٧ مخطوطة بنسبة ٨٨,٧٧٪ من مجموع المخطوطات المستشهد بها . أما المخطوطات العربية والأجنبية المستشهد بها فلم تتجاوز ١١ مخطوطة بنسبة ١١,٢٢٪ .

٨- أن الغالبية العظمى من الباحثين بنسبة ٩٠٪ من مجتمع الدراسة استعانوا بوثائق ومخطوطات محفوظة في مكتبات ومراكز معلومات محلية.

٩- أن غالبية مجتمع الدراسة لم يتحصل على أية مساعدة من المكتبات المحلية في الحصول على وثائق ومخطوطات من خارج المملكة، وذلك



بنسبة ٦٠٪ من مجموع مجتمع الدراسة . وقد يكون السبب كما ذكرت سابقاً عدم طلب الباحثين المساعدة من المكتبات المحلية لعدم احتياج وثائق ومخطوطات من خارج المملكة ، وتوافر ما احتاجوا إليه منها داخل المكتبات ومراكز المعلومات المحلية .

١٠- أن استفادة مجتمع الدراسة من الوثائق والمخطوطات المستخدمة في الوصول إلى معلومات جديدة غير معروفة من قبل كانت استفادة قوية لدى سبعة باحثين ، وذلك بنسبة ٧٠٪ من مجموع مجتمع الدراسة .

١١- أن طريقة ضبط وكتابة الهوامش الخاصة بالوثائق غير ثابتة في الرسائل، وكثير منهم يتبع أكثر من طريقة في الرسالة إضافة إلى عدم اهتمام بعض الباحثين باستكمال المعلومات الببليوجرافية عن الوثائق ، كما في رسالة أحمد البسام، حيث نلاحظ نقصاً في المعلومات الببليوجرافية الخاصة ببعض الوثائق، فقد ذكر في قائمة المصادر والمراجع في أثناء تعريفه بوثيقة معينة ما يلي : "إجابة للشيخ أحمد القصير حول وقف معين ، لدى الباحث" أو في أثناء تعريفه بوثيقة أخرى "رسالة من الشيخ محمد شبانة إلى الشيخ محمد القصير يسأله عن بعض المسائل الفقهية ، لدى أحد طلبة العلم في المجمع" .

١٢- أنه لا توجد ضوابط تخص المنهج المتبع في كتابة الرسائل العلمية في جامعات وكليات مدينة الرياض، فهناك اختلاف كبير بين الرسائل من حيث عدد الصفحات - تسجيل المراجع - تشابه الموضوعات . فقد بلغ عدد صفحات رسالة دلال الحربي ٦٤٤ صفحة ورسالة بصيرة الداود ٢٥٧ صفحة، كما أن تسجيل المراجع جاء في رسالة أحمد الحمراني

على الشكل التالي : "الوثائق باللغة الإنجليزية ثم الكتب والرسائل باللغة العربية ثم الكتب والمراجع الأجنبية" وفي رسالة دلال الحربي على النحو التالي :

(أولاً : المراجع العربية ، حيث ذكرت فيها الوثائق العربية والمخطوطات والكتب والدوريات ، وثانياً : المراجع الأجنبية حيث ذكرت الوثائق الأجنبية والكتب والدوريات الأجنبية أيضاً) .

١٣- أن هناك نقصاً في إعداد أدوات الضبط الببليوجرافي للوثائق المحلية؛ إذ لم تقف الباحثة على أي دليل أو قائمة تخص الوثائق المحفوظة في مكتبات مدينة الرياض، وقد أدى ذلك إلى استشهاد الباحثين بوثائق تم الحصول عليها من أماكن معينة تم التركيز عليها دون غيرها من الأماكن . في حين أن هناك كما تبين للباحثة مجموعات كبيرة من الوثائق التي لم تفهرس ولم يعرف بها مما يجعل من الصعب على أي باحث أن يعرف بوجودها ومن ثم محتواها .

كما توصلت الباحثة إلى نتائج أخرى من خلال تحليل الاستبانة وهي :

١٤- أن معدي الرسائل سلكوا طرقاً عديدة من أجل الحصول على معلومات عن الوثائق والمخطوطات التي يظنون أن بها ما يفيد أبحاثهم، وكان أهم مصادر هذه المعلومات "الاتصال بالمكتبات المحلية" حيث لجأ إليه سبعة باحثين بنسبة ٧٠٪ من مجموع مجتمع الدراسة . وكذلك القيام برحلات علمية إلى دور الوثائق في الخارج بنسبة ٧٠٪ من مجموع مجتمع الدراسة .

١٥- تأتي المكتبات ومراكز المعلومات المحلية على رأس الجهات المتعاونة التي كسبت رضا الباحثين ، ثم دور الوثائق والأرشيفات والمكتبات العربية .

١٦- قام ستة باحثين بنسبة ٦٠٪ من مجتمع الدراسة باستخدام معايير للتحقق من صدق الوثيقة . ومن أهم المعايير التي استخدموها - التحقق من تاريخ الوثيقة للتأكد من صحتها - وذلك بنسبة ٣٠٪ من مجموع مجتمع الدراسة . كما أنه لم توجد أية وثائق مزورة أو مشكوك في صحتها من بين الوثائق المستخدمة .

١٧- اختلاف وتباين أنماط التنظيم في المكتبات ومراكز المعلومات التي تحصل منها أفراد العينة على الوثائق التي استخدمت في رسائلهم؛ فتتوزع المخطوطات مثلاً في مكتبة الملك فهد الوطنية وفقاً لتصنيف ديوي العشري، وفي مكتبة الأمير سلمان في جامعة الملك سعود وفقاً للتسلسل الرقمي في السجلات .

١٨- واجه معدو الرسائل في مجتمع الدراسة مجموعة من الصعوبات، وذلك عند سعيهم إلى استخدام الوثائق والمخطوطات المحفوظة في المكتبات المحلية والعربية والأجنبية التي لدى الأفراد المالكين لها من داخل المملكة . كما خلصت الباحثة من خلال تحليل الاستشهادات المرجعية بالوثائق والمخطوطات إلى نتائج أخرى منها .

١٩- أن متوسط الاستشهادات في الرسالة الواحدة كان ١٩,٩ : استشهاداً.

٢٠- اتبع أفراد الدراسة ثلاث طرق عند استخدامهم للوثائق والمخطوطات في ثنايا رسائلهم وهي : "الاستشهاد بالنص كاملاً - الاستشهاد الجزئي - الاستشهاد غير المباشر "الضمني" .." ويعد الاستشهاد الضمني "غير المباشر" هو الأكثر استخداماً بالنسبة للوثائق، وذلك بنسبة ٩١,٨١٪ كما تبين من الجدول رقم (٤٨) يليه الاستشهاد الجزئي بنسبة ٧,٩٤٪ في حين لم يتجاوز الاستشهاد بنص الوثيقة كاملة ١٪ . أما غالبية الاستشهادات بالمخطوطات فمن الاستشهادات الجزئية ، وذلك بنسبة ٤٢,٨٥٪ ثم الاستشهاد بالنص كاملاً بنسبة ٦,١٢٪ .

٢١- أغلب موضوعات الوثائق المستشهد بها كانت ذات صبغة سياسية، وذلك بنسبة ٧٥,٠٤٪ تليها الموضوعات الاقتصادية بنسبة ١٤,٥٥٪ . في حين أن أغلب موضوعات المخطوطات المستشهد بها هي الدينية، وذلك بنسبة ٥٠٪ تليها التاريخية بنسبة ٤٠,٨١٪ .

٢٢- احتلت الوثائق السياسية المرتبة الأولى من بين الوثائق التي تم تكرار الاستشهاد بها، حيث بلغ عددها ١٠٢ وثيقة سياسية بنسبة ٧١,٣٢٪ من مجموع الوثائق التي تم تكرار الاستشهاد بها . أما المخطوطات لا سيما التاريخية منها احتلت المرتبة الأولى بنسبة ٥٢,٩٤٪ من مجموع المخطوطات التي تم تكرار الاستشهاد بها .

٢٣- أن غالبية الوثائق المستشهد بها كانت مصورة على ورق، ويبين ذلك أن من بين ٢٠٤٠ وثيقة تم الاستشهاد بـ ٩٨٨ وثيقة مصورة على ورق تشكل نسبة ٤٨,٤٣٪ من مجموع الوثائق المستشهد بها . في حين أن غالبية المخطوطات المستشهد بها كانت في شكلها الأصلي ، حيث

بلغ عدد الاستشهادات التي اعتمدت على المخطوطات الأصلية ٦٦ استشهادًا بنسبة ٦٧,٣٤٪ من مجموع الاستشهادات بالمخطوطات ، وعددها الإجمالي ٩٨ مخطوطة .

### التوصيات :

بناء على النتائج التي توصلت إليها الدراسة ؛ فإن الباحثة توصي بما يأتي :

١- التوسع في تطبيق دراسات الاستشهادات المرجعية على المجالات المختلفة للمعرفة ، وذلك للتعرف إلى الوثائق والمخطوطات الأكثر أهمية للطلاب والباحثين التي يجب أن تكون داخل المكتبات على أن تتم الإفادة منها عن طريق تبادل الإعارة فيما بينها وتصويرها في نسخ .

٢- ضرورة عناية المكتبات ودور الوثائق المحلية بفهرسة وتصنيف الوثائق والمخطوطات التي تملكها ، حتى تكون المعلومات عنها متاحة للباحثين والدارسين الذين يحتاجون إلى هذا النمط المهم من أوعية المعلومات .

٣- الاهتمام بعملية الكشف والاستخلاص للوثائق لمساعدة المستفيدين في التعرف إلى الوثائق التي تحوي ما يحتاجونه من معلومات .

٤- تسهيل خدمات المعلومات بين المكتبات حتى يتمكن الباحثون من الاستفادة من مصادر المعلومات في مناطق أخرى، وعدم الاكتفاء بمناطق جغرافية معينة .

- ٥- توحيد أساليب الوصف الببليوجرافي في كتابة الهوامش بين الباحثين ،  
لتسهيل عمليات الاسترجاع والضبط .
- ٦- أهمية قيام الأفراد المالكين للوثائق والمخطوطات بإتاحتها للباحثين عن  
طريق إهداء نسخ منها للمكتبات ودور الوثائق .
- ٧- ضرورة الاهتمام بالوثائق ذات العلاقة بالمملكة العربية السعودية  
المحفوظة في الأرشيفات ودور الوثائق العربية والأجنبية، والعمل على  
تصويرها ، ومن ثم تصنيفها وفهرستها لفتح للباحثين المتخصصين في  
دراسة التاريخ .

المراجع

- ١- اتكن، هيوج . دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية ؛ ترجمة محمود زايد . - بيروت : دار العلم للملايين ، ١٩٦٣ م .
- ٢- البسام ، أحمد عبدالعزيز . الحياة العلمية في نجد في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الهجريين وأثر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب فيها . - رسالة دكتوراه بإشراف عبدالله يوسف الشبل . - الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم التاريخ والحضارة ، ١٤١٣ هـ .
- ٣- تمرار ، أحمد علي . "الببليومتريًا : دراسة في القياس الكمي للبيانات الببليومترية" عالم الكتب ، مج ٧ ، ع ١ ( رجب ١٤٠٦ هـ / مارس ١٩٨٦ م ) .
- ٤- تمرار ، أحمد علي . الرسائل الجامعية في المملكة العربية السعودية : دراسة تحليلية مقارنة . - الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية ١٩٩١ م .
- ٥- الحربي ، دلال مخلص . علاقة سلطنة لحج ببريطانيا ١٢٣٧-١٣٧٨ هـ / ١٩١٨-١٩٥٩ م . - رسالة دكتوراه بإشراف محمد السيد الدقن . - الرياض : الرئاسة العامة لتعليم البنات - كلية التربية الأقسام الأدبية - قسم التاريخ ، ١٤١٦ هـ .
- ٦- الحقيقل ، عبدالله بن حمد . "الوثائق : مادة علمية لتاريخ الأمم والحضارات" الدارة ، س ١٥ ، ع ١ (شوال - ذو الحجة ١٤٠٩ هـ / مايو-يوليو ١٩٨٩ م) .
- ٧- الحلوجي ، عبدالستار . المخطوط العربي . - جدة : مكتبة مصباح ، ١٩٨٩ م .
- ٨- حمادة ، سمير نجم . "أنماط الاستشهاد المرجعي عند الباحثين العرب في علوم المكتبات والمعلومات : دراسة تحليلية لمجلة مكتبة الإدارة ١٣٩٨-١٤٠٨ هـ"



عالم الكتب ، مج ١٣ ، ع ٤ (المحرم - صفر ١٤١٣هـ / يوليو - أغسطس ١٩٩٢م) .

٩- الحمراني ، أحمد غرم الله . التنافس الدولي في منطقة جنوب البحر الأحمر للفترة ١٢٨٩-١٣٢٤هـ / ١٨٧٢-١٩٠٦م . - رسالة دكتوراه بإشراف محمد سعيد الشعفي . - الرياض : جامعة الملك سعود - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٦هـ .

١٠- خليفة، شعبان عبدالعزيز . الرسائل الجامعية والمطبوعات الحكومية . - القاهرة : العربي للنشر ، ١٤٠٥هـ .

١١- الداود ، بصيرة إبراهيم ، الحياة الاجتماعية في متصرفية عسير للفترة ١٢٨٩-١٣٣٧هـ / ١٨٧٢-١٩١٨م . - رسالة دكتوراه بإشراف إسماعيل أحمد ياغي . - الرياض : الرئاسة العامة لتعليم البنات - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٦هـ .

١٢- دليل الرسائل الجامعية في المملكة العربية السعودية . - ط ٢ . - الرياض : مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م .

١٣- الدوسري ، فهد مسفر . الاتصال العلمي عند الباحثين العرب في العلوم البحتة . - الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية ، ١٤١١هـ .

١٤- الذبياني ، عائشة سليم . تحليل الاستشهادات المرجعية الواردة في رسائل الماجستير في علم المكتبات والمعلومات المجازة من جامعات المملكة العربية السعودية . - رسالة ماجستير بإشراف هشام عبدالله عباس . - جدة : جامعة الملك عبدالعزيز - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم المكتبات والمعلومات ، ١٤١٣هـ .

- ١٥- روزنتال ، فرانتر . مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي ؛ ترجمة أنيس فريحة، .- بيروت : دار الثقافة ، ١٩٦١م .
- ١٦- آل زلفة ، محمد بن عبدالله. دراسات في تاريخ عسير الحديث .- الرياض: المؤلف ، ١٤١٢هـ، ١٩٩١م .
- ١٧- الزيد ، إبراهيم بن محمد . "الرئاسة في قبيلة زهران منذ القرن الثالث عشر الهجري : دراسة وثائقية " عالم الكتب، مج ١٤، ع ٤ (المحرم-صفر ١٤١٤هـ).
- ١٨- الزيد ، إبراهيم بن محمد. "معاهدات بني سار في العصر الحديث، دراسة وثائقية" عالم الكتب ، مج ١٦، ع ٢ (رمضان - شوال ١٤١٥هـ) .
- ١٩- الزيد ، عبدالكريم . تحليل الاستشهادات المرجعية لمقالات الدوريات العربية في مجال المكتبات والمعلومات للفترة ما بين عامي ١٤٠٨-١٤١٣هـ .- رسالة دكتوراه بإشراف الدكتور أحمد علي تمرار .- الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم المكتبات والمعلومات ، ١٤١٦هـ .
- ٢٠- ساعاتي ، يحيى محمود. "دلالة النصوص الهامشية في المخطوطات المتداولة في منطقة نجد في القرن الثالث عشر الهجري" مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ع ٥٥ (المحرم ١٤١٢هـ/ يوليو ١٩٩١م) .
- ٢١- ساعاتي ، يحيى محمود ، وضعية المخطوطات في المملكة العربية السعودية إلى عام ١٤٠٨هـ .- الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م. (مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية . السلسلة الأولى ؛ ١٠) .

- ٢٢- السالم ، سالم محمد . الخدمات المرجعية والإرشادية في مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بالرياض : دراسة تقويمية . - الرياض : مكتبة الملك عبدالعزيز العامة، ١٤١٥هـ .
- ٢٣- السالم ، سالم محمد . الرضا الوظيفي للعاملين في المكتبات الجامعية بالمملكة العربية السعودية . - الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م. (مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية . السلسلة الأولى؛ ٢٣) .
- ٢٤- سليمان ، حسين محمد . المدخل إلى دراسة التاريخ . - الدمام : دار الإصلاح للنشر والتوزيع ، ١٤٠٤هـ .
- ٢٥- السيد ، محمد إبراهيم . مقدمة للوثائق العربية . - القاهرة : دار الثقافة للنشر ، ١٩٨٧م . (سلسلة الوثائق والمعلومات) .
- ٢٦- أبوشعشع ، مصطفى . "نشأة علم الوثائق عند المسلمين" عالم الكتب، مج ١٠، ٢٤ (شوال ١٤٠٩هـ / مايو ١٩٨٩م) .
- ٢٧- الشويعر، محمد بن سعد . نجد قبل ٢٥٠ سنة نافذة على الحياة العلمية والثقافية والاجتماعية والسياسية . - الرياض : إصدارات النخيل ، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م.
- ٢٨- الشيخ ، رأفت غنيمي . تاريخ العرب الحديث والمعاصر . - القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع ، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م .
- ٢٩- الشيخ ، عبدالرحمن عبدالله . المدخل إلى علم التاريخ . - الرياض: دار المريخ ، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م .

- ٣٠- صبحي ، أحمد محمود . في فلسفة التاريخ . - الإسكندرية : مؤسسة الثقافة الجامعية ، [د.ت] .
- ٣١- الصقري ، صالح بن حمد . العلاقات السياسية بين أشرف مكة ونجد في النصف الأول من القرن الثالث عشر الهجري . - رسالة ماجستير . - الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم التاريخ والحضارة ، ١٣٩٩هـ .
- ٣٢- عباس ، هشام عبدالله . خصائص الاستشهادات المرجعية للباحثين في علم المكتبات والمعلومات : مع دراسة تحليلية لمجلة مكتبة الإدارة بمعهد الإدارة العامة بالرياض . - الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤١٣هـ .
- ٣٣- عبيدات ، ذوقان وعبدالرحمن عدس وكايد عبدالحق . البحث العلمي : مفهومه ، أدواته ، أساليبه . - عمان : دار مجدلاوي للنشر والتوزيع ، ١٩٨٢م .
- ٣٤- العتيبي ، إبراهيم عويض . تنظيمات الدولة في عهد الملك عبدالعزيز ١٣٤٣-١٣٧٣هـ / ١٩٢٤-١٩٥٣م : دراسة تاريخية . - رسالة دكتوراه بإشراف محمد سعيد الشعفي . - الرياض : جامعة الملك سعود - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٢هـ .
- ٣٥- عثمان ، حسن . منهج البحث التاريخي . - القاهرة : دار المعارف، ١٩٦٥م .
- ٣٦- العثيمين ، عبدالله الصالح . العلاقات بين الدولة السعودية والكويت . - ط ٢ . - الرياض : المؤلف ، ١٤١١هـ .

- ٣٧- العريني ، عبدالرحمن علي . الحياة الاجتماعية عند حضر نجد منذ القرن العاشر الهجري إلى قيام دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب من ٩٠١هـ / ١٤٩٤م - ١١٥٧هـ / ١٧٤٤م . - رسالة دكتوراه بإشراف عبدالله يوسف الشبل . - الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم التاريخ والحضارة ، ١٤٠٩هـ .
- ٣٨- العساف ، صالح حمد . المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية . - الرياض : العبيكان للطباعة والنشر ، ١٤٠٦هـ .
- ٣٩- أبو عليّة ، عبدالفتاح حسين . دراسة في مصادر تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر (مصادر تاريخ البلاد السعودية) . - الرياض : دار المريخ ، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م .
- ٤٠- العيسى ، مي عبدالعزيز . الحياة العلمية في نجد من قيام دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب حتى نهاية الدولة السعودية الأولى . - رسالة دكتوراه بإشراف عبدالله الصالح العثيمين . - الرياض : جامعة الملك سعود - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٦هـ .
- ٤١- الفاسي ، تقي الدين محمد بن أحمد الحسيني المكي (ت ٨٣٢هـ) . العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين ؛ تحقيق فؤاد سيد . - ط ٢ . - بيروت : مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م ، ١٨٣/٤ - ١٨٤ .
- ٤٢- ابن الفرات ، ناصر الدين محمد بن عبدالرحيم . تاريخ ابن الفرات حوادث ٥٨٧-٥٩٩ ؛ تحقيق حسن محمد الشماع . - البصرة : دار الطباعة الحديثة ، ١٣٨٩هـ / ١٩٦٩م .

- ٤٣- قاسم ، حشمت علي . "تحليل الاستشهادات المرجعية وتطوير القياسات الوراقية" .- المجلة العربية للمعلومات ، مج ٣ ، ع ٥ (١٩٨٠م) .
- ٤٤- القعود ، نورة إبراهيم . الأحساء في عهد العثمانيين ١٢٨٨ - ١٣٣١هـ / ١٨٧١-١٩١٣م .- رسالة دكتوراه بإشراف ليلى عبداللطيف .- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات - كلية الآداب - قسم التاريخ، ١٤١٥هـ .
- ٤٥- القيسي ، سامي عبدالخالق . "الوثيقة وأهميتها في الدراسات التاريخية مع دراسة لمختارات من المادة الوثائقية في مركز الشرق الأوسط في جامعة أكسفورد" الوثيقة س٧، ع ١٤ (يناير ١٩٨٩م) .
- ٤٦- المسند ، عائشة علي . التنافس البريطاني الفرنسي حول عمان ١٢١٣- ١٣٢٢هـ / ١٧٩٨-١٩٠٤م .- رسالة دكتوراه بإشراف زكريا سليمان بيومي .- الرياض : الرئاسة العامة لتعليم البنات - كلية الآداب - قسم التاريخ ، ١٤١٢هـ .
- ٤٧- الموسوعة العربية .- الرياض : مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ١٤١٦هـ ، ج ١٤ .
- ٤٨- ميلاد ، سلوى علي . الوثيقة القانونية : ماهيتها ، أجزاؤها، أهميتها .- القاهرة : مطابع الشريفين أولاد حسن حافظ ، ١٩٨٥م .
- ٤٩- النويصر ، محمد عبدالله . المعارضة لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الأحساء ١١٥٤-١٢٣٣هـ / ١٧٤١-١٨١٨م .- رسالة دكتوراه بإشراف الدكتور عبدالله يوسف الشبل .- الرياض : جامعة الإمام محمد

ابن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم التاريخ والحضارة ،  
١٤١٠هـ .

٥٠- هاشم ، محمد عياش حسن . خصائص الاستشهادات المرجعية للباحثين  
في علم الأحياء بجامعة الملك عبدالعزيز وأم القرى بمكة المكرمة . -  
رسالة ماجستير بإشراف الدكتور أحمد بدر . - جدة : جامعة الملك  
عبدالعزيز - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم المكتبات والمعلومات ،  
١٤٠٨هـ .

الملاحق



## الملحق رقم (١)

سعادة /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد :

تعد الباحثة دراسة بعنوان "الاستشهادات المرجعية بالوثائق والمخطوطات في رسائل الدكتوراه الخاصة بالتاريخ الحديث والمعاصر لشبه الجزيرة العربية المجازة في أقسام التاريخ بمدينة الرياض" ، بإشراف الأستاذ الدكتور يحيى محمود ساعاتي بن جنيد، وهي تسعى من خلالها إلى التعرف على مدى عناية معدي الرسائل بهذين الوعاين المهمين ، وهل تم استخدامهما استخداماً فعالاً واستفيد منهما في إعداد الرسائل وتأصيل محتواها ، ورغبة في الوقوف على آراء أصحاب هذه الرسائل في أهمية الوثائق والمخطوطات ، فقد تم إعداد الاستبانة المرافقة التي تأمل الباحثة التفضل بالإجابة عن محتواها ليتيسر لها استخدام حصيلة المعلومات في التحليل الذي سوف تطرحه في الفصل الثاني من الرسالة وعنوانه "مجتمع الدراسة" ، وسيتركز على التعريف بالرسائل المختارة وتحليل محتواها وإظهار موقف معديها من استخدام الوثائق والمخطوطات، ووجهة نظرهم فيما حصلوا عليه، وتأثيره على محتوى وناتج رسائلهم .

والأمل أن تسارعوا مشكورين في تعبئة الاستبانة وإعادتها إليّ في أقرب وقت ممكن مساعدة منكم للباحثة في إنجاز عملها في الزمن المحدد للرسالة، وأن يكون الإرسال على ص. ب (٦٤١٠٠) الرياض (١١٥٣٦) وفي حالة الاستفسار التفضل بالاتصال على الرقم (٤٥٥٠٤٤٦) .

نادية عبدالعزيز اليحيا

معيدة في قسم المكتبات والمعلومات

كلية الآداب للبنات - الرياض

## بيانات علمية

- ..... : الاسم
- ..... : نوع العمل
- ..... : جهة العمل
- ..... : تاريخ الحصول على درجة البكالوريوس
- ..... : التخصص
- ..... : القسم
- ..... : الكلية
- ..... : الجامعة
- ..... : تاريخ الحصول على درجة الماجستير
- ..... : عنوان الرسالة
- ..... : القسم
- ..... : الكلية
- ..... : الجامعة
- ..... : تاريخ الحصول على درجة الدكتوراه
- ..... : عنوان الرسالة
- ..... : القسم
- ..... : الكلية
- ..... : الجامعة

## الاستبانة

١- هل كان موضوع رسالتك يتطلب الاستعانة بـ

☐ المخطوطات

☐ الوثائق

☐ المخطوطات والوثائق

☐ لم يتطلب الاستعانة بأي منهما

٢- كيف تم لك الوصول إلى المعلومات عن الوثائق / المخطوطات التي استخدمت في الرسالة ؟ [الرجاء وضع إشارة على النوع المستخدم]

☐ من خلال المشرف على الرسالة .

☐ من خلال أحد أعضاء هيئة التدريس في القسم .

☐ من خلال زميل متخصص في الموضوع .

☐ من خلال الاتصال بالمكتبات المحلية .

☐ بالاطلاع على بعض الفهارس .

☐ من خلال رسالة علمية أخرى .

☐ من خلال القيام برحلة علمية إلى دور الوثائق في الخارج .

☐ بالكتابة إلى دور الوثائق والأرشيفات العربية والأجنبية .

☐ من خلال قنوات أخرى ... فضلاً اذكرها / اذكرها .

ملحوظة :

الرجاء وضع إشارة صح في أعلى النوع المستخدم : وثائق / مخطوطات،

وكذا في حالة استخدام النوعية وثائق ومخطوطات عند ورود إشارة عنها في

الاستبانة نظراً لأهمية مثل هذه الإشارة في التحديد .

٣- هل استعنت بوثائق / مخطوطات / وثائق ومخطوطات محفوظة في مكتبات ومراكز معلومات داخل المملكة ؟

☐ نعم ☐ لا

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" الرجاء تحديد هذه المراكز والمكتبات .

.....  
 .....  
 .....

٤- ما لغات الوثائق التي وقفت عليها في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية ؟

☐ العربية ☐ التركية ☐ الإنجليزية ☐ الفرنسية ☐ أخرى حددها

.....  
 .....  
 .....

٥- ما لغات المخطوطات التي وقفت عليها في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية ؟

☐ العربية ☐ الإنجليزية ☐ التركية ☐ الفرنسية ☐ أخرى حددها

.....  
 .....  
 .....

٦- ما الشكل المادي للوثائق / المخطوطات / المخطوطات والوثائق التي وقفت عليها في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية ؟

- ☐ أصلية ☐ مصورة على ورق
- ☐ مصورة على الميكروفلم / الميكروفش ☐ جميع الأشكال السابقة
- ☐ أشكال أخرى

٧- هل واجهتك صعوبات في الحصول على الوثائق / المخطوطات / الوثائق والمخطوطات من المكتبات ومراكز المعلومات المحلية ؟

☐ نعم ☐ لا

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" فيرجى تحديد هذه الصعوبات مما يلي :

- ☐ عدم تجاوب المسؤولين عن الوثائق / المخطوطات مع الباحث .
- ☐ عدم وضوح الكتابة في الوثيقة / المخطوط .
- ☐ عدم التمكن من لغة الوثيقة / المخطوط .
- ☐ سوء الحالة المادية للوثيقة / المخطوط .
- ☐ سوء النظم المتبعة في المكتبات ومراكز المعلومات المحلية .
- ☐ صعوبة مناقشة محتوى الوثيقة لتعارضه مع الوضع السياسي أو الاجتماعي أو الديني .
- ☐ صعوبات أخرى . يرجى تحديدها .

.....

.....

.....

٨- هل الوثائق / المخطوطات / الوثائق والمخطوطات التي وقفت عليها والمحفوظة في مكتبات ومراكز معلومات محلية منظمة وفق تنظيم محدد؟

☐ نعم ☐ لا

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" يرجى تحديد نمط التنظيم مما يلي :

- ☐ منظمة وفقاً لأحد التصنيفات المستخدمة "كتصنيف ديوي العشري"
- ☐ منظمة هجائياً .
- ☐ منظمة موضوعياً .
- ☐ منظمة وفقاً لمجموعاتها الأصلية .
- ☐ منظمة وفقاً لأسماء أصحابها .
- ☐ منظمة وفقاً لتنظيم خاص بالوثائق . يرجى تحديده .

.....

.....

.....

.....

٩- ما استفادتكم من الوثائق / المخطوطات / الوثائق والمخطوطات، المحفوظة في مكتبات ومراكز المعلومات المحلية ؟

☐ قوية ☐ جيدة ☐ ضعيفة ☐ لم أستفد منها

١٠- هل استعنت بوثائق / مخطوطات / وثائق ومخطوطات محفوظة لدى أفراد داخل المملكة ؟

☐ نعم ☐ لا

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" الرجاء تحديد أسماء الأفراد وأماكن وجودهم .

.....

.....

.....

.....

١١- ما لغات الوثائق التي وقفت عليها من خلال الأفراد داخل المملكة؟

☐ العربية ☐ التركية ☐ الإنجليزية ☐ الفرنسية

☐ أخرى . يرجى تحديدها .....

.....  
.....  
.....

١٢- ما لغات المخطوطات التي وقفت عليها من خلال الأفراد داخل المملكة؟

☐ العربية ☐ التركية ☐ الإنجليزية ☐ الفرنسية

☐ أخرى . يرجى تحديدها .....

.....  
.....  
.....

١٣- ما الشكل المادي للوثائق / المخطوطات / الوثائق والمخطوطات التي

وقفت عليها من خلال الأفراد محلياً ؟

☐ أصلية ☐ مصورة على ورق

☐ مصورة على الميكروفش ☐ جميع الأشكال السابقة

☐ أشكال أخرى [تحدد]

١٤- هل واجهت صعوبة في الحصول على الوثائق / المخطوطات / الوثائق

والمخطوطات المملوكة من قبل الأفراد داخل المملكة ؟

☐ لا

☐ نعم

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" يرجى تحديد هذه الصعوبات مما يلي :

- ☐ عدم تجاوب المالكين للوثائق / المخطوطات مع الباحث .
- ☐ عدم إدراك الأفراد لأهمية ما يملكونه من الوثائق / المخطوطات في كتابة التاريخ .
- ☐ ترددهم وخوفهم أحياناً من الكشف عنها .
- ☐ صعوبة مناقشة محتوى الوثيقة لتعارضه مع الوضع السياسي أو الاجتماعي أو الديني .
- ☐ عدم التمكن من لغة الوثيقة / المخطوط .
- ☐ عدم وضوح الكتابة في الوثيقة / المخطوط .
- ☐ سوء الحالة المادية للوثيقة / المخطوط .
- ☐ صعوبات أخرى . يرجى تحديدها .....
- .....
- .....
- .....

١٥- هل الوثائق / المخطوطات / المخطوطات والوثائق التي وقفت عليها المملوكة من قبل الأفراد منظمة وفق تنظيم محدد ؟

☐ نعم ☐ لا

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" ، يرجى تحديد نمط التنظيم وتوضيح انعكاس ذلك على سهولة التعامل معها .....

.....

.....

.....



١٦- ما استفادتك من الوثائق / المخطوطات / الوثائق والمخطوطات المملوكة من قبل أفراد داخل المملكة ؟

☐ قوية ☐ جيدة ☐ ضعيفة ☐ لم أستفد منها

١٧- هل استعنت بوثائق / مخطوطات / وثائق ومخطوطات محفوظة في دور وثائق وأرشفات ومكتبات عربية وأجنبية ؟

☐ نعم ☐ لا

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" ، يرجى تحديد هذه المكتبات والأرشفات .

.....

.....

.....

.....

١٨- ما لغات الوثائق التي وقفت عليها في دور الوثائق والأرشفات والمكتبات العربية ؟

☐ العربية ☐ التركية ☐ الإنجليزية ☐ الفرنسية

☐ أخرى . يرجى تحديدها .....

.....

.....

١٩- ما لغات الوثائق التي وقفت عليها في دور الوثائق والأرشفات والمكتبات الأجنبية ؟

☐ العربية ☐ التركية ☐ الإنجليزية ☐ الفرنسية

□ أخرى . يرجى تحديدها .....

.....

.....

٢٠- ما الشكل المادي للوثائق / المخطوطات / الوثائق والمخطوطات التي

وقفت عليها في دور الوثائق والأرشيفات والمكتبات العربية والأجنبية ؟

□ أصلية □ مصورة على ورق

□ مصورة على الميكروفيلم / الميكروفيش □ جميع الأشكال السابقة

□ أشكال أخرى [تحدد]

٢١- هل واجهتك صعوبات في الحصول على الوثائق / المخطوطات / الوثائق

والمخطوطات من المكتبات ودور الوثائق العربية والأجنبية ؟

□ نعم □ لا

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" ، يرجى تحديد هذه الصعوبات مما يلي :

□ عدم تجاوب المسؤولين عن الوثائق والمخطوطات مع الباحث .

□ سوء النظم المتبعة في المكتبات ودور الوثائق العربية والأجنبية .

□ عدم التمكن من لغة الوثيقة أو المخطوط .

□ عدم المعرفة بمكان الوثيقة أو المخطوط .

□ عدم وضوح الكتابة في الوثيقة أو المخطوط .

□ سوء الحالة المادية للوثيقة أو المخطوط .

□ صعوبة مناقشة محتوى الوثيقة لتعارضه مع الأوضاع السياسية أو

الاجتماعية أو الدينية .

□ صعوبات أخرى . يرجى تحديدها .....

٢٢- هل الوثائق / المخطوطات / الوثائق والمخطوطات التي وقفت عليها المحفوظة في دور وثائق وأرشفات ومكتبات عربية منظمة وفق تنظيم محدد؟

☐ لا

☐ نعم

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" يرجى تحديد نمط التنظيم مما يلي :

- ☐ منظمة وفقاً لأحد التصنيفات المستخدمة "كتصنيف ديوي العشري" .
- ☐ منظمة هجائياً .
- ☐ منظمة موضوعياً .
- ☐ منظمة وفقاً لمجموعاتها الأصلية .
- ☐ منظمة وفقاً لأسماء أصحابها .
- ☐ منظمة وفقاً لتنظيم خاص بالوثائق أو المخطوطات. يرجى تحديده

☐ نعم

٢٣- هل الوثائق / المخطوطات / الوثائق والمخطوطات التي وقفت عليها والمحفوظة في دور وثائق وأرشفات ومكتبات أجنبية منظمة وفق تنظيم محدد؟

☐ لا

☐ نعم

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" يرجى تحديد نمط التنظيم مما يلي :

☐ منظمة وفقاً لأحد التصنيفات المستخدمة "كتصنيف ديوي العشري" .

☐ منظمة هجائياً .

☐ منظمة موضوعياً .

☐ منظمة وفقاً لمجموعتها الأصلية .

☐ منظمة وفقاً لأسماء أصحابها .

☐ منظمة وفقاً لتنظيم خاص بالوثائق أو المخطوطات. يرجى تحديده

.....  
 .....  
 .....

☐ غير منظمة .

٢٤- ما استفادتكم من الوثائق / المخطوطات / الوثائق والمخطوطات العربية من خارج المملكة ؟

☐ قوية ☐ جيدة ☐ ضعيفة ☐ لم أستفد منها

٢٥- ما استفادتكم من الوثائق / المخطوطات / الوثائق والمخطوطات غير العربية من خارج المملكة ؟

☐ قوية ☐ جيدة ☐ ضعيفة ☐ لم أستفد منها

٢٦- كيف تم لك الاطلاع على الوثائق / المخطوطات / الوثائق والمخطوطات غير العربية ؟

☐ بالاطلاع المباشر عليها في أماكن وجودها .

☐ بالاطلاع على صور ميكروفلمية لها .

☐ بالاطلاع على صور ورقية لها .

☐ جميع الوسائل السابقة .

☐ وسائل أخرى "فضلاً اذكرها" .....

.....

.....

٢٧- هل كان للمكتبات ومراكز المعلومات المحلية أي دور في حصولك على وثائق / مخطوطة / وثائق ومخطوطات من خارج المملكة ؟

☐ لا

☐ نعم

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" فهل تم ذلك خلال

☐ وقت قصير .

☐ وقت طويل .

٢٨- أي اللغات التي كتبت بها الوثائق ، استخدمت بكثرة في رسالتك ؟

☐ العربية ☐ الإنجليزية ☐ الفرنسية ☐ التركية

☐ أخرى . يرجى تحديدها وفقاً لترتيبها من حيث الأهمية في رسالتك

.....

.....

.....

٢٩- أي اللغات التي كتبت بها المخطوطات الأكثر استخداماً في رسالتك ؟

☐ العربية ☐ التركية ☐ الإنجليزية ☐ الفرنسية

□ أخرى . يرجى تحديدها وفقاً لترتيبها من حيث الأهمية في رسالتك

.....

.....

.....

٣٠- ما استفادتك من الوثائق والمخطوطات المستخدمة في الوصول إلى معلومات جديدة غير معروفة من قبل ؟

□ قوية □ جيدة □ ضعيفة □ لم تتضمن أية معلومات جديدة

٣١- هل استفدت من المعلومات الهامشية المرصودة خارج إطار المتن في المخطوطات التي وقفت عليها ؟

□ نعم □ لا

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" فهل ساعدت هذه المعلومات في تقديم إضافة قيمة إلى عملك ؟

□ نعم □ لا

٣٢- هل أوردت الوثائق المستخدمة في رسالتك ؟

□ كاملة □ جزئياً □ وفقاً لحاجة البحث

٣٣- ما مدى تعاون الجهات التي تعاملت معها ؟

ضعيف جيد جيد جداً ممتاز

□ □ □ □

المكتبات ومراكز المعلومات المحلية

□ □ □ □

الأفراد داخل المملكة

□ □ □ □

دور الوثائق والأرشيفات والمكتبات العربية

□ □ □ □

دور الوثائق والأرشيفات والمكتبات الأجنبية

٣٤- ما الصعوبات التي واجهتك عند استخدام الوثائق غير العربية ؟

☐ عدم التمكن من لغتها .

☐ صعوبة قراءة الخط الذي كتبت به .

☐ ضعف وسوء التصوير .

٣٥- هل وجدت بين الوثائق المستخدمة ، وثائق مزورة أو يشك في صحتها

اعتمادًا على معايير علمية ؟

☐ لا

☐ نعم

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" ، فكم نسبتها من مجموعة الوثائق التي وقفت

عليها .

.....

.....

.....

.....

٣٦- هل لجأت إلى استخدام معايير للتحقق من صدق الوثيقة وصحة نسبتها ؟

☐ لا

☐ نعم

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" ، فيرجى تحديد هذه المعايير مما يلي :

☐ التوقعات .

☐ الاختتام .

☐ التاريخ .

☐ إمضاءات الشهود .

☐ الأسلوب .

☐ الهوامش .

☐ طريقة الإخراج .

☐ مطابقة ما ورد في الوثيقة للسياق العام لتاريخ الفترة من أحداث وأشخاص .

☐ معايير أخرى . يرجى تحديدها

.....

.....

.....

.....



## الملحق رقم (٢)

### قائمة بأسماء المحكمين

الدكتور عبدالله الصالح العثيمين .

أستاذ في قسم التاريخ بجامعة الملك سعود وأمين عام جائزة الملك فيصل .

الدكتور فهد السماري .

أستاذ مشارك في قسم التاريخ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

وأمين عام دار الملك عبدالعزيز .

الدكتور محمد بن عبدالله آل زلفه .

أستاذ مساعد في قسم التاريخ بجامعة الملك سعود .

الدكتور عبداللطيف الحميد .

أستاذ مساعد في قسم التاريخ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

الدكتور سالم السالم .

أستاذ مشارك في قسم المكتبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

الدكتور صالح المسند .

أستاذ مساعد في قسم التاريخ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

الدكتور راشد القحطاني .

أستاذ مساعد في قسم المكتبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

الدكتور عبدالرحمن العكرش .

أستاذ مشارك في قسم المكتبات بجامعة الملك سعود .

الدكتور ناصر السويدان .

أستاذ مشارك في قسم المكتبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

الدكتور أحمد بن علي تمرار .

أستاذ مشارك في قسم المكتبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

الدكتور عبدالعزيز المسفر .

أستاذ مساعد في قسم المكتبات بجامعة الملك سعود .

الدكتور عبدالرحمن العودة .

أستاذ مساعد في قسم المكتبات بكلية الآداب للبنات .

الدكتور أحمد المصري .

أستاذ مساعد في قسم المكتبات بكلية الآداب للبنات .

## الملحق رقم (٣)

## النموذج رقم (١)

عنوان الرسالة .....	
الصفحة .....	
نوع الوعاء المستشهد به	<input type="checkbox"/> كتاب <input type="checkbox"/> مقالة
	<input type="checkbox"/> رسالة جامعية <input type="checkbox"/> وثيقة <input type="checkbox"/> مخطوطة
عنوان المخطوطة/الوثيقة .....	
لغة المخطوطة	<input type="checkbox"/> العربية <input type="checkbox"/> التركية
لغة الوثيقة	<input type="checkbox"/> العربية <input type="checkbox"/> التركية <input type="checkbox"/> الإنجليزية
نمط الوثيقة المستخدمة	<input type="checkbox"/> أصل <input type="checkbox"/> صورة <input type="checkbox"/> ميكروفورم
نمط المخطوطة المستخدمة	<input type="checkbox"/> أصل <input type="checkbox"/> صورة <input type="checkbox"/> ميكروفورم
جهة الحفظ	<input type="checkbox"/> مكتبة محلية هي .....
	<input type="checkbox"/> فرد من الداخل هو .....
	<input type="checkbox"/> مكتبة / أرشيف عربي هو .....
	<input type="checkbox"/> مكتبة / أرشيف أجنبي هو .....
طريقة الاستشهاد	<input type="checkbox"/> النص كاملاً <input type="checkbox"/> استشهاد غير مباشر <input type="checkbox"/> استشهاد جزئي

## النموذج رقم (٢)

عنوان الرسالة .....	
الوثيقة الواردة في ص ( )	( الرقم المتسلسل ) ( )
استشهاد مكرر في ص ( )	( )
<input type="checkbox"/> استشهاد جزئي ( )	<input type="checkbox"/> استشهاد كامل ( ) <input type="checkbox"/> استشهاد غير مباشر ( )
المخطوطة الواردة في ص ( )	( الرقم المتسلسل ) ( )
استشهاد مكرر في ص ( )	( )
<input type="checkbox"/> استشهاد جزئي ( )	<input type="checkbox"/> استشهاد كامل ( ) <input type="checkbox"/> استشهاد غير مباشر ( )